

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, Miftahul Jannah, dkk. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7 (1), 23-31.
- Dewi, Anggun Mustika, dkk. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15 (2), 153-159.
- Efendi, Erwandi, dkk. (2023). Menulis Isi Berita dan Feature. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (1), 2086–2090. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6134>.
- Fatmasari, Ria Kristia, & Fitriyah, Husniyatul. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Hadiana, Ade, & Latifah. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Metode Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas XII SMK. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), 31-42.
- Halim, Amar. (2022). Pengaruh Model Read Answer Discussion Explain and Create (RADEC) Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dimoderasi Motivasi Belajar. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 11 (1), 121-129.
- Hamzah, Amir, & Susanti, Lidia. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Kajian Teoritik dan Praktik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Harianto, Erwin. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9 (1), 1-8.
- Haryanto. (2021). *Pengantar Jurnalistik*. Yogyakarta: Bildung.
- Kaharuddin, Andi, & Hajeniati, Nining. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif: Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SMA/ MA Fase F*. Jakarata: Kemdikbudristek. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/8.%20CP%20Bahasa%20Indonesia.pdf>
- Machali, Iman. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- Maula, Afida Ilma, dkk. (2024). *Pembelajaran Teks Berita Bermuatan Kearifan Lokal*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abdi Grup.
- Mualifah, Siti, & Zuhdi, Rasyid. (2024). Pengaruh Strategi Pikir Plus Menggunakan Metode Outdoor Study Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Kelas VIII SMP Darul Hikam. *JURNAL KRIDATAMA SAINS DAN TEKNOLOGI*, 6 (01), 350-358.
- Permendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud Ristek. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224172/permendikbudristek-no-5-tahun-2022>
- Prasetyo, Apri Dwi., & Abduh, Muhammad. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5 (4), 1717-1724.
- Pratama, Yoga, dkk. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain and Create): The Importance Of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1 (2), 109-115.
- Prayoga, Disky, dkk. (2023). Journalist Questions Technkecerdasan Intelektualue In Wiriting Ability With Narrative Text. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 6 (1), 111-116.
- Putri, Arwin., dkk. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3 (2), 51-62.
- Ratnasari, Novi, & Sukmawati, Wati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Perubahan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Materi Siklus Air. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9 (3), 1015-1024.
- Ramadini, Rizki, dkk. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa di SD Negeri 06 Payung. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 99-104.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metode Penelitian*. Jawa Timur: KBM Indonesia.
- Sopandi, Wahyudi, dkk. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori Dan Implementasi di Sekolah*. Jawa barat: UPI Press.

- Suleman, & Kiaymodjo, Wahyu, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 13(1), 197-211.
- Suliyah. (2023). *Tuntutan Praktis Terampil Menulis Teks Berita*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumianto. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 1446-1459.
- Susilawati, Dinny, dkk. (2024). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Materi Interaksi Sosial Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing. *Sebelas April Elementary Education*, 3 (1), 101-116.
- Trisna. (2018). *Meningkatkan Aktivitas Emosional Siswa Menggunakan Word Square Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD*. Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/4465>.
- Wahyuni, Ida, dkk. (2024). News Text Writing Ability Of Grade XI Students Of Smk Negeri 2 Kota Kediri In The Academic Year 2023/2024: Kemampuan Menulis Isi Setiap Struktur Teks Berita, Kemampuan Menulis Unsur Teks Berita, Kemampuan Menulis Teks Berita Dari Ciri Kebahasaan, Kemampuan Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 8 (1), 136-149.
- Widyastuti, Ainul, dkk. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita. *Indonesian Language Teaching & Literature Journal*, 2 (2), 144-156.
- Yadnyawati, Ida Ayu Gde. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bali: UNHI Press.
- Zulfikar, Rizka, dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode dan Praktik)*. Bandung: Widina Media Utama.