

BAB V

SIMPULAN & SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Podcast* "Surat untuk Diri Sendiri" terbukti efektif dalam keterampilan menulis puisi bagi siswa kelas X di SMA ZIIS Cilongok. Hal tersebut terbukti dari hasil uji *independent sample t-test* yang menyatakan bahwa nilai $t = 4,210$ dengan nilai $\text{sig} = 0,000$, berarti nilai $t\text{-sig}$ ($0,000 < 0,05$). Media *Podcast* memberikan stimulus emosional dan reflektif yang mendorong siswa untuk menggali pengalaman pribadi, lebih mudah dalam menulis puisi dengan memenuhi struktur-strukturnya, memperkuat daya imajinasi, dan menggunakan bahasa yang lebih ekspresif dalam puisi. Selain itu, *Podcast* "Surat Untuk Diri Sendiri" mampu memberikan motivasi kepada siswa ditengah maraknya isu tentang kesehatan mental (*mental health*), serta siswa lebih leluasa mengekspresikan perasaan dan pemikirannya melalui karya sastra.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang telah diuraikan, saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah SMA ZIIS Cilongok

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media audio seperti *Podcast* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menyediakan fasilitas teknologi yang memadai, seperti akses internet dan perangkat audio.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Guru dapat menjadikan media *Podcast* sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis puisi. Dengan menggunakan media pembelajaran yang berbeda dapat menarik minat dan motivasi siswa terhadap pembelajaran.

3. Bagi Siswa Kelas X

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media *Podcast* sebagai salah satu sumber inspirasi dalam menulis puisi. Mendengarkan *Podcast* dengan tema reflektif seperti "Surat untuk Diri Sendiri" dapat melatih kepekaan emosional, memperkaya kosa kata, serta membantu membangun ide-ide puitis dari pengalaman pribadi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengeksplorasi variasi *Podcast*, misalnya penggunaan *Podcast* dengan jenis yang lainnya dan pemilihan *chanel Podcast* lain, serta *Podcast* yang melibatkan siswa secara langsung sebagai narator atau kreator konten, guna melihat pengaruh yang lebih mendalam terhadap keterampilan menulis puisi.