



**ANALISIS KARAKTER PEMIMPIN
DAN NILAI KEPEMIMPINAN DALAM NOVEL
TERUSLAH BODOH JANGAN PINTAR KARYA TERE LIYE
SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Esti Tri Yuni Rahayu

NIM 40421035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU
2025**



**ANALISIS KARAKTER PEMIMPIN
DAN NILAI KEPEMIMPINAN DALAM NOVEL
TERUSLAH BODOH JANGAN PINTAR KARYA TERE LIYE
SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Esti Tri Yuni Rahayu

NIM 40421035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul “ANALISIS KARAKTER PEMIMPIN DAN NILAI KEPEMIMPINAN DALAM NOVEL *TERUSLAH BODOH JANGAN PINTAR KARYA TERE LIYE SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR*” ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 3 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Esti Tri Yuni Rahayu

NIM 40421035

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “ANALISIS KARAKTER PEMIMPIN DAN NILAI KEPEMIMPINAN DALAM NOVEL *TERUSLAH BODOH JANGAN PINTAR* KARYA TERE LIYE SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR” yang ditulis oleh

nama : Esti Tri Yuni Rahayu;

NIM : 40421035;

menyatakan bahwa Skripsi yang disusun telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing Skripsi

Tanda Tangan

Tanggal

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN 0611078402

.....

3-8-2025
.....

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban


.....
Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

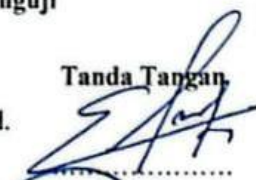
**ANALISIS KARAKTER PEMIMPIN
DAN NILAI KEPEMIMPINAN DALAM NOVEL
TERUSLAH BODOH JANGAN PINTAR KARYA TERE LIYE
SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

SKRIPSI

Oleh

Esti Tri Yuni Rahayu

**40421035
Tim Penguji**

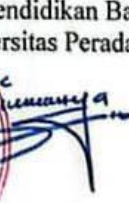
Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		4 - 10 - 2025
Penguji 1	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301		3 - 9 - 2025
Penguji 2	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		17 - 9 - 2025
Penguji 3	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		20 - 9 - 2025

**Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi
syarat pada tanggal 10 Agustus 2025.**


Dekan FKIP
Universitas Peradaban

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban


Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

MOTO

Teruslah bersyukur atas apa yang telah ada dan telah kamu miliki, tetapi tetaplah berambisi untuk meraih yang belum tercapai. Jangan biarkan ketakutan dan kegagalan menghalangi langkahmu. Percayalah, setiap langkah kecil akan membawa dirimu lebih dekat pada kesuksesan. Tak akan pernah tahu apa yang menanti di ujung perjuangan, jadi hadapi setiap rintangan, seberat apa pun, dan jangan pernah berhenti berjuang.

Tetaplah bersungguh-sungguh, karena esok bahagiamu akan segera datang.

(Esti Tri Yuni Rahayu)

Melampaui Batasan dari dirimu sendiri, patah bukan akhir dari semua. Kembali tumbuh meskipun telah patah.

(Esti Tri Yuni Rahayu)

ABSTRAK

Rahayu, Esti Tri Yuni. 2025. “Analisis Karakter Pemimpin dan Nilai Kepemimpinan dalam Novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* Karya Tere Liye serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Kata Kunci: novel, karakter, kepemimpinan, dan bahan ajar.

Kepemimpinan adalah aspek penting dalam kehidupan sosial yang mencerminkan nilai moral, tanggung jawab, dan keteladanan. Sastra, khususnya novel, dapat menjadi bahan ajar efektif dalam menanamkan nilai-nilai tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengidentifikasi unsur intrinsik, karakter pemimpin dan nilai-nilai kepemimpinan dalam novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* karya Tere Liye, serta relevansinya sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data meliputi membaca, mencatat, wawancara terstruktur dengan seorang guru Bahasa Indonesia di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang, dan studi dokumen relevan. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa unsur intrinsik dalam novel ini mencakup (1) tema sosial yang berfokus pada perjuangan aktivis lingkungan melawan perusahaan tambang ilegal, (2) alur campuran antara masa kini dan masa lalu yang menggambarkan konflik persidangan, (3) terdapat 34 tokoh, (4) latar seperti ruang sidang dengan variasi waktu dan suasana, (5) sudut pandang orang ketiga dan pertama, serta (6) gaya bahasa yang menyampaikan pesan sosial dan menggambarkan pemimpin ideal serta tidak ideal. Ditemukan 22 karakter pemimpin, terdiri dari 7 karakter pemimpin ideal dan 15 karakter pemimpin tidak ideal. Serta adanya 9 nilai kepemimpinan seperti integritas dan moralitas, tanggung jawab, visi pemimpin, kebijaksanaan, keteladanan, menjaga kehormatan, beriman, kemampuan berkomunikasi, dan komitmen meningkatkan kualitas SDM. Novel ini relevan digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada capaian pembelajaran TP 12.4 dan TP 12.5, karena mampu memfasilitasi siswa untuk mengkaji struktur naratif dan membentuk pemahaman kritis terhadap realitas sosial dan kepemimpinan etis.

