

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi keterampilan menulis teks laporan hasil observasi di kelas X AKL SMK Muhammadiyah Bumiayu. Penelitian yang melibatkan 21 siswa dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia ini mengungkap bagaimana guru merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi proses pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Project Based Learning* secara terstruktur. Pada kegiatan pendahuluan pembelajaran menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan mempersiapkan siswa secara optimal sebelum memasuki proses pembelajaran inti.

Pada kegiatan inti pertemuan pertama dan kedua yaitu ada enam langkah pembelajaran yaitu Pembelajaran Penentuan Pertanyaan Mendasar, Pembelajaran Menyusun Perencanaan Proyek, Pembelajaran Menyusun Jadwal Pembuatan, Pembelajaran Memantau Siswa dan Kemajuan Proyek, Pembelajaran Penilaian Hasil dan Pembelajaran Evaluasi dan Pengalaman, yang semuanya terlaksana dengan baik. Begitu juga pada kegiatan penutup pertemuan pertama dan kedua selama masa pembelajaran berlangsung serupa. Pengimplementasian model pembelajaran *Project Based Learning* terlaksana sesuai dengan tahapan yang ada sehingga dapat ditemukan adanya faktor pendukung dan penghambat selama proses pengimplementasianya.

Faktor pendukung dan penghambat pada pengimplementasian model pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran bahasa Indonesia materi keterampilan menulis teks laporan hasil observasi di kelas X SMK Muhammadiyah Bumiayu yaitu: Sarana dan Prasarana yang Memadai, faktor dari guru, faktor dari siswa dan faktor orang tua siswa. Faktor penghambat ketika menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan rencana pelajaran bahasa Indonesia dan kemampuan menulis laporan hasil observasi siswa: alokasi waktu yang terbatas dan faktor dari siswa.

Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan meningkatkan keterampilan siswa dilakukan dengan cara guru melakukan pengecekan kesiapan dan kondisi siswa di awal pembelajaran, menciptakan suasana yang perhatian terhadap kebutuhan individual siswa, dan guru secara konsisten mengingatkan waktu pengerjaan proyek. Sehingga dapat disimpulkan hasil penelitian ini membuktikan bahwa Implementasi model *Project Based Learning* pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi mampu berkontribusi terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa, tetapi juga melatih keterampilan berpikir kritis, kolaboratif, dan kemandirian belajar yang relevan sesuai dengan teori.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sehubungan dengan akibat dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru di SMK Muhammadiyah Bumiayu

Bagi guru untuk lebih mengembangkan kemampuannya dalam mengimplementasikan sebuah model pembelajaran terutama pada model pembelajaran *Project Based Learning* agar dapat meminimalisir hambatan yang ada terutama dalam mengondisikan siswa.

2. Bagi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Bumiayu

Siswa diimbau untuk lebih meningkatkan keseriusannya dalam mengikuti pembelajaran dan bekerja sama dengan anggota kelompoknya dengan baik agar proyek yang ditugaskan dapat diselesaikan tepat waktu, dan hendaknya lebih meningkatkan keberaniannya dalam menyampaikan pendapat, seperti saat mempresentasikan hasil proyek, menjawab, atau memberikan tanggapan agar kemampuan berbicara di depan umum dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah SMK Muhammadiyah Bumiayu

Sekolah sebaiknya mendukung implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* dengan menyediakan fasilitas belajar yang memadai, memberi pelatihan bagi guru, serta mendorong inovasi pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat mengembangkan penelitian ini menggunakan masalah atau faktor lain yang menjadi dasar penelitian seperti

pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa yang belum dapat dijangkau oleh penelitian ini sehingga kelebihan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat dibuktikan secara statistik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afriani, Mefliza, Hary Soedarto Harjono, dan Rustam. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Menulis Teks Deskripsi*. Jurnal Basicedu, 7(1), 52-61.
- Ahmad H. P, dan Alek. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya*. Jakarta: Erlangga.
- Ahyar, Dasep Bayu, dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Akhyarudin, dan Hilman Yusra. *Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jurnal Ilmiah Dikdaya, 13(1), 251-256.
- Amryani Putri, Melda, dan Desi Sukenti. 2023. *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Menulis Teks Puisi di SMA N 2 Tepung Hilir*. Jurnal Onama, 9(1), 720-728.
- Apriliyani, Tiara. 2019. *Pengaruh Model PjBL terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN Kota Bengkulu*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. 2(2), 135-143.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Muhammad, dan Elsyah Febiana Fahira. 2023. *Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Aulia, Fadilah Tri dan Sefi Indra Gumilar. 2021. *CERDAS Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbudristek.
- Bayu Prasetya dan Hardi Prasetyawan. 2022. "Upaya Meningkatkan Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Klasikal Model Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Sekolah Menengah Atas." *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, Vol. 4, No. 1, hlm. 250-257.
- Dalman. 2015. *Penulisan Populer*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Dalman. 2020. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajawali Press.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dea Kiki Yestiani & Nabila Zahwa. 2020. "Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1, Maret 2020, hlm. 41-47.
- Desnita, D., & Yeni Karneli, Y. 2021. Tingkat Kesiapan Belajar Siswa SMP Terbuka Jakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 122-130.
- Devia Maizarra, Rustam, Hilaman Yusra. 2024. "Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Jambi." *Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi*.
- Djalaluddin, dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Elly Indrawati, Tri Joko Raharjo, Ali Formen. 2025. "Hubungan Pemahaman dan Harapan Orang Tua dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Usia dan Status Pendidikan." *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 14, No. 1, hlm. 183-196.
- F. A. Sari, Zefri, dan Edi Riadi. 2024. "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa". *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, No. 6, hlm. 221-227.
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Faizah, Umi. 2015. *Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro*. Scholaria. 5(1), 24-38.
- Fitriani, W., Sari, D. P., & Prasetyo, H. 2024. Pengaruh Kebugaran Jasmani terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PIOR: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(2), 10-20.
- Harsianti, Titik, Agus Tianto, dan E. Kosasih. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.

- Jayanti, Padmi Dwi. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka dalam Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII F di SMP Negeri 1 Kota Jambi*. Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Kadir, Abdul, dkk. 2023. *Cipta Sastra Pengantar Dasar-Dasar Menulis Kreatif Sastra*. Sumatra Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Kadir, Abdul, Ramly Ramly, dan Ambo Dale. 2024. *Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Inquiry dalam Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X IPA SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri Gowa*. Jurnal Onama, 10(2), 1569-1579.
- Kosasih. 2012. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusuma, N. A., & Japa, I. G. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA." *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 3(1), hlm. 29-38.