

DAFTAR PUSTAKA

- Akina, A., Mufidah, M., & Wulan, S. (2020). Improving Student Learning Outcomes With the Icare Learning Model Mathematics Lessonsin Class V Sdn 9 Palu. *Jurnal Dikdas*, 8(2), 11–18. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/view/16827>.
- barkah, januar, Irawan, H., & Hidayat, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran ICARE Pada Pembelajaran Sejarah. *Alur Sejarah: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(1), 2022. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alursejarah/article/view/13981>
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 643–654.
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran*. 1(was), 1–416.
- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani3, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5334>
- Hasyim, M. (2023). Penggunaan Model ICARE dengan Media Make and Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran PAI. *Jurnal Pusaka*, 13(01), 96–108. <https://doi.org/10.35897/ps.v13i01.1137>
- Hingnasari, L. V. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Permasalahan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Ketermapilan Berpikir Kritis. *Journal on Education*, 5(2), 3302–3316. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1002>

- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 337.
- Matulessy, A., Ismawati, I., & Muhid, A. (2022). Efektivitas permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa: literature review. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 165–178. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i1.8834>
- Maulana, A., & Sarimanah, E. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Icare (Introduction , Keterampilan Menulis Teks Narasi Kelas X Di Sma Negeri 1 Taman Sari Bogor. *Triangulasi Jurnal Pendidikan: Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 02(01), 15–20.
- Munazad, L., Hafizah, E., & Sauqina. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis ICARE untuk Memfasilitasi Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP/MTs. *Journal On Teacher Education (JOTE)*, 5(1), 19–28.
- Nata, P. R., Sabaruddin, S., & Annisa, F. (2024). Pengembangan Modul Interaktif Dengan Model TGT Untuk Pembelajaran IPA Materi Kemagnetan di SMP/MTs. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 10(1), 69. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v10i1.20642>
- Nikmaturrahma, Fatimatul Khikmiyah, & Nur Fauziyah. (2023). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection dan Extention) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 10(2), 68–80. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v10i2.4706>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Setianingrum. (2020). Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Review Literatur *Jurnal Dialektika Program ...*, 7(2), 369–381.
- Simatupang, A. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*,

4(7), 765–773. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i7.2125>

Sitanggang, P. R. C., Bahri, S., Panjaitan, D. J., Nasution, E. J., & Simorangkir, R. I. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik SMA Negeri 14 Medan. *Journal on Education*, 6(4), 21774–21784. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5935>

Tournament, G., Materi, P., Berita, T., & Xi, K. (2024). 1 , 2 1,2. 10, 1–9.

Zahra, Abdullah, V., & Marini, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran *Jurnal Pendidikan Dasar Dan ...*, 2(8), 985–996. 4459