



**EVALUASI PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI  
BAGI SISWA KELAS VIII  
DI SMP MA'ARIF NU PAGUYANGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Puji Anah**

**NIM 40421022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
BUMIAYU  
2025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul “Evaluasi Pembelajaran Kemampuan Menulis Puisi bagi Siswa Kelas VIII di SMP Ma’arif NU Paguyangan” ini karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagai atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurang satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak memublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 28 September 2025  
Yang membuat pernyataan,



Puji Anah  
NIM 40421022

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “EVALUASI PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI BAGI SISWA KELAS VIII DI SMP MA'ARIF NU PAGUYANGAN” yang ditulis oleh

nama : Puji Anah;

NIM : 40421022;

menyatakan bahwa Skripsi yang disusun telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan dalam sidang skripsi.

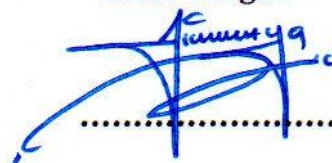
### Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing Skripsi

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.  
NIDN 0621109101



13-9-2023  
.....

### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
FKIP, Universitas Peradaban



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.  
NIDN 0621109101

**EVALUASI PEMBELAJARAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI  
BAGI SISWA KELAS VIII  
DI SMP MA'ARIF NU PAGUYANGAN**

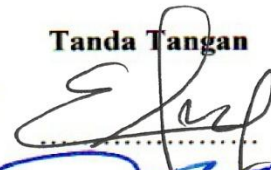
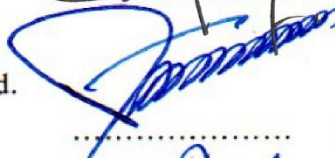
**SKRIPSI**

Oleh

**Puji Anah**

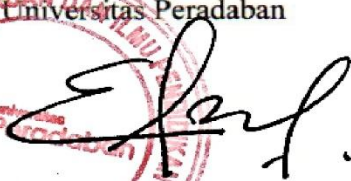
**40421022**

**Tim Penguji**

| Jabatan   | Nama                                              | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal           |
|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Ketua     | Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.<br>NIDN 0606098602 |    | <b>6-10-2025</b>  |
| Penguji 1 | Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd.<br>NIDN 0613079301   |    | <b>6-10-2025</b>  |
| Penguji 2 | Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.<br>NIDN 0611078402        |   | <b>10-10-2025</b> |
| Penguji 3 | Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.<br>NIDN 0621109101  |  | <b>19-10-2025</b> |

**Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat pada tanggal 28 September 2025.**

Dekan FKIP  
Universitas Peradaban



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN 0606098602



Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
FKIP, Universitas Peradaban



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.  
NIDN 0621109101



## **MOTO**

Segala perjalanan selalu menemukan hal-hal tidak terduga tapi Allah punya rencana untuk segala sesuatu yang diusahakan. Percayalah pada diri sendiri banyak hal tidak sempurna tapi nyatanya bisa dilewati juga, jangan mudah patah pada apa yang ada tapi tumbuhlah dengan sisa harap yang masih Allah cipta.

(Puji Anah)

Jadilah sederhana untuk menjadi secukupnya.

(Puji Anah)

## ABSTRAK

**Anah, Puji.** 2025. “Evaluasi Pembelajaran Kemampuan Menulis Puisi bagi Siswa Kelas VIII di SMP Ma’arif NU Paguyangan”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

**Kata kunci:** evaluasi pembelajaran, model Kirkpatrick, menulis puisi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan, dan menganalisis (1) reaksi siswa dalam pembelajaran kemampuan menulis puisi di kelas VIII SMP Ma’arif NU Paguyangan, (2) pembelajaran siswa setelah diterapkannya pembelajaran kemampuan menulis puisi di kelas VIII SMP Ma’arif NU Paguyangan, (3) perilaku siswa dalam pembelajaran kemampuan menulis puisi di kelas VIII SMP Ma’arif NU Paguyangan, dan (4) hasil dari pembelajaran kemampuan menulis puisi di kelas VIII SMP Ma’arif NU Paguyangan. Penelitian menggunakan model evaluasi Kirkpatrick dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, kuesioner, dan studi dokumen, sedangkan instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, pedoman wawancara, angket, dan dokumen. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan (1) tingkatan reaksi diperoleh hasil reaksi pembelajaran menulis puisi menunjukkan hasil positif karena mampu meningkatkan kepuasan, keterlibatan, motivasi, serta perkembangan emosional dan kreatif siswa, (2) tingkatan pembelajaran menunjukkan bahwa pembelajaran menulis puisi cukup efektif berkat sikap positif siswa, peran guru, dan komitmen belajar serta kepercayaan diri dan minat. (3) tingkat perilaku menunjukkan pembelajaran menulis puisi berkembang positif dengan kemampuan kritis, kreatif, dan reflektif siswa dalam menghasilkan karya bermakna, dan (4) tingkatan hasil diperoleh hasil pembelajaran menulis puisi tergolong baik karena seluruh siswa melampaui KKTP. Hasil penelitian dilanjutkan dengan perbaikan pembelajaran menulis puisi bagi sekolah, guru, dan siswa kelas VIII di SMP Ma’arif NU Paguyangan, yaitu kegiatan sastrawan masuk sekolah, pelatihan menulis puisi bagi guru, serta peningkatan pemahaman makna puisi dan kepercayaan diri bagi siswa.