ABSTRACT

Rahayu, Esti Tri Yuni. 2025. *“Analysis of Leader Character and Leadership Values in the Novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar by Tere Liye and Its Relevance as Teaching Material”*. Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Peradaban. Supervisor: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Keywords: *novel, character, leadership, and teaching materials.*

Leadership is an important aspect of social life that reflects moral values, responsibility, and exemplary behavior. Literature, especially novels, can be an effective teaching material in instilling these values. This study aims to analyze and identify the intrinsic elements, leader character, and leadership values in the novel Teruslah Bodoh Jangan Pintar by Tere Liye, as well as its relevance as a teaching material in Indonesian language learning in vocational schools. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including reading, note-taking, structured interviews with an Indonesian language teacher at SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang, and relevant document studies. Data analysis is carried out through data reduction, presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that the intrinsic elements in this novel include (1) social theme that focuses on the struggle of environmental activists against illegal mining companies, (2) a mixed plot between the present and the past that depicts a trial conflict, (3) there are 34 characters, (4) a setting such as a courtroom with variations in time and atmosphere, (5) third and first person points of view, and (6) a style of language that conveys a social message and depicts ideal and non-ideal leaders. 22 leadership characters were found, consisting of 7 ideal leadership characters and 15 non-ideal leadership characters. There are also 9 leadership values such as integrity and morality, responsibility, leadership vision, wisdom, exemplary behavior, maintaining honor, faith, communication skills, and commitment to improving the quality of human resources. This novel is relevant for use in Indonesian language learning, especially in learning outcomes TP 12.4 and TP 12.5, because it is able to facilitate students to examine narrative structures and form a critical understanding of social reality and ethical leadership.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan beragam kenikmatan, kekuatan serta kemampuan kepada hamba-Nya. Alhamdulillah skripsi yang berjudul "Analisis Karakter Pemimpin dan Nilai Kepemimpinan dalam Novel *Teruslah Bodoh Jangan Pintar* Karya Tere Liye serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar" dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Rektor Universitas Peradaban Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban, Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Peradaban;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban, Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. dan selaku dosen penguji penulis yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
4. Dosen penguji Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
5. Dosen pembimbing Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. yang telah sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik agar dapat lulus tepat waktu;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Kepala sekolah, Bapak Bambang Wibowo, S.Pd. Waka Kurikulum, Bapak Darno, S.Ag. Ibu Berti Istiana, M.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas XII di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;

8. Kedua orang tua penulis, Bapak Sukri dan Almarhumah Ibu Sri Sudarti yang senantiasa selalu mendoakan, dan memberikan dukungan baik moril maupun material selama penulis menempuh pendidikan S-1. Terima kasih setulusnya penulis ucapkan kepada kedua orang tua penulis yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya, dan selalu menemani dalam proses penyusunan skripsi ini;
9. Wahyu Nur Dhuha, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk apapun. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan pendengar setia yang selalu sabar membersamai proses penyusunan skripsi ini;
10. Endri Febriyanti, dan Eva Septiyanti selaku kakak penulis yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi;
11. Lintang, Gusti, Anjali, Anggi, Istik, Sekar, Adinda, Nadi, Tari, dan Rachel selaku sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan agar penulis dapat lulus tepat waktu;
12. Wulan, Firdha, Mia, Sam, Ramli, Elsa, dan Tomi selaku teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis;
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan dan semangat;
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, dan tidak dapat disebutkan satu-satu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam pembuatan penelitian ini. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Bumiayu, 3 Agustus 2025

Penulis

Esti Tri Yuni Rahayu

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTO	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40
F. Teknik Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	182
BAB V PENUTUP	187
A. Simpulan	187
B. Saran.....	188
DAFTAR PUSTAKA.....	189
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian	37
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	36
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Melakukan Penelitian
Lampiran 2	Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 3	Transkrip Wawancara
Lampiran 4	Sampul Depan dan Sampul Belakang Novel <i>Teruslah Bodoh Jangan Pintar</i> Karya Tere Liye
Lampiran 5	Biografi Pengarang
Lampiran 6	Sinopsis Novel <i>Teruslah Bodoh Jangan Pintar</i> Karya Tere Liye
Lampiran 7	Lembar Hasil Analisis Dokumen (LHAD)-1 Unsur Intrinsik dalam Novel <i>Teruslah Bodoh Jangan Pintar</i> Karya Tere Liye
Lampiran 8	Lembar Hasil Analisis Dokumen (LHAD)-2 Karakter Pemimpin Ideal dalam Novel <i>Teruslah Bodoh Jangan Pintar</i> Karya Tere Liye
Lampiran 9	Lembar Hasil Analisis Dokumen (LHAD)-3 Karakter Pemimpin Tidak Ideal dalam Novel <i>Teruslah Bodoh Jangan Pintar</i> Karya Tere Liye
Lampiran 10	Lembar Hasil Analisis Dokumen (LHAD)-4 Nilai Kepemimpinan dalam Novel <i>Teruslah Bodoh Jangan Pintar</i> Karya Tere Liye
Lampiran 11	Lembar Hasil Analisis Dokumen (LHAD)-5 Silabus
Lampiran 12	Lembar Hasil Analisis Dokumen (LHAD)-6 Modul Ajar
Lampiran 13	Biodata Penulis