



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *PODCAST*
“SURAT UNTUK DIRI SENDIRI” DALAM KETERAMPILAN
MENULIS PUISI BAGI SISWA DI SMA ZIIS CILONGOK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Queen Tanaya Aurora Zenarayu

NIM 40421044

PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BUMIAYU

2025

PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *Podcast* “Surat Untuk Diri Sendiri” dalam Keterampilan Menulis Puisi Bagi Siswa di SMA ZIIS Cilongok” ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh oranglain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundnag-undangan (Permndiknas No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizing dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) ini, maka ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, Juli 2025
Yang membuat Pernyataan,



Queen Tanaya Aurora Zenarayu
NIM 40421044

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *PODCAST* “SURAT UNTUK DIRI SENDIRI” DALAM KETERAMPILAN MENULIS PUISI BAGI SISWA DI SMA ZIIS CILONGOK” yang ditulis oleh

nama : Queen Tanaya Aurora Zenarayu;

NIM : 40421044;

Menyatakan bahwa Skripsi yang disusun telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing Skripsi

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd

NIDN 0621109101



4 Agustus 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

EKIP Universitas Peradaban



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

NIDN 0621109101

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *PODCAST*
"SURAT UNTUK DIRI SENDIRI" DALAM KETERAMPILAN
MENULIS PUISI BAGI SISWA DI SMA ZIIS CILONGOK**

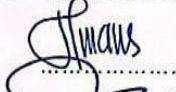
SKRIPSI

Oleh

Queen Tanaya Aurora Zenarayu

40421044

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		22-9-2025
Penguji 1	Dian Purwaningsih, M.Pd. NIDN 060218014		30-8-2025
Penguji 2	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301		26-8-2025
Penguji 3	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		17-9-2025

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi
syarat pada tanggal 6 Agustus 2025.

Dekan FKIP

Universitas Peradaban

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

FKIP, Universitas Peradaban

Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

MOTO

Jangan merasa terlambat hanya karena prosesmu lebih lama dari yang lain, setiap orang memiliki jalan yang berbeda-beda.

(Queen Tanaya Aurora Zenarayu)

Ketika dihantui rasa ingin menyerah, ingatlah untuk siapa kita memperjuangkannya.

(Queen Tanaya Aurora Zenarayu)

Meski jalannya penuh hambatan dan rintangan, percayalah masa depan yang cerah sudah Allah Swt. siapkan.

(Queen Tanaya Aurora Zenarayu)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim tugas akhir skripsi ini peneliti persembahkan untuk

1. kedua orang tua tercinta, Bapak Risam Tamsil dan Ibu Wahyu Eri Yowiati yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan perhatian, serta kasih sayang tanpa henti untuk putri bungsunya yang sedang meraih mimpi, serta selalu berusaha memenuhi segala sesuatu untuk putri bungsunya. Terima kasih atas segala yang sudah diberikan, semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan dan perlindungan;
2. kakak tersayang Gita Prihastiwi Permana dan Ahmad Fauzi, yang senantiasa memberikan kekuatan, dukungan, dan bantuan. Keponakan tersayang Kayla Atha Fauzi, Kenan Atha Fauzi, dan Kalandra Atha Fauzi yang senantiasa menghibur ketika sedang merasa gelisah. Terima kasih atas segala yang sudah diberikan, semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan dan perlindungan;
3. dosen pembimbing dan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Terima kasih atas segala dedikasi dan ilmu yang diberikan, semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan;
4. dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat. Terima kasih atas segala dedikasi dan ilmu yang diberikan, semoga Allah Swt. memberikan keberkahan;
5. teman-teman seperjuangan, teman-teman kos mawar biru 1 serta teman-teman PBIN yang senantiasa menemani di segala kondisi, memberi dorongan semangat, dan bantuan selama duduk di bangku perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi teman setia yang menemani proses panjang di perkuliahan ini, semoga selalu diberikan kelancaran oleh Allah Swt. dalam menggapai cita-cita;
6. Elisa dan Tyya, sahabat sejak Sekolah Menengah Pertama yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan bersedia menjadi tempat bercerita meski terhalang oleh jarak. Terima kasih telah menjadi sahabat setia yang menemani disegala kondisi yang selalu bersedia untuk meluangkan waktu untuk menjadi tempat bercerita, semoga Allah Swt. melimpahkan kebahagiaan dan kesehatan.

