

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173(2).
- Fauziah, N. (2023). Kendala Guru dalam Mengintegrasikan Nilai Karakter pada Pembelajaran ISMUBA. *Edukasi Islami*, 12(1), 55–66.
- Haryanto, A. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kurikulum ISMUBA di SD Muhammadiyah Kalisoka Sentolo Kulonprogo*. Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar, 7(2), 105–114.
- Hasan, M., dkk. (2021) *Pendidikan dan Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media.
- Irsyad, M. (2023). *Peran Etnopedagogi dalam Pembentukan Karakter Terintegrasi ISMUBA melalui pembelajaran Bahasa Indonesia*. PWM Jateng – Lembaga Pengembangan Pesantren dan Kemuhammadiyah.
- Ismail, D., Arsyad, M., & Rahmatullah, M. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah Pangkalpinang*. Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan, 9(1), 32–40.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurdi, M.S. (2023) *Tantangan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Pendidikan Karakter, 102.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone.
- Lickona, T. (2019). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Majelis Dikdasmen dan PNF PP Muhammadiyah. (2023). *Sosialisasi Kurikulum ISMUBA 2024*. Diakses dari: <https://pwmu.co/281846/04/15/kurikulum-baru-ismuba-praktik-hidup-sehari-hari-siswa/>
- Muhammadiyah Solo. (2024). *Kurikulum Baru Pelajaran ISMUBA Akan Jadi Praktik Kehidupan Keseharian Siswa*. Diakses dari:

<https://muhammadiyahsolo.com/20240517/kurikulum-baru-pelajaran-ismuba-akan-jadi-praktik-kehidupan-keseharian-siswa-5849>

- Mulyani, R. (2021). *Kurikulum ISMUBA di SD Muhammadiyah Banguntapan: Kajian desain kurikulum terpadu*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran (SNPP), Universitas Ahmad Dahlan.
- Musfiroh, T. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2022). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nafila, K. (2024). *Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Kelas 5 Pelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 4 Batu*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S.A., Dewi, D.A., & Furnamasari, Y.F (2021). *Implementasi nilai pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 5(5), [4328-4333](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1565). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1565>
- Sauri, S. (2020). *Kampus Ilmiah, Edukatif, dan Religius Berbasis Nilai*. Bandung: UPI. Press.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, A. (2023). Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 122–134.
- Suyanto, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syahrul, M. (2023). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam ISMUBA*. JASIKA, 4(2), 89–100.
- Zubaedi. (2021). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuhdi, D. (2011). *Humanisasi pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.