



**EVALUASI BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
TEKS NEGOSIASI PADA KELAS X
DI SMK SEMESTA BUMIAYU
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Latifatun Nasikha

NIM 40421018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul “Evaluasi Butir Soal Ulangan Harian Teks Negosiasi pada Kelas X di SMK Semesta Bumiayu Tahun Pelajaran 2024/2025” ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim bimbingan sebagai *author* dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas peradaban berhak memublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 24 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan,



Latifatun Nasikha
NIM 40421018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “EVALUASI BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN TEKS NEGOSIASI PADA KELAS X DI SMK SEMESTA BUMIAYU TAHUN PELAJARAN 2024/2025” yang ditulis oleh

nama : Latifatun Nasikha;

NIM : 40421018;

menyatakan bahwa Skripsi yang disusun telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing Skripsi

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101



24 Juni 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

**EVALUASI BUTIR SOAL ULANGAN HARIAN
TEKS NEGOSIASI PADA KELAS X DI SMK SEMESTA BUMIAYU
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh

Latifatun Nasikha

**40421018
Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		2-8-2025
Penguji 1	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301		29-7-2025
Penguji 2	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		26-7-2025
Penguji 3	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		2-8-2025

**Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi
syarat pada tanggal 6 Juli 2025.**

Dekan FKIP
Universitas Peradaban


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban


Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

MOTO

“Ketika satu pintu kebahagiaan tertutup pintu lain terbuka, tetapi seringkali kita terlalu lama melihat pintu yang tertutup sehingga kita tidak melihat pintu yang telah dibukakan untuk kita”

(Helen Keller)

“Jadilah cahaya yang menerangi jalan orang lain, bukan bayangan yang menghalangi langkahnya”

(Latifatun Nasikha)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

ABSTRAK

Nasikha, Latifatun. 2025. "Evaluasi Butir Soal Ulangan Harian Teks Negosiasi pada Kelas X di SMK Semesta Bumiayu Tahun Pelajaran 2024/2025". Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

Kata Kunci: butir soal, evaluasi, teks negosiasi, ulangan harian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan menjelaskan butir soal ulangan harian teks negosiasi pada kelas X di SMK Semesta Bumiayu. Pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah evaluasi dengan model pengukuran (*measurement model*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini terdiri dari empat komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian yang diperoleh dari observasi dan wawancara menunjukkan (1) tingkat kesukaran terdapat 28% soal berkategori sangat mudah, 24% soal mudah, 44% soal sedang, dan 4% soal sangat sukar. Aspek Taksonomi Bloom telah mencakup lima tingkatan kognitif dari C1 hingga C5, tidak ada soal yang mengukur kemampuan mencipta (C6), (2) daya beda butir soal terdapat 1 butir soal (4%) berkategori baik sekali, 4 butir soal (16%) berkategori baik, 8 butir soal (32%) berkategori cukup, 10 butir soal (40%) berkategori jelek, dan 2 butir soal (8%) berkategori tidak baik, (3) kualitas pengecoh hanya 2 butir soal nomor 7 dan 20 yang memiliki pengecoh dengan kualitas sangat baik, Sementara itu, mayoritas soal menunjukkan kualitas pengecoh yang kurang memuaskan, (4) distribusi skala penilaian dengan kategori baik terdapat 12%, kategori cukup terdapat 60%, dan kategori kurang terdapat 28%. Berdasarkan hasil penelitian, butir soal ulangan harian teks negosiasi kelas X dapat dilanjutkan dengan revisi terutama pada bagian pengecoh untuk meningkatkan kualitas butir soal ulangan harian teks negosiasi.

ABSTRACT

Nasikha, Latifatun. 2025. *“Evaluation of Negotiation Text Daily Test Questions in Class X at SMK Semesta Bumiayu in the 2024/2025 Academic Year”*. Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Civilization. Supervisor: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

