



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MATH*
VENTURE BERBANTUAN KOMIK PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

NIDA HANIFAH

40321003

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MATH*
VENTURE BERBANTUAN KOMIK PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

NIDA HANIFAH

40321003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

BUMIAYU

2025

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nida Hanifah
Nim : 40321003
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MATH VENTURE* BERBANTUAN KOMIK PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 Juni 2025

Yang Menyatakan



Nida Hanifah

NIM. 40321003

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATH VENTURE BERBANTUAN KOMIK PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII**”

Oleh

Nama : Nida Hanifah
Nim : 40321003
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan Penguji Skripsi pada tanggal 23 bulan 6 tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji
Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0606068602

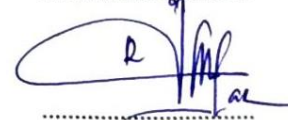
Tanda Tangan



Penguji I
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602



Penguji II
Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104



Pembimbing
Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 10 Juli 2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika

Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

MOTTO

Dunia adalah hal yang fana tetapi penuh akan ujian di setiap perjalanan. Setiap orang fokus dengan dirinya sendiri, tanpa terlalu memperdulikan orang lain. Maka dari itu berharap kepada manusia adalah hal yang keliru tetapi yang lebih utama adalah bekal ilmu. Penyusunan skripsi ini bukan hanya tuntutan akademik semata untuk meraih gelar sarjana, tetapi lembar yang tertulis, teori yang dipelajari dan analisis yang dilakukan adalah sebuah pengingat mendalam akan sabda rasulullah

Saw:

“Man aroda dun yaa fa'alaihi bil 'ilmi, wa man arodal akhirota fa'alaihi bil 'ilmi,
wa man aroda huma fa'alaihi bil 'ilmi”

Artinya:

“Barang siapa yang menginginkan dunia maka hendaklah berilmu. Barang siapa yang menginginkan akhirat, maka hendaklah dengan ilmu. Barang siapa yang menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu.”

PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirabbil'alamin Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala karunianya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Karya kecil yang dilakukan pada akhir jenjang strata 1 ini penuh dengan pengorbanan dan perjuangan. Kata penguat yang selalu membangkitkan semangat penulis saat terpuruk dan ingin menyerah "Manjadda wajadda" yang artinya "barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti ia akan berhasil". Penulis juga yaqin akan ketetapan Allah kepada hambanya "Lā ḥaula walā quwwata illā billāhil-'aliyyil-'azīm" yang artinya "Tidak ada daya dan tidak ada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah Yang Maha Tinggi lagi Maha Agung". Dengan pertolongan Allah SWT penulis yakin akan kelancaran agar dipermudah dalam meraih gelar sarjana pada tahun 2025. Karya yang peneliti susun dipersembahkan untuk:

1. Allah SWT, atas pertolongannya peneliti sampai dititik ini dan atas karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Supardi Nasid dan Ibu Mukini yang senantiasa mendoakan peneliti di setiap perjalanan dan *suppory sytem* terbaik bagi peneliti. Serta menjadi tempat pulang paling nyaman bagi peneliti.
3. Adik tercinta Nadia Islami yang selalu mendoakan, memberi semangat, menemani dan membantu dalam segala proses yang peneliti lakukan.

4. Sahabat peneliti tercinta Nur Azizah Wulandari yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
5. Serta seluruh teman seperjuangan peneliti mahasiswa matematika angkatan 2021.

ABSTRAK

Hanifah, Nida. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran MathVenture Berbantuan Komik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran menggunakan *iSpring Suite* berbantuan komik pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII yang valid dan praktis dalam penggunaannya. Model penelitian yang digunakan adalah model *Four-D* (4D) yang meliputi tahap *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara tidak terstruktur dan kuesioner (angket). Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket validasi ahli dan angket respon peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kevalidan produk dan uji kepraktisan produk. Hasil penelitian ini adalah: (1) Pengembangan media pembelajaran menggunakan *iSpring Suite* berbantuan komik pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII sangat valid dengan persentase validasi media 94% dan validasi materi 96%. (2) Hasil uji kepraktisan pengembangan media pembelajaran *iSpring Suite* berbantuan komik pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII diperoleh persentase akhir sebesar 92% dengan kategori “Sangat Praktis”. Saran peneliti produk media pembelajaran *MathVenture* dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat dikembangkan lagi untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang lebih menarik dan efisien.

