

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bantarkawung. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang menghasilkan nilai sebesar $0,001 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa model pembelajaran RADEC berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks berita. Selain itu, hasil koefisien determinasi sebesar 0,719 atau 71,9% menunjukkan pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan menulis teks berita tergolong besar. Dengan demikian, model pembelajaran RADEC terbukti layak digunakan sebagai pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kontekstual dalam meningkatkan kompetensi siswa khususnya dalam menulis teks berita.

B. Saran

Terdapat beberapa saran untuk guru, siswa, dan waka kurikulum berdasarkan hasil penelitian yaitu:

1. Bagi Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Bantarkawung

Waka Kurikulum diharapkan mampu mendorong guru untuk menerapkan pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif, seperti model RADEC, dalam proses pembelajaran. Selain itu, dukungan berupa pelatihan atau workshop perlu disediakan untuk memfasilitasi guru agar dapat mengimplementasikan model ini secara maksimal, sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran di lembaga pendidikan.

2. Bagi Guru Pendidikan Bahasa Indonesia

Disarankan agar guru Bahasa Indonesia mengintegrasikan model pembelajaran RADEC ke dalam proses pembelajaran menulis, khususnya dalam pengajaran teks berita. Model ini terbukti mampu meningkatkan

partisipasi aktif siswa sekaligus mengembangkan kemampuan menulis mereka secara signifikan. Implementasi RADEC secara konsisten diyakini dapat menciptakan suasana kelas yang lebih dinamis, kolaboratif, dan bermakna, sehingga mendorong terwujudnya pembelajaran yang bersifat interaktif, reflektif, serta konstruktif dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang holistik.

3. Bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bantarkawung

Siswa diharapkan berperan aktif pada seluruh tahap model RADEC, mulai dari membaca, menjawab pertanyaan, berdiskusi, memberikan penjelasan, hingga menciptakan karya. Keterlibatan yang menyeluruh pada setiap tahapan ini dapat meningkatkan pemahaman yang lebih mendalam terhadap materi serta mengasah kemampuan berpikir kritis dan keterampilan menulis mereka.