

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, D. (2012). *Analisis Deskriptif Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Alisya, & Ananda. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Putri Mandalika Sebagai Pendamping Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SDN 1 Sukamulia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 45-58.
- Anderson, R. C., & Pearson, P. D. (2019). A Schema-Theoretic View of Essential Forms in Reading Comprehension. *Reading Research Quarterly*, 34(3), 274-288.
- Anjani, M., Dantes, I., & Arawan, R. (2019). *Minat baca dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 12(3), 75-80.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Astari, S., & Ashoumi, H. (2025). Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Wordwall bagi Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PAI SDN Banjardowo 1 Jombang. *Masaliq*, 5(1), 229–247.
- Ayuningsih, & Retnoningsih, D. A. (2023). Pengembangan Buku Pendamping Siswa Berbasis Pendidikanmoral Dalam meningkatkan kemampuan Selfcontrol Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Manajemen Konflik Dalam Organisasi*, 1(1), 62–74.
- Aziz, A. (2023). *Pemahaman Membaca dan Pengembangan Keterampilan Berpikir Logis dalam Pembelajaran Soal Cerita Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Azmi, Alwi, N. (2023). Pengaruh Media Kamus Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah, 13(1), 143–152.*
- BSKAP. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 039Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Emit, Sita & Afrizal Zein. (2023). *Penggunaan Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan: Aplikasi dan Dampaknya pada Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Teknologi Pendidikan.
- Fitrah, N., & Karmila, K. (2021). Efektivitas Kinerja Pegawai Dalam Pelayanan Pembuatan E-Ktp Pada Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil Kabupaten Polewali Mandar. *MITZAL (Demokrasi, Komunikasi Dan Budaya) : Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Ilmu Komunikasi*, 5(2).
- Ginting, A. (2021). *Literasi dan pengembangan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Educa.
- Hasan, M., Suryani, D., & Nurdiana, F. (2021). Penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Indonesia: Dampaknya terhadap minat baca siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 1-10.
- Hendriyani, Maghfiroh, R., Adiwena, B., Bentri, S. A., Bangsawan, A., & Noviadji, B. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Berhitung Siswa TK Melalui Jigsaw Puzzle. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdi Terhadap Masyarakat)*, 3(3), 110–116.
- Herlina, S. (2020). *Strategi Pengembangan Soal Cerita Bahasa Indonesia yang Menarik bagi Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 60-74.
- Kurniawan, D., & Andini, S. (2021). Penggunaan Teknologi Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 5-17.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*.

- Nugroho, B., & Utami, D. (2023). Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(4), 900-919.
- Nurhadi, A. (2020). Soal Cerita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Meningkatkan Keterampilan Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 79-92.
- Pramesti, N. (2017). *Pengujian Normalitas dalam Analisis Data Kuantitatif*. *Jurnal Statistik Pendidikan*, 15(2), 3-10.
- Purwaningsih, D., Retnoningsih, D. A., Susanti, A., & Tomi, T. (2024). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone terhadap Kemampuan Literasi. *Empowerment*, 7(01), 9–13.
- Rahmat, A. (2018). *Minat baca siswa dalam konteks pembelajaran bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Cendekia.
- Rahmawati, I. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Buku Edukasi.
- Rahmawati, I., & Isna, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Pada Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(3), 215-230.
- Retnoningsih, D. A., & Nurdiauwati, D. (2023). Analisis Pencapaian Literasi Budaya Abad-21 terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Siswa di Brebes Selatan. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 9(1), 72–86.
- Rohim, H., & Rahmawati, I. (2020). *Peningkatan Minat Membaca Siswa Melalui Pendekatan Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Penerbit Literasi.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga

- Sari, R., & Lestari, D. (2020). Hambatan dalam Pembelajaran Soal Cerita Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(3), 90-98.
- Setyawan, A. (2021). *Pengembangan Soal Cerita Bahasa Indonesia yang Efektif dan Relevan untuk Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(1), 8-19.
- Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 23.
- Sitepu, N. (2015). *Manfaat Buku Pendamping dalam Pembelajaran untuk Siswa SD*. Jurnal Pendidikan, 7(2), 10-18.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarto, S., Miftahussurur, M., & Wijaya, H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Peningkatan Minat dan Pemahaman Membaca Siswa SD. *Jurnal Media Pendidikan*, 9(2), 45-59.
- Syafitri, R. M., & Kiftia, S. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif œDigital Activity Work Book Menggunakan Google Slides Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas V SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 34–42.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara. Pasal 1. Diakses dari JDIHN (Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Nasional), www.jdihn.go.id.
- Wahab, Abdul & Muh Azhar. (2021). “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI.” *Jurnal Basicedu* 5(5):3(2), 524-532.