Kata Kunci: *iSpring Suite*, Komik, Matematika, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Hanifah, Nida. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran MathVenture Berbantuan Komik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Sofri Rizka Amalia, M.Pd.*

The purpose of this research is to develop and produce products in the form of learning media using iSpring Suite assisted by comics on the material of flat-sided space buildings in class VIII that are valid and practical in use. The research model used is the Four-D (4D) model which includes the Define, Design, Development, and Disseminate stages. The data collection techniques used in this study were observation, unstructured interviews and questionnaires. The data collection instruments used are expert validation questionnaires and student response questionnaires. The data analysis technique used is the product validity test and the product practicality test. The results of this study are: (1) The development of learning media using iSpring Suite assisted comics on the material of flat-sided flat-sided spaces in class VIII is very valid with a media validation percentage of 94% and material validation of 96%. (2) The results of the practicality test of the development of iSpring Suite learning media assisted by comics on the material of flat-sided flat space in class VIII obtained a final percentage of 92% with the category "Very Practical". Researcher suggestions MathVenture learning media products can be used as learning media and can be developed again to produce learning media products that are more interesting and efficient.

Keywords: Comics, iSpring Suite, Learning Media, Math

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *MathVenture* Berbantuan Komik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII. Sholawat dan juga salam juga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya. Penulis menyadari skripsi yang telah dibuat masih jauh dari kata sempurna ini dikarenakan pendeknya pengetahuan yang dimiliki, oleh karena itu penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi. Selain itu skripsi ini mustahil dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang digunakan sebagai syarat untuk dapat meraih gelar sarjana. Sehubungan dengan itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd,. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika serta pembimbing skripsi yang telah dengan sabar mengarahkan peneliti dalam menyusun skrpsi.
4. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd,. selaku Dosen penguji I
5. Dian Purwaningsih M.Pd selaku Dosen penguji II
6. Bapak dan Ibu dosen, staff dan karyawan Universitas Peradaban.

7. Dian Purwaningsih M.Pd, Sigit Rimbaatmojo M.Pd, dan An Nur Ami Widodo selaku validator Materi/Isi.
8. Ahmad Syauqi, M.Kom dan Khurotul Aeni, S.Kom,. M.Kom selaku validator Media.
9. Dian Purwaningsih M.Pd dan Sigit Rimbaatmojo M.Pd, selaku validator angket respon peserta didik.
10. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika yang telah memberikan Ilmu dan bantuan selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
11. Kepala dan Wakil kepala SMP Negeri 1 Paguyangan beserta dewan guru dan staff yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
12. Siti Mutmainah M.Pd, Marlina Budiarti S.Pd, Muslimin M.Pd, dan Muhammad S.H.I, M.H selaku guru spiritual yang senantiasa mendo'akan setiap proses peneliti.
13. Siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Paguyangan yang telah membantu proses penelitian.
14. Seluruh keluarga besar yang telah membantu, mendoakan dan memberikan dukungan terbaik untuk peneliti.
15. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2021.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, serta kerjasama yang telah diberikan Allah SWT jadikan sebagai ladang pahala kebaikan dan dapat dibaloh dengan kebaikan pula. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiinn.

