



**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
MELALAI PEMBELAJARAN ISMUBA (AL-ISLAM,
KEMUHAMMADIYAHAN, BAHASA ARAB) DI SD
MUHAMMADIYAH BUMIAYU TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**DESY WULANDARI
40221104**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN ISMUBA (AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, BAHASA ARAB) DI SD MUHAMMADIYAH BUMIAYU TAHUN 2025" yang disusun oleh:

Nama : Desy Wulandari
NIM : 40221104

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan dapat diajukan untuk ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
-----------------	--------------	---------

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 0609027301



14 September 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN ISMUBA (AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, BAHASA ARAB) DI SD MUHAMMADIYAH BUMIAYU TAHUN 2025**

Oleh:

Nama : Desy Wulandari
NIM : 40221104
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 22 bulan September tahun 2025.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Sidang

Anwar Ardani, M. Pd.

NIDN. 0619128901

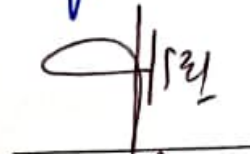


7-10-2025

Penguji I

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

NIDN.0609019001

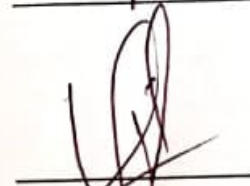


6 Oktober 2025

Penguji II

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

NIDN. 0617088002



2 Oktober 2025

Penguji III/Pembimbing

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 0609027301



7 Oktober 2025

Diterima dan disahkan
pada tanggal

7 Oktober 2025

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Desy Wulandari
NIM : 40221104
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Melalui Pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, Bahasa Arab) Di SD Muhammadiyah Bumiayu Tahun 2025

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 13 September 2025

Yang menyatakan,



Desy Wulandari

NIM. 40221104

MOTTO

والى ربك فارغب

”Dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah”

(QS. Al-Insyiroh :8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan dengan segenap hati dan jiwa, sebagai ungkapan rasa cinta, terima kasih, dan syukur yang tak terhingga. Skripsi ini, penulis persembahkan untuk :

1. Ibu penulis, Ibu Erlina Puji Rahayu. Di setiap lembar skripsi ini terselip kerinduan dan do'a. kehadiran-mu mungkin tidak bisa kuraba, tetapi cintamu selalu kurasa. Ini adalah wujud baktiku, buah dari setiap do'amu yang kini bergema di surga. Semoga engkau tersenyum bangga di sana.
2. Bapak penulis, Bapak Karyo Suwito. Engkau adalah tiang terkuat dalam hidupku. Terima kasih atas keteguhan dan dukungan tanpa henti yang telah menempa jiwaku. Segala pencapaian ini adalah cerminan dari kegigihan dan cintamu.
3. Kakak penulis (Ayu Juniasih, Iin Nur'aeni, Tri Handayani, Dwi Sepriyanto, Eko Prasetyo) terimakasih selalu menjadi jaring pengaman yang selalu ada. Kalian adalah cerminan semangat yang tak pernah padam. Dukungan kalian adalah penguat setiap langkah.
4. Orang tua kedua penulis, (Abah Rudy Ariwibowo dan Ibuk Teguh Rahayu). Kepadamu yang selalu menjadi inspirasi dan dukungan. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan. Keberadaan-mu membuat setiap beban terasa ringan. Serta Saudara dari pihak Ibu, beliau adalah saksi bisu dari setiap progres, yang kehadirannya selalu menjadi pendengar baik. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang tak pernah pudar.
5. Sahabat penulis, (Fatimah Rahayu Wibowo, Zalfanida Hafizha, Zulfa Nur Afiyah, Sakti Hidayanti Oktania, Faradila Nur Iklima). Terima kasih telah menjadi jangkar di tengah badai. Kalian adalah alasan tawa yang tak pernah pudar. Persahabatan ini adalah anugerah yang perlu disyukuri dalam hidup-ku.
6. Teman-teman KKN, Terima kasih telah mengajarkan arti kebersamaan dan pengabdian yang tulus. Serta Mbah Akung dan Mbah Uti (Keluarga Posko KKN Desa Pesahangan), terima kasih telah membukakan pintu dan hati, menjadikan kami bagian dari keluarga, dan memberikan kehangatan yang tak ternilai. Kasih sayang beliau telah menjadi sumber kekuatan dan kenangan terindah selama masa perjuangan ini.

