



**ANALISIS PENDEKATAN *PHONICS* TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS RENDAH  
DI SD NEGERI PAGOJENGAN 03**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh :**

**ZIAUL SYAMAIDZAR FIKRI  
40221102**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU**

**2025**

## PENGESAHAN

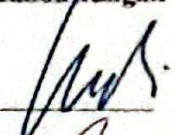
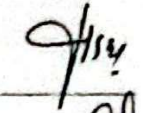
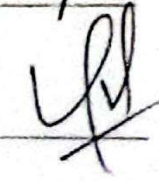
Skripsi dengan judul **ANALISIS PENDEKATAN *PHONICS* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS RENDAH DI SD NEGERI PAGOJENGAN 03**

Oleh

Nama : **Ziaul Syamaidzar Fikri**  
NIM : **40221102**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 10 bulan September tahun 2025

### Dewan Penguji

| Nama Penguji                                                                                   | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Ketua Sidang</b><br>Anwar Ardani, M.Pd.<br>NIDN. 0619128901                                 |   | <u>07-10-2025</u> |
| <b>Penguji I</b><br>M. Shofi Mubarak M.Pd.<br>NIDN. 0609027301                                 |  | <u>27-09-2025</u> |
| <b>Penguji II</b><br>Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.<br>NIDN. 0609019001                         |  | <u>06-10-2025</u> |
| <b>Penguji III /Pembimbing</b><br>Dr. Ujang Khayarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.I.<br>NIDN. 0606068602 |  | <u>07-10-2025</u> |

Diterima dan disahkan  
pada tanggal

8/10/2025

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Eka Farida Faza, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0606098602  


Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901  


## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "ANALISIS PENDEKATAN *PHONICS* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS RENDAH DI SD NEGERI PAGOJENGAN 03", yang ditulis oleh:

Nama : Ziaul Syamaidzar Fikri

NIM : 40221102

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam kegiatan sidang skripsi.

### Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Ujang Khuyarusaleh, M.Pd

NIDN 0606068602



27 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd

NIDN 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ziaul Syamaidzar Fikri  
NIM : 40221102  
Jenjang : Strata 1  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : **ANALISIS PENDEKATAN *PHONICS* TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS  
RENDAH DI SD PAGOJENGAN 03**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 27 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Ziaul Syamaidzar Fikri  
NIM. 40221102

## MOTTO

*"Tinggalkanlah apa yang meragukanmu menuju kepada apa yang tidak meragukanmu."*

(HR. Tirmidzi dan Nasa'i)

*"Tidak sempurna iman seseorang di antara kalian, sampai ia mencintai saudaranya sebagaimana ia mencintai dirinya sendiri."*

(HR. Bukhari dan Muslim)

*"Ilmu bukan untuk menjadikanmu lebih tinggi dari orang lain, tapi agar kamu tahu bagaimana merendahkan hati."*

(Emha Ainun Nadjib)

*"Jangan takut miskin, karena yang membuatmu kaya bukan pekerjaanmu, tapi rizki dari Allah."*

(Gus Baha')

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak dan Ibu serta gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa.
2. Adik dan kakak saya, yang telah mendukung penulis disaat penyelesaian skripsi ini.
3. Tak lupa juga untuk pacar saya Reni Ersu Agustin S.Ak yang sudah menjadi penyemangat dan mendorong dalam proses penulisan skripsi penulis.
4. Kepada teman-teman kelas PGSD Angkatan 2021 terima kasih karena secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dorongan kalian sangat berarti bagi penulis.
5. Tentunya untuk diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan bahwa semuanya akan selesai.

## ABSTRAK

**Fikri, Syamaidar, Ziaul, 2025.** *Analisis Pendekatan Phonics dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas rendah di SD Negeri Pagojengan 03.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing **Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.**

**Kata Kunci :** Kemampuan membaca, Pendekatan *Phonics*, Kreativitas Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendekatan *phonics* dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas rendah di SD Negeri Pagojengan 03. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru kelas rendah serta siswa kelas III SD Negeri Pagojengan 03. Data dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *Phonics* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa, khususnya dalam aspek pengenalan bunyi huruf, penggabungan suku kata, dan kelancaran membaca kata sederhana hingga kalimat. Guru menggunakan strategi seperti pengenalan bunyi huruf melalui lagu dan kartu huruf, latihan blending (menggabungkan bunyi), serta membaca teks sederhana.

