

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Lissa., Ramadhan, Syahrul., & Sukma, Elvia. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran *Podcast* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4561-4569.
- Afifah., Yulistio, D., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 72-82.
- Agustinus, Jati Wahyono. (2017). Analisis kalimat efektif dan ejaan yang disempurnakan dalam surat bisnis (Analisis kasus surat pengenalan dan permintaan penawaran mahasiswa *Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari (STIKS) Tarakanita*). *VOCATIO: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi dan Sekretari*, 1(1), 48-59.
- Ardika, I. Wayan. (2017). *Asiknya Menulis Puisi*. Bali: Grapena Karya.
- Azzahra, Azimah., Ibrahim, H., Rohimah, N., Nasution, S. F., & Zakiyyah, Z. (2023). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Yang Kritis Di Kelas Tinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 39-52.
- Baiyah, Siti. (2024). Analisis Stilistika: Kohesi Leksikal dalam Buku Kumpulan Puisi Lilin. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2).
- Budiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cahyaningrum, Fitria, Andayani, A., & Saddhono, Kundharu. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi melalui Model *Think Pair Share* dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 44-55.
- City, Imas., Shalihah, N., & Primandika, R. B. (2018). Analisis Puisi Sapardi Djoko Damono “Cermin 1” dengan Pendekatan Semiotika. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (6), 1015–1020.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Doyin, Mukh. (2024). Pembelajaran Sastra di SMA dalam Kurikulum Merdeka. *Proceedings Series on Social Science & Humanities*, 20, 110-116.
- Dwitayanti, Made Tania., & Wirahyuni, K. (2024). Penerapan Model Scramble Berbantuan Media Word Wall dalam Meningkatkan Pemahaman Menyusun Kalimat Berpola SPOK di SMA. *In Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2 (1)*, 209-220.
- Farhan, Muhamad. (2022). Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 64-71.

- Fateqah, Bidjaksana Arif., Nuswardhani, & Sri Kanuriari. (2024). *Teori dan Praktik Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia
- Fauzziah, Aisyah., Hanum, Atiq Nur Latifa., & Rahman, Miftah. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi *Digital* Siswa di SMAS Kemala Bhayangkari melalui *Podcast platform Spotify*. *Jurnal Pustaka Budaya*, 11(1), 23-31.
- Ghufron, Syamsul. (2018). Kesalahan pemakaian ejaan dalam karangan siswa. *EDU-KATA*, 4(1), 1-8
- Gunawan, Indra., Nuryani, P., & Heryanto, D. (2019). Metode drill untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan berdasarkan PUEBIDI sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 284-292.
- Gusnetti, & Amanda, C.K., (2022). *Bahan Ajar Keterampilan Menyimak*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Harun, Mohd. (2018). *Pembelajaran Puisi Untuk Mahasiswa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Helawati, Ela., Supian, S., & Nurhayatin, T. (2024). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Podcast untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Margahayu Bandung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 56-66
- Helaluddin & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik*. Banten: Media Madani
- Harwanto, Aditya.P., Putri, S.S., Yulingga, S.D., & Asfari, Nur. A.B. (2025). Validitas dan Reliabilitas Skala Kesenian. *Flourishing Journal*, 5(1), 48-57.
- Hikmat, Ade, Puspitasari, N.A. & Hidayatullah, S. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.
- Hira, Nadhifa. Ma. Penggunaan Media *Podcast* Akun Rintik Sedu terhadap Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024 (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Indonesia, K. K. N. (2015). *Paradigma Capaian Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Iswari, Disa Ardani, & Indihadi, Dian. (2021). Analisis Tipografi Tulisan Puisi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 652-662.

- Jaya, Erma. (2020). *Belajar Memahami Puisi*. Palembang: Satria Publisher
- Jaya, I Made Laut Mertha. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kosasih, E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: YramaWidya
- Kusuma, A., Ghaniyya, S. N., Saummi, D. W., & Febriyanti, A. (2024). Revolusi Audio Digital: Tantangan Radio di Tengah Gelombang Popularitas Podcast. *NIVEDANA: Jurnal Komunikasi dan Bahasa*, 5(3), 316-329.
- Laila, Dahratul. (2021). Inovasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Podcast. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 7-12). FBS Unimed Press.
- Lanin, Ivan. (2017). *Keterampilan Berbahasa dan Penerapannya dalam Komunikasi*. Jakarta: Medium
- Lepiana., Mardiana., & Tirsia, Aprima. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 19 Tanjung Tengang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 9-18.
- Machali, Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Marlinda, Aimi. Hanim, N. & Eriawati, E. (2023, June). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Atlas Jamur Makroskopis Pada Materi Kingdom Fungi. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan (Vol. 11, No. 1, pp. 81-89)*.
- Mashuri, & Dewi, M. (2017). Penerapan Metode Bernyanyi Dan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijiyyah Di TPA Darul Falah Gampong Pineung. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 346-364.
- Mayangsari, Dewi., & Tiara, Dinda Rizki (2019). Podcast sebagai media pembelajaran di era milenial. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 126-135.
- Megawati, Alfiah. Rabiah, Sitti. & Akidah, Ihramsari (2023). Pengaruh metode ceramah terhadap keterampilan menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X Merdeka A SMA Negeri 14 Jeneponto. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 465-477.
- Munawaroh, M., Rosalina, Sinta., & Adham, M. Januar. Ibnu. (2023). Analisis Ketepatan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Dalam Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP 1 Cilebar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2259-2266.