7. Terakhir, Penulis mempersembahkan untuk diri sendiri (Desy Wulandari). Terima kasih telah bertahan di tengah badai, telah berjuang saat lelah, dan tidak pernah menyerah pada impian. Ini adalah awal dari babak baru yang telah lama diperjuangkan.

ABSTRAK

Wulandari, Desy. 2025. *Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Melalui Pembelajaran ISMUBA(Al-Islam, Kemuhammadiyah, Bahasa Arab) di SD Muhammadiyah Bumiayu Tahun 2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

Kata kunci : Strategi Guru, Pendidikan Karakter Pembelajaran ISMUBA

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi guru dalam menanamkan karakter melalui pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, Bahasa Arab) di SD Muhammadiyah Bumiayu serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam prosesnya. Latar belakang penelitian ini adalah urgensi pendidikan karakter di tengah tantangan globalisasi, sejalan dengan dengan visi Pendidikan Nasional 2035 yang menempatkan penguatan karakter sebagai pilar utama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah Bumiayu, dengan teknik analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran ISMUBA menjadi sarana yang sangat penting dalam menanamkan nilai karakter melalui pembiasaan rutin di lingkungan sekolah, seperti berdo'a, tadarus, dan infaq. Guru menggunakan berbagai strategi, seperti integratif, keteladanan, pembiasaan, sampai sistem penghargaan dan hukuman. Siswa menunjukkan respon positif dan merasakan dampak dari pembelajaran ini terhadap sikap dan perilaku sehari-hari. Meskipun implementasi berjalan baik, beberapa tantangan yang dihadapi antara lain kurangnya pelatihan guru, serta pengaruh kemajuan teknologi yang bisa mempengaruhi karakter siswa jika tidak diawasi dengan baik.

ABSTRACT

Wulandari, Desy. 2025. *Analysis of Character Education Values Through ISMUBA (Al-Islam, Muhammadiyah, Arabic) Learning at Muhammadiyah Elementary School Bumiayu in 2025. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University.* Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategies, ISMUBA Character Education

This study aims to identify teacher strategies in instilling character through ISMUBA (Al-Islam, Muhammadiyah, Arabic) learning at Muhammadiyah Elementary School Bumiayu and to identify the challenges faced in this process. The background of this research is the urgency of character education amidst the challenges of globalization, in line with the 2035 National Education Vision, which places character building as a key pillar. This study used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was conducted through interviews, observation, and documentation. The population in this study were fifth-grade students at Muhammadiyah Elementary School Bumiayu, and data analysis techniques were used. The results indicate that ISMUBA learning is a crucial tool in instilling character values through routine practices within the school environment, such as prayer, tadarus (recitation of the Koran), and almsgiving (infaq). Teachers employ various strategies, including integration, role modeling, habituation, and a reward and punishment system.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Inayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Melalui Pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, Bahasa Arab) di SD Muhammadiyah Bumiayu Tahun 2025”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman islamiyyah.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman. S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku ketua Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Diati Kusdiati, S.Ag., S.Pd. Ibu Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Bumiayu yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaan.
6. Khaerul Umam Muttaqin, S.Pd., Cahya islamiati, S.Pd., Nur Azizah, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran ISMUBA yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Bumiayu, 10 September 2025

Desy Wulandari

NIM. 40221104

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35

B. Latar Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	38
F. Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	34
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Jadwal Penelitian	74
Lampiran 2. Surat Pelaksanaan Observasi	75
Lampiran 3. Surat Pelaksanaan Penelitian	76
Lampiran 4. Surat Telah Penelitian	77
Lampiran 5. Pedoman Observasi Guru	78
Lampiran 6. Hasil Observasi Guru	80
Lampiran 7. Pedoman Observasi Siswa	81
Lampiran 8. Hasil Observasi Siswa	84
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru.....	87
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru	89
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Siswa	97
Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa.....	99
Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi	101
Lampiran 14. Hasil dokumentasi	103
Lampiran 15. Dokumentasi Observasi	104
Lampiran 16. RPP	107
Lampiran 17. Data Siswa Kelas V	130
Lampiran 18. Profil Sekolah	131
Lampiran 19. Biodata Peneliti	135