ABSTRAK

Zenarayu, Queen Tanaya Aurora. 2025. “Efektivitas Penggunaan Media Podcast “Surat Untuk Diri Sendiri” dalam Keterampilan Menulis Puisi Bagi Siswa di SMA ZIIS Cilongok”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

Kata Kunci: Podcast, Keterampilan Menulis Puisi, Kelas X

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Podcast* “Surat Untuk Diri Sendiri” dalam keterampilan menulis puisi bagi siswa di SMA ZIIS Cilongok. Latar belakang penelitian ini didasari oleh kesulitan siswa dalam memilih kata (diksi), makna puisi, serta memiliki motivasi yang tidak konsisten dalam pembelajaran. Metode yang digunakan adalah kuantitatif *true eksperimental* dengan *posttest-only control design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *Podcast* dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian berupa tes menulis puisi dengan memenuhi struktur fisik dan batinnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan dari nilai yang diperoleh kelas eksperimen dan kontrol, dengan nilai t 4,210 dengan nilai sig 0,000, berarti nilai t -sig ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, penggunaan media *Podcast* efektif dalam keterampilan menulis puisi bagi siswa kelas X di SMA ZIIS Cilongok.

ABSTRACT

Zenarayu, Queen Tanaya Aurora. 2025. *"The Effectiveness of Using the Podcast 'Surat Untuk Diri Sendiri' in Enhancing Students' Poetry Writing Skills at SMA ZIIS Cilongok."* Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Peradaban. Supervisor: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

Keywords: *Podcast, Poetry Writing Skills, Tenth-Grade Students*

This study investigates the effectiveness of the podcast "Surat Untuk Diri Sendiri" as a learning medium in improving the poetry writing skills of tenth-grade students at SMA ZIIS Cilongok. The research was motivated by observed challenges faced by students, particularly in selecting appropriate diction, interpreting poetic meaning, and maintaining consistent motivation during learning activities. Employing a quantitative approach with a true experimental design, this study utilized a posttest-only control group design. The research sample consisted of two groups: an experimental class that received instruction through podcast media and a control class taught using conventional methods. Data were collected through a poetry writing test assessed based on both physical and inner poetic structures. The data were analyzed using an Independent Sample T-Test. The findings revealed a statistically significant difference between the experimental and control groups, with a t-value of 4.210 and a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). These results indicate that the use of podcast media is effective in enhancing students' poetry writing skills for class X students at SMA ZIIS Cilongok.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Kritik Sosial dalam Novel Men Cobleng Karya Oka Rusmini dan Relevansinya dengan Pembelajaran Sastra di MA Al Hikmah 01 Benda”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si selaku rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Peradaban sekaligus dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing peneliti yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian skripsi ini;
4. Ibu Dian Purwaningsih, M.Pd. dan Bapak Moh.Shoffiudin Shofi, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
5. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa di SMA ZIIS Cilongok yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta doanya kepada peneliti sehingga dapat terselesaikan skripsi ini;
8. Almamater Universitas Peradaban;

9. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat;
10. Pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan hiburan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti berikutnya.

Bumiayu, 9 Juli 2025

Penulis

Queen Tanaya Aurora Zenarayu

NIM 40421044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28

B. Pendekatan Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data	34
H. Hipotesis Statistik	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN & SARAN.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 2 Indikator Skala Likert.....	33
Tabel 3 Kategori Kelayakan.....	33
Tabel 4 Hasil Uji Validasi Isi.....	41
Tabel 5 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 6 Hasil Uji Homogenitas	44
Tabel 7 Hasil Uji Independent Sampel T-Test.....	45
Tabel 8 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	45