- Murni, Elisabeth. (2024). *Turn Your Podcas tInto Cash* “Cara Membuat Podcast yang Menghasilkan Prospek, Promosi, dan Profit”. Yogyakarta: Diva Press
- Nugroho, Aji Setyo. Pamungkas, Sri. & Erviana, Lina. (2025). Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Kupas Rangkai Suku Kata (KRSK) Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri II Sanggrahan Kebonagung Pacitan (*Doctoral Dissertation, Stkip PGRI Pacitan*).
- Nurhadi. (2017). *Handbook Of Writins (Panduan Lengahap Menulis)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nursyam, Aisyah. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(1), 811-819.
- Oktavia, Windy. (2019). Analisis Kesulitan Menulis Puisi Bebas. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 4(2), 70-75.
- Pratila, Ineke., & Trianto, A. (2023). I The Problems Of Writing Poetry For Students Of Class X MIPA SMA Negeri 3 Bengkulu City: Problematika Menulis Puisi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 7(2), 293-307.
- Priyatmojo, Arif Suryo. Widiyanto. & Suprapti,S. (2021). *Buku Pedoman Pemanfaatan Podcast*. Semarang: LPPM Nuniversitas Negeri Semarang
- Prisanti, Alfina Riana. Suntoko,Suntoko., & Hartati, Dewi. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Siniar Suara Puan di Platform Spotify dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Puisi. *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra dan Pendidikan*, 9(2), 430-436.
- Purnamasari, Ana Mariana., Magdalena, Ina., & Rosnaningsih, Asih. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 Sdn Binong Ii Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1).
- Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen (studi korelasional pada siswa SMA Negeri 39 Jakarta). *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).
- Putri, Rika Amanda, & Devianty, R. (2024). Media Pembelajaran Podcast Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 478-484.
- Rachmawati, F., Muhajarah, K., & Kamaliah, N. (2019). Mengukur Efektivitas Podcast sebagai Media Perkuliahan Inovatif pada Mahasiswa. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(1).
- Rahmah, L. A., & Ahsanuddin, M. (2023). Pengembangan Media Podcast pada Aplikasi Spotify sebagai Media Pembelajaran Maharah al- Istima’. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(11).

- Rahman. Widya, Rani Nurchita. & Yugafiaty, Rasi. (2019). *Menyimak & Berbicara "Praktik & Teori"*. Sumedang: Alqaprint Jatinagor.
- Ramadhanti, Dina. & Yanda, Diyan Permata. (2017). *Memahami Puisi*. Sleman: Deepublish.
- Ramaniyar, Eti. (2017). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia pada penelitian mini mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 70-80.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rosmiati, N. S., Yuliani, A., Nur'Aini, A. S., Nur Fauzi, H. Z., & Nugraha, D. (2022). Media Pembelajaran *Podcast* pada Mata Pelajaran IPS Memaknai Kemerdekaan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Sa'adah, Latifatus. (2023). *Asyik dan Mudah Belajar Menulis Puisi*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Sabila, Ami., & Astuti, Rr. Dwi. (2021). Tema Dan Makna Puisi Warisan Budaya Bangsa Karya Hari Untoro Dradjat Dalam Pembelajaran Kajian Puisi. *Jurnal Pesona*, 7(1), 49-60.
- Saepuloh, Muhamad Fahmi. Nurwahidah, L.S. & Kartini, A. 2021. Media Pembelajaran *Podcast* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 10(2), 107-116.
- Setiawan, Sandi., Sudrajat, Rohmat Tri., & Sukawati, Sari. (2020). Analisis Unsur Batin dalam Puisi "Kontemplasi" Karya Ika Mustika. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 313-320.
- Setyorini, Ririn. (2021). *Kesalahan Berbahasa dalam Menulis*. Cilongok: SIP Publishing
- Shara, A. (2019). Analisis Kemampuan Menentukan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 161 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(2), 346-352.
- Sucipto. Maya Gustina. (2018). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia Gaya Bahasa*. Klaten: PT Intan Pariwara
- Sudarmoyo. (2020). Podcast sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 65-73.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiri, Atot (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran: Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(1), 34-45.
- Sukma, Hanum Hanifa. & Saifudin, M.F., (2021). *Keterampilan Menyimak & Berbicara: Teori dan Praktik*. K-Media: Yogyakarta.
- Sunariati, Rintik., Ismawati, Esti., & Riyadi, Iswan. (2019). Hubungan antara penguasaan kosakata dan struktur kalimat dengan kemampuan menulis karangan narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 309-329.
- Supriatna, Asep., Nasem., & Quthbi, A. A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Kenampakan dan Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 158-172
- Wardhany, Rismawati Oktavia., & Indihadi, Dian. (2021). Analisis Tulisan Teks Deskripsi Peserta Didik melalui Pengalaman Membaca Cerita Fiksi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 575-583.
- Wibowo, M.Caroline. (2022). *Podcast*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik
- Wicaksono, Andri. (2024). *Pengkajian Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Wijaya, Herman. Muttaqin, Z. & Taufiq, M. (2020). Sastra Masuk Sekolah (SMS) Pembinaan Menulis Karya Sastra Bagi Siswa di kecamatan Suralaga. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 25-31.
- Zabir, Azhari. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Lanrisang Kabupaten Pinrang (*Doctoral dissertation, Universtas Negeri Makasar*).
- Zai, Buteria. (2021). Analisis Makna Konotatif Pada Kumpulan Puisi Ketika Cinta Bicara Karya Kahlil Gibran. Kohesi: *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 51-63.