Bumiayu, 2025

Yang menyatakan,

Nida Hanifah

NIM. 40321003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Spesifikasi Produk Yang Digunakan.....	14
G. Manfaat Penelitian.....	15
H. Asumsi Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori.....	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	35

C. Kerangka Pikir.....	41
D. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Model Pengembangan	48
B. Prosedur Pengembangan	49
C. Desain Ujia Coba Produk.....	54
D. Desain Uji Coba	55
E. Subjek Coba	55
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk.....	61
B. Revisi Produk	89
C. Hasil Uji Coba Produk	91
D. Pembahasan.....	91
E. Kajian Produk Akhir.....	102
F. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Simpulan Tentang Produk.....	105
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	105
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Desain Uji Coba Produk, 55
- Tabel 3. 2 Indikator Variabel Skala Likert, 58
- Tabel 3. 3 Interpretasi Data Validasi Produk, 59
- Tabel 3. 4 Kategori Kepraktisan Produk, 60
- Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar, 67
- Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Validasi Ahli Media, 83
- Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Validasi Ahli Materi, 85
- Tabel 4. 4 Ringkasan Rata-Rata Keseluruhan Hasil Validasi, 87
- Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Angket Respon Siswa, 88

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Tampilan Utama *iSpring Suite*, 24
- Gambar 2. 2 Tampilan Komik Menggunakan Canva, 28
- Gambar 2. 3 Kubus dan Jaring-jaring Kubus, 32
- Gambar 2. 4 Balok dan Jaring–Jaring Balok, 32
- Gambar 2. 5 Prisma dan Jaring–Jaring Prisma, 33
- Gambar 2. 6 Limas dan Jaring–Jaring limas, 34
- Gambar 2. 7 Bagan Kerangka Berpikir Media, 46
- Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Pengembangan 4D, 49
- Gambar 4. 1 Rancangan Halaman Depan, 69
- Gambar 4. 2 Rancangan Halaman Motivasi, 70
- Gambar 4. 3 Rancangan Halaman Home, 71
- Gambar 4. 4 Rancangan Halaman Judul Komik, 72
- Gambar 4. 5 Rancangan Halaman Creator, 72
- Gambar 4. 6 Rancangan Halaman Tentang Aplikasi, 73
- Gambar 4. 7 Rancangan Halaman CP, 74
- Gambar 4. 8 Rancangan Halaman TP, 74
- Gambar 4. 9 Rancangan Halaman Cover Judul Komik, 75
- Gambar 4. 10 Rancangan Halaman Komik, 76
- Gambar 4. 11 Rancangan Halaman Video Pembelajaran, 76
- Gambar 4. 12 Rancangan Halaman Penjelasan Guru, 77
- Gambar 4. 13 Rancangan Halaman Catatan Peserta Didik, 77

- Gambar 4. 14 Rancangan Halaman Contoh Soal, 78
- Gambar 4. 15 Rancangan Halaman Latihan Soal, 78
- Gambar 4. 16 Rancangan Halaman Awal Quiz, 79
- Gambar 4. 17 Rancangan Halaman Quiz, 80
- Gambar 4. 18 Revisi pada keberfungsian tombol, 90
- Gambar 4. 19 Revisi tampilan halaman tentang aplikasi, 90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan, 115
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian LPPM, 116
- Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian, 117
- Lampiran 4 QR Download Aplikasi MathVenture, 118
- Lampiran 5 Lembar Penilaian Validasi Media, 119
- Lampiran 6 Hasil Penilaian Validasi Materi, 122
- Lampiran 7 Lembar Surat Pernyataan Judgment Validator Materi, 131
- Lampiran 8 Lembar Validasi Media, 134
- Lampiran 9 Hasil Penilaian Validasi Media, 138
- Lampiran 10 Lembar Surat Pernyataan Judgment Validator Media, 146
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik, 148
- Lampiran 12 Lembar Angket Respon Peserta Didik, 149
- Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Praktikalitas, 153
- Lampiran 14 Hasil Validasi Angket Praktikalitas, 155
- Lampiran 15 Lampiran Daftar Hadir Peserta Didik, 159
- Lampiran 16 Hasil Angket Respon Peserta Didik, 161
- Lampiran 17 Hasil skor Penilaian Kepraktisan MathVenture, 167
- Lampiran 18 Dokumentasi, 168
- Lampiran 19 Biodata Peneliti, 169