## **ABSTRACT**

**Anah, Puji.** 2025. "Evaluation of Poetry Writing Skills Learning for Eighth Grade Students at SMP Ma'arif NU Paguyangan." Indonesian Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Peradaban. Advisor: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

**Keywords:** *learning evaluation, Kirkpatrick model, poetry writing*

*This study aims to determine, describe, and analyze (1) student reactions in learning poetry writing skills in class VIII SMP Ma'arif NU Paguyangan, (2) student learning after the implementation of poetry writing skills learning in class VIII SMP Ma'arif NU Paguyangan, (3) student behavior in learning poetry writing skills in class VIII SMP Ma'arif NU Paguyangan, and (4) the results of learning poetry writing skills in class VIII SMP Ma'arif NU Paguyangan. The study uses the Kirkpatrick evaluation model with a qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires, and document studies, while the instruments used are observation sheets, interview guidelines, questionnaires, and documents. Data analysis is carried out through the stages of collection, reduction, presentation, and drawing conclusions. The results of the study show (1) the level of reaction obtained from the results of poetry writing learning reactions shows positive results because it is able to increase satisfaction, involvement, motivation, and emotional and creative development of students, (2) the level of learning shows that poetry writing learning is quite effective thanks to the positive attitude of students, the role of teachers, and commitment to learning as well as self-confidence and interest. (3) the level of behavior shows that poetry writing learning is developing positively with students' critical, creative, and reflective abilities in producing meaningful works, and (4) the level of results obtained from poetry writing learning is classified as good because all students exceed the KKTP. The results of the research were followed up with improvements to poetry writing learning for schools, teachers, and class VIII students at SMP Ma'arif NU Paguyangan, namely the provision of aliterary activities entering schools, poetry writing training for teachers, and increasing understanding of the meaning of poetry and self-confidence for students.*

## **PRAKATA**

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan beragam kenikmatan, kekuatan serta kemampuan kepada hamba-Nya. Alhamdulillah skripsi yang berjudul “Evaluasi Pembelajaran Kemampuan Menulis Puisi bagi Siswa Kelas VIII di SMP Ma’arif NU Paguyangan” dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Rektor Universitas Peradaban Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Peradaban, Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Peradaban;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban, Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. dan selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik agar dapat lulus tepat waktu;
4. Dosen penguji, Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. dan Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
5. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
6. Kepala sekolah, Bapak Muhammad Asyari, S.S., M.Pd., Waka kurikulum Bapak Zufi Rifai, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia kelas VIII Ibu Ayu Sartika, S.Pd., Waka bagian Humas, dan siswa kelas VIII di SMP Ma’arif NU Paguyangan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;

7. Kedua orang tua saya, Ibu Karsini dan Bapak Wasro yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan selama saya menempuh pendidikan S-1. Terima kasih setulus-tulusnya saya ucapkan kepada kedua orang tua saya yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Melalui usaha untuk menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu semoga mampu memberikan kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi Ibu dan Bapa.
8. Almamater Universitas Peradaban.
9. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan dukungan;
10. Keluarga, teman dekat, sahabat, dan teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas kasih sayang, dukungan, doa, dan semangat, yang tidak pernah putus diberikan kepada saya.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam pembuatan penelitian ini. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Bumiayu, 28 September 2025

Penulis,

Puji Anah

## DAFTAR ISI

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                             | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                        | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....            | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                        | iv   |
| MOTO .....                                      | v    |
| ABSTRAK .....                                   | vi   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                           | vii  |
| PRAKATA .....                                   | viii |
| DAFTAR ISI .....                                | x    |
| DAFTAR TABEL .....                              | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                             | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                           | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                         | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                 | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....                     | 3    |
| C. Rumusan Masalah .....                        | 4    |
| D. Tujuan Penelitian .....                      | 5    |
| E. Manfaat Penelitian .....                     | 5    |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                     | 7    |
| A. Landasan Teori .....                         | 7    |
| B. Penelitian yang Relevan .....                | 16   |
| C. Kerangka Berpikir .....                      | 18   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                 | 21   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....            | 21   |
| B. Pendekatan Penelitian .....                  | 21   |
| C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian ..... | 22   |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                | 22   |
| E. Teknik Keabsahan Data .....                  | 25   |
| F. Teknik Analisis Data .....                   | 26   |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....    | 28  |
| A. Hasil Penelitian .....            | 28  |
| B. Pembahasan .....                  | 98  |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI ..... | 113 |
| A. Simpulan .....                    | 113 |
| B. Rekomendasi .....                 | 115 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                 | 121 |
| LAMPIRAN                             |     |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1. Rincian Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian ..... | 21  |
| Tabel 2. Rekomendasi Sumber Belajar .....                  | 118 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Rumus Perhitungan Skor .....            | 16 |
| Gambar 2. Kerangka Berpikir .....                 | 20 |
| Gambar 3. Diagram Batang Hasil Angket Siswa ..... | 30 |
| Gambar 4. Pembelajaran Memanfaatkan Media .....   | 57 |
| Gambar 5. Diagram Batang Hasil Angket Siswa ..... | 59 |
| Gambar 6. Diagram Batang Hasil Angket Siswa ..... | 61 |
| Gambar 7. Diagram Batang Hasil Angket Siswa ..... | 92 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Observasi Pembelajaran Menulis Puisi
- Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 5. Catatan Hasil Analisis Dokumen
- Lampiran 6. Penilaian Evaluasi Pembelajaran
- Lampiran 7. Catatan Hasil Analisis Wawancara
- Lampiran 8. Catatan Hasil Angket Siswa
- Lampiran 9. Modul Ajar Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII
- Lampiran 10. Nilai Praktik Menulis Puisi Siswa
- Lampiran 11. Foto Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12. Biodata Penulis