

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Hasil validasi dari para ahli menunjukkan bahwa buku pendamping berbantuan AI sangat layak digunakan. Skor validasi mencapai 81,3% dari ahli materi, 90,6% dari ahli media, dan 92% dari ahli bahasa. Nilai ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dari segi isi, penyajian, dan bahasa, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan minat membaca siswa pada cerita Bahasa Indonesia kelas IV di Kecamatan Paguyangan.
2. Aspek kepraktisan, respon siswa dan guru terhadap penggunaan buku pendamping menunjukkan hasil yang “sangat positif” dengan rekapitulasi rata-rata hasil respon guru dan siswa dari uji coba skala kecil, menengah dan skala besar yaitu 87,8% . Siswa merasa lebih tertarik untuk membaca cerita karena penyajian materi yang interaktif, sederhana, serta adanya bantuan fitur AI yang memudahkan mereka memahami isi bacaan. Guru pun menyatakan bahwa buku ini praktis digunakan karena dapat mendukung proses pembelajaran tanpa mengurangi waktu belajar yang ada.
3. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa terdapat peningkatan minat membaca siswa pada cerita Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar di Kecamatan Paguyangan. Peningkatan tersebut lebih tinggi pada kelas yang menggunakan buku pendamping Bahasa Indonesia berbantuan AI

dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa buku pendamping tidak hanya efektif dalam meningkatkan minat membaca siswa, tetapi juga menghadirkan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik. Keunggulan tersebut diperkuat oleh inovasi integrasi Artificial Intelligence melalui barcode video dan audio, yang membuat buku menjadi lebih interaktif dan relevan dengan kebutuhan siswa di sekolah dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, beberapa saran dapat disampaikan sebagai berikut:

- 1) Untuk guru, disarankan menggunakan buku pendamping ini sebagai media alternatif dalam pembelajaran membaca cerita. Guru dapat mengintegrasikan fitur AI dalam buku untuk memperkuat pembelajaran yang berbasis refleksi dan pemahaman mandiri siswa.
- 2) Untuk siswa, diharapkan dapat memanfaatkan buku ini tidak hanya sebagai bahan bacaan, tetapi juga sebagai sarana untuk melatih kemampuan berpikir kritis dan meningkatkan kemandirian belajar melalui interaksi dengan fitur-fitur yang tersedia.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya, disarankan melakukan pengembangan lebih lanjut dengan memperluas cakupan uji coba, menambah variasi konten cerita yang lebih beragam, serta mengevaluasi efektivitas buku dalam jangka panjang untuk mengetahui dampak berkelanjutan terhadap kemampuan literasi yang dimiliki siswa dengan sampel yang berbeda.