



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI KETERAMPILAN MENULIS
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Desta Ramadani Fitri

NIM 40419017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi" ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak memublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 5 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Desta Ramadani Fitri
NIM 40419017

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI” yang ditulis oleh

nama : Desta Ramadani Fitri;
NIM : 40419017;

menyatakan bahwa Skripsi yang disusun telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing Skripsi

Tanda Tangan

Tanggal

Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd.
NIDN 0613079301

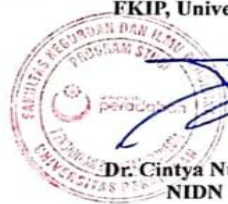


25 - 07 - 2025

.....

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban

Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI KETERAMPILAN MENULIS
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

SKRIPSI

Oleh

Desta Ramadani Fitri

40419017

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		5-10-2025
Penguji 1	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		27-9-2025
Penguji 2	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		5-10-2025
Penguji 3	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301		30-9-2025

**Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi
syarat pada tanggal 9 Agustus 2025.**

Dekan FKIP


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia


Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

MOTO

“Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra’d: 11)

“Tidak ada kesempurnaan dalam hidup, namun selalu ada kesempatan untuk memperbaiki diri.”

(Desta Ramadani Fitri)

ABSTRAK

Fitri, Desta Ramadani. 2025. “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd.

Kata kunci: keterampilan menulis, model *Project Based Learning*, teks laporan hasil observasi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Rumusan masalah meliputi: (1) bagaimana implementasi model pembelajaran *Project Based Learning*, (2) faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran *Project Based Learning*, serta (3) upaya mengatasi hambatan pada saat implementasi model pembelajaran *Project Based Learning*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan studi kasus dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* dengan menggunakan enam langkah yaitu menentukan pertanyaan mendasar, menyusun perencanaan proyek, menyusun jadwal, memantau siswa dan kemajuan proyek, penilaian hasil, dan evaluasi pengalaman berjalan dengan baik, dan ditemukan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan menghasilkan sebuah produk sebagai hasil akhir. Faktor pendukung meliputi motivasi siswa, ketersediaan media, serta dukungan guru dan lingkungan belajar. Faktor penghambat mencakup keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan siswa, dan pengelolaan kelas. Hambatan tersebut diatasi melalui pengaturan waktu yang lebih efektif, pemberian bimbingan intensif, serta penerapan kerja kelompok kolaboratif. Dengan demikian, implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa sekaligus menumbuhkan kemandirian dan kerja sama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Fitri, Desta Ramadani. 2025. *“Implementation of Project Based Learning Model in Indonesian Language Learning on Observation Report Text Writing Skills”*. Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd.

Keywords: *writing skills, Project Based Learning model, observational report text.*

This study aims to describe the implementation of the Project-Based Learning model in Indonesian language learning, specifically in the skill of writing observation report texts. The research questions include: (1) how the Project-Based Learning model is implemented, (2) the supporting and inhibiting factors of its implementation, and (3) the efforts to overcome obstacles during the implementation process. This research employs a qualitative case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings reveal that the implementation of Project-Based Learning follows six steps: identifying essential questions, planning the project, developing a schedule, monitoring students and project progress, assessing the outcome, and evaluating the experience. The process was carried out successfully and demonstrated that the PjBL model could enhance students' writing skills by producing a tangible product as the final outcome. Supporting factors include student motivation, the availability of learning media, as well as teacher and learning environment support. Inhibiting factors consist of time limitations, differences in students' abilities, and classroom management challenges. These obstacles were addressed through more effective time management, providing intensive guidance, and applying collaborative group work. Thus, the implementation of the Project-Based Learning model has been proven to improve students' writing skills while also fostering independence and collaboration in Indonesian language learning.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberi kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban, dan selaku penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
4. Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, arahan, masukan, motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik;
5. Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa di SMK Muhammadiyah Bumiayu yang

- telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
8. Kedua orang tua saya Bapak Sumiyono dan Ibu Khomisah, serta suami saya Sudirman yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, dan dukungannya;
 9. Almamater Universitas Peradaban;
 10. Terima kasih untuk semua teman-teman angkatan 2019 dan sahabat-sahabat saya Dyah Permatasari dan Dian Mike Rohmah, serta teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas motivasi, doa, dan semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti berikutnya.

Bumiayu, 5 Juli 2025

Penulis

Desta Ramadani Fitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTO	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN	
KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Variable Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28

F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Validitas Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	25
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi pada Implementasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi.....	53
Tabel 4.3 Rekapitulasi Observasi di Kelas.....	57
Tabel 4.4 Perbandingan sebelum dan Sesudah Implementasi model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 3. Lembar Hasil Analisis Wawancara Guru
- Lampiran 4. Lembar Hasil Analisis Wawancara Bidang Kurikulum
- Lampiran 5. Instrumen Pengamatan Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning*
- Lampiran 6. Lembar Hasil Analisis Wawancara Guru
- Lampiran 7. Lembar Hasil Analisis Wawancara Guru
- Lampiran 8. Lembar Hasil Analisis Wawancara Siswa
- Lampiran 9. Modul Ajar
- Lampiran 10. Hasil Proyek Siswa
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara bersama Guru
- Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara bersama Siswa
- Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara bersama Bidang Kurikulum
- Lampiran 15. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 16. Biodata Penulis