

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, R. S., Wulan, I., & Wahyudin, A. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 135–145.
- Ardika, M. K., Paramitha, A. A., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). *Studi Literatur: Hasil Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal Peserta Didik*. *JPPPI*, 2(2), 1–9.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi ke-8). Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Edisi Bahasa Indonesia). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellianah. (2023). *Gaya Belajar Visual dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 55–62.
- Fleming, N. D., & Mills, C. (1992). *Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection*. *To Improve the Academy*, 11(1), 137–155.
- Ghufron, M. N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halimah Sa'diyah. (2022). *Pengaruh Media Komik Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas V SDN 17 Jakarta*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

- Hamalik, O. (2005). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2019). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Haerudin, D. (2021). *Literasi dalam Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 400–410.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development*. New York: McGraw-Hill. (Edisi terjemahan: Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga.)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Buku Saku Penguatan Literasi dan Numerasi melalui Lingkungan Belajar*. Jakarta: Direktorat GTK.
- KeKe. (2000). *Literacy: Theory and Practice*. London: Routledge.
- Lucy, B. (2010). *Kecerdasan Anak: Panduan Mengenali Potensi dan Kekuatan Anak*. Yogyakarta: Bunda Publisher.
- Magdalena, I., & Afiffah, N. (2020). *Gaya Belajar Kinestetik dan Strategi Pembelajaran Aktif*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–9.
- Maryati, Y., & Priatna, A. (2018). *Pendidikan Literasi Dasar di Sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Melor Md. Yunus, M. M., Salehi, H., & Anak John, D. S. (2013). *Using Visual Aids as a Motivational Tool in Enhancing Students' Interest in Reading Literary Texts*. *Journal of Teaching and Education*, 2(2), 81–90.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (dalam Sugiyono). (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhidayatika, M., Imaniar, M., & Nehru. (2025). *Analisis Faktor Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas V SD Inpres Rore*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 10–18.
- Priyatna, A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Gaya Belajar dan Prestasi Siswa*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Purwati, E. (2017). *Pentingnya Literasi Sejak Dini*. Surabaya: Pena Cendekia.
- Puspitasari, D. (2018). *Minat Baca dan Ketersediaan Bahan Bacaan sebagai Prediktor Kemampuan Literasi Anak SD*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 70–80.
- Rachmawati, Tutik & Daryono. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahman, A. (2017). *Pendidikan Literasi Abad 21*. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 23–30.
- Rusti, R. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 di SDN 1 Kalibunder*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 112–119.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiabudi, T., & Maruta, J. (2012). *Strategi Pembelajaran Anak Auditori*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoimatul Ula. (2013). *Model-model Pembelajaran Gaya Belajar*. Malang: UIN Maliki Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Snow, C. E. (2002). *Beginning Reading: Literacy Acquisition from Prereaders to Readers*. Cambridge, MA: Blackwell Publishers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R\&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suci, A. R. (2020). *Gaya Belajar Siswa dan Prestasi Belajar*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(2), 232–240.
- Sujanto, A. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Surabaya: Aksara Baru.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Strategi Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Supit, M. S. (2023). *Gaya Belajar Visual dan Pengaruhnya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 50–59.
- Suragangga, I. G. N. (2017). *Penerapan Literasi Dasar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(1), 1–8.
- Suyadi. (2014). *Psikologi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (1984). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, T. (2023). *Identifikasi Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Bhayangkara Nurul Qamar*. *Wahana Literasi*, 4(1), 1–10.

Yunsirno. (2012). *Strategi Belajar Efektif Berdasarkan Gaya Belajar*. Jakarta: PT Indeks.

Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.