



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANTARKAWUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU**

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANTARKAWUNG” ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Ainul Yaqin
NIM 40421029

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANTARKAWUNG.” yang ditulis oleh

nama : Ahmad Ainul Yaqin;

NIM : 40421029;

menyatakan bahwa Skripsi yang disusun telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing Skripsi

Tanda Tangan

Tanggal

Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd.
NIDN 0613079301



18-7-2025

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANTARKAWUNG**

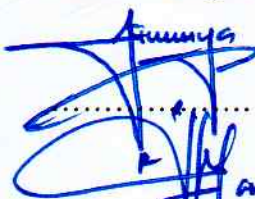
SKRIPSI

Oleh

Ahmad Ainul Yaqin

40421029

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		1-9-2025
Penguji 1	Sofri Rizka Amalia, M.Pd. NIDN 0606059001		11-8-2025
Penguji 2	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		31-8-2025
Penguji 3	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079310		23-8-2025

**Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi
syarat pada tanggal 4 Agustus 2025.**

Dekan FKIP
Universitas Peradaban



Eka Farida Fasha, M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

MOTO

“Jangan takut menjadi apa selama engkau mempunyai ilmu”

(Ahmad Ainul Yaqin)

“Setiap individu hendaklah memiliki jiwa yang kokoh berpegang teguh pada kebenaran dan pada hakikatnya keteguhan seseorang ada pada keteguhan hati”

(Ibnu Malik)

“Berpikir adalah awal dari ilmu, bertanya adalah kuncinya, dan mencari adalah usahanya”

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah Swt. karya sederhana ini saya persembahkan untuk

1. Kedua orang tua saya, Bapak Nasirudin dan Ibu Siti Rohayanah tercinta yang senantiasa mendoakan dan meridai setiap langkahku;
2. Bapak Kyai Agus mudrik kaelani, H.Q. yang dengan tulus menyertai dengan doa dan restu;
3. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban yang telah memberikan tempat untuk belajar, mengembangkan kemampuan diri, dan memperoleh pengalaman yang sangat berarti;
4. Almamaterku Universitas Peradaban;
5. Pondok Pesantren Bustanul ‘Arifin;
6. Segenap keluargaku dan orang-orang baik disekitarku yang telah berkenan untuk mendukung dan terus memotivasi dalam perjuangan mengerjakan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan menuai hasil yang berkah (Aamiin).

ABSTRAK

Ahmad Ainul Yaqin. 2025. “Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bantarkawung”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd.

Kata kunci: model pembelajaran RADEC, keterampilan menulis, teks berita, kurikulum mandiri

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai aspek: (1) apakah model pembelajaran RADEC berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bantarkawung dan (2) seberapa besar pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bantarkawung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental dengan desain penelitian *One-Shot Case Study*. Subjek penelitian adalah 36 peserta didik kelas XI yang dipilih dengan teknik Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes tertulis. Instrumen penelitian diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Teknik analisis data menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 30 dengan langkah-langkah uji normalitas, homogenitas, regresi linier sederhana dan uji determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran RADEC berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks berita sebesar 71,9%. Penerapan model RADEC mampu meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan menulis berita siswa melalui langkah-langkah yang sistematis, aktif, dan kreatif sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Ahmad Ainul Yaqin. 2025. *The Effect of the RADEC Learning Model on the News Writing Skills of Grade XI Students at SMA Negeri 1 Bantarkawung*". Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Civilization. Supervisor: Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd.

Keywords: RADEC learning model, writing skills, news text, independent curriculum

This study aims to identify and analyze various aspects: (1) whether the RADEC learning model has a significant effect on the news writing skills of grade XI students at SMA Negeri 1 Bantarkawung and (2) how much influence the RADEC learning model has on the news writing skills of grade XI students at SMA Negeri 1 Bantarkawung. This study employs a quantitative method with a pre-experimental approach using a One-Shot Case Study design. The research subjects are 36 eleventh-grade students selected using Simple Random Sampling. Data collection techniques were conducted through interviews, observations, documentation, and written tests. The research instruments were tested for validity, reliability, difficulty level, and discriminative power. Data analysis techniques utilized the SPSS version 30 application with steps including normality tests, homogeneity tests, simple linear regression, and determination tests. The results of the study indicate that the RADEC learning model has a significant impact on news writing skills, with a 71.9% effect. The implementation of the RADEC model effectively enhances students' learning activities and news writing skills through systematic, active, and creative steps aligned with the requirements of the Merdeka Curriculum.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bantarkawung”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Univesitas Peradaban;
2. Ibu Eka Farida Fasha, M.Pd., S.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberi kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban yang telah memberikan semangat, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini;
4. Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, arahan, masukan, motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik;
5. Ibu Sofri Rizka Amalia, M.Pd. dan Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Kepala SMA Negeri 1 Bantarkawung, guru, dan siswa yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian;

8. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, dan dukungannya;
9. Kakak dan adik saya yang telah meluangkan waktunya untuk bercanda tawa dan memberikan dukungan semangat serta doanya;
10. Almamater Universitas Peradaban;
11. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat;
12. Keluarga besar Pondok Pesantren Bustanul ‘Arifin Bangbayang, Bantarkawung;
13. Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas motivasi, doa, dan semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis;
14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah berkenan membantu saya menyusun skripsi ini;
15. Dan untuk diri saya sendiri;
16. Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti.

Bumiayu, 8 Juli 2025

Penulis

Ahmad Ainul Yaqin

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Pendekatan Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Variabel Penelitian	37

E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Validasi dan Reabilitas.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Hipotesis Statistik	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	34
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Aktivitas Siswa dengan Model RADEC	28
Tabel 2 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian	36
Tabel 3 Kriteria Kesukaran Soal	40
Tabel 4 Tabel Ross dan Stanley	41
Tabel 5 Hasil Pengujian Validitas Instrumen.....	45
Tabel 6 Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	46
Tabel 7 Analisis Daya Pembeda Soal	47
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 9 Analisis Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 10 Hasil Uji ANOVA terhadap Pengaruh Model Pembelajaran RADEC	50
Tabel 11 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	51
Tabel 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R Square).....	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Telah melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 4 Kisi-kisi Postes Keterampilan Menulis Teks Berita
- Lampiran 5 Lembar Validasi
- Lampiran 6 ATP
- Lampiran 7 Modul Ajar
- Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 9 Daftar Nama Siswa
- Lampiran 10 Daftar Nilai Variabel X dan Y
- Lampiran 11 Hasil Nilai Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 12 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Teks Berita
- Lampiran 13 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 14 Hasil Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 15 Hasil Uji Kesukaran Soal
- Lampiran 16 Uji Daya Pembeda
- Lampiran 17 Uji Normalitas
- Lampiran 18 Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 19 Biodata Penulis