## **ABSTRACT**

**Fikri, Syamaidar, Ziaul, 2025.** *Analysis of the Phonics Approach in Improving Reading Ability of Lower Grade Students at SD Negeri Pagojengan 03.* Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Peradaban Bumiayu. Supervisor **Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.**

**Keywords:** *Reading Ability, Phonics Approach, Teacher Creativity.*

*This study aims to analyze the implementation of the Phonics approach in improving reading skills among lower grade students at SD Negeri Pagojengan 03. The background of this research arises from the problem of low early reading skills, characterized by difficulties in recognizing letters, connecting sounds with symbols, and reading simple words fluently. The Phonics approach was chosen because it emphasizes the relationship between letters and their sounds (sound-letter correspondence), which is expected to help students understand the reading process gradually and meaningfully. This research employed a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were lower grade teachers and third-grade students of SD Negeri Pagojengan 03. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the application of the Phonics approach can enhance students' reading abilities, particularly in letter-sound recognition, syllable blending, and fluency in reading simple words to sentences. Teachers applied strategies such as introducing letter sounds through songs and flashcards, practicing blending, and reading simple texts.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Pendekatan Phonics terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas rendah di SD Negeri Pagojengan 03*”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar, baik dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis.
5. Seluruh pihak Dosen dan karyawan yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 22 Juli 2025

Peneliti

**Ziaul Syamaidzar Fikri**

## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....             | ii   |
| PENGESAHAN .....                        | iii  |
| PERNYATAAN.....                         | iv   |
| MOTTO.....                              | v    |
| PERSEMBAHAN .....                       | vi   |
| ABSTRAK .....                           | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                   | viii |
| KATA PENGANTAR .....                    | ix   |
| DAFTAR ISI.....                         | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                    | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                 | xii  |
| A. Latar Belakang .....                 | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                | 9    |
| C. Rumusan Masalah.....                 | 10   |
| D. Tujuan Penelitian .....              | 10   |
| E. Manfaat Penelitian .....             | 10   |
| BAB II LANDASAN TEORI .....             | 13   |
| A. Kajian Pustaka.....                  | 13   |
| 1. Teori GEP.....                       | 13   |
| 2. Pembelajaran Membaca Kelas III ..... | 16   |
| 3. Pendekatan <i>Phonics</i> .....      | 25   |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| B. Kajian Penelitian Relevan ..... | 36  |
| C. Kerangka Berpikir .....         | 39  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....    | 42  |
| A. Desain Penelitian .....         | 42  |
| 1. Jenis Penelitian .....          | 43  |
| 2. Pendekatan Penelitian .....     | 43  |
| B. Latar Penelitian .....          | 43  |
| 1. Lokasi Penelitian .....         | 43  |
| 2. Waktu .....                     | 43  |
| C. Subjek Penelitian .....         | 43  |
| D. Data dan Sumber Data .....      | 43  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 44  |
| F. Keabsahan Data .....            | 45  |
| G. Teknik Analisis Data .....      | 47  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....  | 50  |
| A. Hasil Penelitian .....          | 53  |
| B. Pembahasan .....                | 75  |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....     | 92  |
| A. Simpulan .....                  | 92  |
| B. Saran .....                     | 93  |
| DAFTAR PUSTAKA .....               | 95  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....            | 103 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir .....                                            | 39  |
| Gambar 2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan <i>phonics</i> .....    | 131 |
| Gambar 3. Penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan <i>phonics</i> ..... | 131 |
| Gambar 4. Penerapan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Phonics</i> ..... | 132 |
| Gambar 5. Penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan <i>phonics</i> ..... | 132 |
| Gambar 6. Penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan <i>phonics</i> ..... | 133 |
| Gambar 7. Penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan <i>phonics</i> ..... | 133 |
| Gambar 8. Wawancara Guru kelas III.....                                      | 134 |
| Gambar 9. Wawancara Guru kelas III.....                                      | 134 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM.....              | 105 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 107 |
| Lampiran 3. Jadwal penelitian .....                           | 109 |
| Lampiran 4. Pedoman Observasi .....                           | 112 |
| Lampiran 5. Hasil Observasi.....                              | 109 |
| Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru .....                      | 115 |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru.....                         | 122 |
| Lampiran 8. Pedoman dokumentasi.....                          | 129 |
| Lampiran 9. Hasil Dokumentasi .....                           | 131 |
| Lampiran 10. Modul Ajar .....                                 | 136 |
| Lampiran 11. Profil Sekolah .....                             | 150 |
| Lampiran 12. Biodata Peneliti.....                            | 153 |