Keywords: question items, evaluation, negotiation text, daily test

This study aims to describe, analyze, and explain the daily test items of negotiation text in class X at SMK Semesta Bumiayu. The qualitative approach used in this research is evaluation with measurement model. The data collection techniques used were observation, interview, questionnaire, and documentation. The analysis technique in this study consists of four main components, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results obtained from observations and interviews show (1) the level of difficulty there are 28% questions categorized as very easy, 24% easy questions, 44% medium questions, and 4% very difficult questions. Bloom's Taxonomy aspects have covered five cognitive levels from C1 to C5, there are no questions that measure the ability to create (C6), (2) the differentiating power of the items there are 1 item (4%) categorized as excellent, 4 items (16%) categorized as good, 8 items (32%) categorized as sufficient, 10 items (40%) categorized as poor, and 2 items (8%) categorized as poor, (3) the quality of the exterminators is only 2 items number 7 and 20 which have very good quality exterminators, meanwhile, the majority of questions show unsatisfactory exterminator quality, (4) the distribution of the rating scale with the good category is 12%, the sufficient category is 60%, and the insufficient category is 28%. Based on the results of the study, the daily test items of class X negotiation text can be continued with revisions, especially in the exemption section to improve the quality of the daily test items of negotiation text.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Evaluasi Butir Soal Ulangan Harian teks Negosiasi pada Kelas X di SMK Semesta Bumiayu Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Rektor Universitas Peradaban, Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban, dan selaku dosen pembimbing skripsi, Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. senantiasa memberikan semangat, motivasi, arahan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu;
4. Dosen penguji, Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. dan Bapak Yukhsan Wakhdyudi, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
5. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
6. Kepala sekolah, Bapak M. Nur Sidiq, SKM, S.Pd. I., Guru kelas X, Ibu Aenul Fitriyah, S.Pd. Waka kurikulum Ibu Yanita Kurnia P, S.Pd. Waka bagian Humas, dan siswa kelas X di SMK Semesta Bumiayu yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
7. Kedua orang tua saya, Mama Umiyati dan Bapa Wasrun yang tidak henti mendoakan dan memberi dukungan serta motivasi sehingga bisa berada di

titik ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan doa yang tiada henti dipanjatkan untuk keberhasilan anakmu ini. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam hidup. Semoga dengan pencapaian ini dapat membuat kalian bangga;

8. Suami tercinta, Gagah Apriyana terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dukungan yang luar biasa selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih juga selalu ada dalam suka maupun duka, memberikan semangat ketika mulai lelah, dan menjadi pendengar setia atas segala keluh kesah. Pencapaian ini adalah hasil dari perjuangan kita bersama;
9. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2021 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat;
10. Terima kasih untuk keluarga, teman-teman, dan sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu atas doa, motivasi, dan semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada saya.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Bumiayu, 24 Juni 2025

Penulis

Latifatun Nasikha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Konsep Dasar Evaluasi	8
a. Hakikat Pengukuran, Penilaian, Evaluasi, dan Tes	8
b. Tujuan Evaluasi	11
2. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	12
a. Mengingat (C1)	12
b. Memahami (C2)	13
c. Menerapkan (C3)	15
d. Menganalisis (C4)	16
e. Mengevaluasi (C5)	17
f. Mencipta (C6)	19

3. Teks Negosiasi	20
a. Pengertian Teks Negosiasi	20
b. Struktur Teks Negosiasi	21
c. Ciri Kebahasaan Teks Negosiasi	22
4. Butir Soal	28
a. Tingkat Kesukaran	28
b. Daya Beda	29
c. Pengecoh	31
d. Skala Penilaian	32
4. Program ANATES	33
a. Pengertian Program ANATES	33
b. Langkah-Langkah Menggunakan Program ANATES	34
c. Kelebihan dan Kekurangan Program ANATES	34
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Pendekatan Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	47
G. Teknik Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil	49
B. Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
A. Simpulan	77
B. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian	42
Tabel 2 Analisis Taksonomi Bloom.....	54
Tabel 3 Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal	57
Tabel 4 Daftar Siswa Kelompok Atas dan Kelompok Bawah.....	60
Tabel 5 Hasil Analisis Pengecoh Beda Butir Soal	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 2 Diagram Tingkat Kesukaran Butir Soal	50
Gambar 3 Diagram Daya Beda Butir Soal	59
Gambar 4 Diagram Skala Penilaian	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Observasi

Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen

Lampiran 5 Catatan Lembar Hasil Analisis Dokumen

Lampiran 6 Catatan Lembar Hasil Analisis Wawancara

Lampiran 7 Catatan Lembar Hasil Analisis Kuesioner

Lampiran 8 Modul Ajar Materi Teks Negosiasi Kelas X SMK Semester Bumiayu

Lampiran 9 Hasil Analisis Butir Soal Ulangan Harian Teks Negosiasi Kelas X

Lampiran 10 Biodata Penulis