



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *B-MATH*
CULTURA BERBANTUAN *ARTICULATE*
STORYLINE 3 PADA MATERI
SPLTV KELAS X**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

NUR AZIZAH WULANDARI

40321004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU**

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *B-MATH*
CULTURA BERBANTUAN *ARTICULATE*
STORYLINE 3 PADA MATERI
SPLTV KELAS X**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
NUR AZIZAH WULANDARI
40321004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2025**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Azizah Wulandari
Nim : 40321004
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *B-MATH CULTURA* BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3*
PADA MATERI SPLTV KELAS X

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 Juni 2025
Yang Menyatakan



Nur Azizah Wulandari
NIM. 40321004

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN B-MATH CULTURA BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATERI SPLTV KELAS X”**

Oleh

Nama : Nur Azizah Wulandari
Nim : 40321004
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan Penguji Skripsi pada tanggal 23 bulan 6 tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji
Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0606068602

Tanda Tangan

Penguji I
Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104

Penguji II
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Pembimbing
Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001



Diterima dan disahkan

Pada tanggal... **10 Juli 2025**


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602


Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

MOTTO

Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal. Tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan. Tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan. Dan tiada pembantu yang lebih baik daripada musyawarah.

(Ali Bin Abi Thalib)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah:286)

Langkah kecil hari ini adalah jembatan menuju gelar esok hari. Skripsi bukan tentang siapa yang tercepat, tapi siapa yang tetap bertahan hingga akhir.

(Nur Azizah Wulandari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya besar yang disusun dengan penuh pengorbanan dan perjuangan, kata penguat yang selalu membangkitkan semangat saat terpuruk dan ingin menyerah “Hasbunallah Wanikmal Wakil” cukuplah bagi kami Allah sebagai penolong dan Dia sebaik-baiknya pelindung, kata yang selalu mengiringi perjalanan penulis saat menyusun skripsi ini. Karya ini peneliti persembahkan untuk :

1. Allah SWT, karena tanpa pertolongannya penulis tidak mungkin sampai di titik ini dan dengan karunianya skripsi ini dapat disusun dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Eko Wahyudi dan Musripah yang telah memberikan segalanya baik materi, doa, kasih sayang, dan kesabaran yang takkan tergantikan dengan apapun.
3. Kaka tersayang Putri Amalia dan Dwi Puspita Sari yang juga selalu mendoakan dan memberikan semangatnya.
4. Keponakanku tercinta M. Fadhil Alfarras dan Alfatih Revinza Zhafran yang selalu membawa keceriaan dan semangat.
5. Sahabat peneliti tercinta Nida Hanifah terimakasih atas dukungan dan solidaritasnya dengan kebersamaan serta selalu memberi semangat kepada peneliti.

6. Serta seluruh teman seperjuangan penulis Beta 21 (Bestie Matematika) serta laki-laki istimewa yang tidak bisa penulis sebutkan namanya. Terimakasih telah kebersamai penulis dalam setiap suka dan duka selama pembuatan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan.

ABSTRAK

Wulandari, Nur Azizah. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran B-Math Cultura Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Materi SPLTV Kelas X.* Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran *B-Math Cultura* berbantuan *Articulate Storyline 3*. Pengembangan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap *Analyze* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, angket. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket validasi media, angket validasi materi, dan angket respon siswa (kepraktisan). Teknik analisis data menggunakan uji kevalidan produk dan uji kepraktisan produk. Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengembangan media pembelajaran *B-Math Cultura* berbantuan *Articulate Storyline 3* pada materi SPLTV memperoleh kriteria kelayakan setelah melewati tahap uji validasi oleh ahli berupa uji validasi media dengan memperoleh presentase sebesar 95% dengan kategori sangat valid, dan uji validasi materi memperoleh presentase sebesar 95,5% dengan kategori sangat valid. 2) Uji kepraktisan produk media pembelajaran *B-Math Cultura* berbantuan *Articulate Storyline 3* pada materi SPLTV terhadap peserta didik memperoleh presentase sebesar 94,45% dengan kategori sangat praktis. Saran peneliti diharapkan produk media pembelajaran *B-Math Cultura* berbantuan *Articulate Storyline 3* dapat dikembangkan lagi untuk menghasilkan produk yang lebih menarik serta efisien.

Kata Kunci: *Articulate Storyline 3, B-Math Cultura, Media Pembelajaran.*

ABSTRACT

Wulandari, Nur Azizah. 2025. *Development of B-Math Cultura Learning Media Assisted by Articulate Storyline 3 in SPLTV Class X Material. Thesis of Department of Mathematics Education, University of Civilization. Supervisor, Sofri Rizka Amalia, M.Pd.*

This purpose of this research is to develop and produce in the form of B-Math Cultura learning media assisted by Articulate Storyline 3. Development using the ADDIE model which includes the stages of Analyze (analysis), Design (design), Development (development), Implementation (implementation), Evaluation (evaluation). Data collection techniques used interviews, questionnaires. The instruments used in this study were media validation questionnaires, material validation questionnaires, and student response questionnaires (practicality). Data analysis techniques used product validity tests and product practicality tests. The results of this study are: 1) The development of B-Math Cultura learning media assisted by Articulate Storyline 3 on SPLTV material obtained the eligibility criteria after passing the validation test stage by experts in the form of a media validation test by obtaining a percentage of 95% with a very valid category, and the material validation test obtained a percentage of 95.5% with a very valid category. 2) The practicality test of the B-Math Cultura learning media product assisted by Articulate Storyline 3 on SPLTV material for students obtained a percentage of 94.45% with a very practical category. The researcher's suggestion is that the B-Math Cultura learning media product assisted by Articulate Storyline 3 can be further developed to produce more attractive and efficient products.

Keywords: Articulate Storyline 3, B-Math Cultura, Learning Media.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *B-Math Cultura* Berbantuan *Articulate Storyline 3* Pada Materi SPLTV Kelas X. Penulis menyadari skripsi yang telah dibuat masih jauh dari kata sempurna ini dikarenakan keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki, oleh karena itu penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi. Selain itu skripsi ini mustahil dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang digunakan sebagai syarat untuk dapat meraih gelar sarjana. Sehubungan dengan itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd,. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika serta pembimbing skripsi yang telah dengan sabar mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Dian Purwaningsih M.Pd selaku Dosen penguji I
5. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd selaku Dosen penguji II
6. Bapak dan Ibu dosen, staff dan karyawan Universitas Peradaban.

7. Achmad Syauqi, M.Kom., Khurotul Aeni, M.Kom., Dian Purwaningsih M.Pd., Sigit Rimbatmojo, M.Pd., dan Angga Prasetya Faas S.Pd selaku validator media, materi dan angket.
8. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika yang telah memberikan Ilmu dan bantuan selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Kepala dan Wakil kepala SMA Negeri 01 Sirampog beserta dewan guru dan staff yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
10. Peserta didik kelas X.5 SMA Negeri 01 Sirampog yang telah membantu proses penelitian.
11. Seluruh keluarga besarku yang telah membantu, mendoakan dan memberikan dukungan terbaik untuk peneliti.
12. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2021.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, serta kerjasama yang telah diberikan Allah SWT jadikan sebagai ladang pahala kebaikan dan dapat dibalas dengan kebaikan pula. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiinn.

Bumiayu 2025
Yang Menyatakan,

Nur Azizah Wulandari
NIM. 40321004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	11

F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	11
G. Manfaat Pengembangan.....	11
H. Asumsi Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Model Pengembangan.....	42
B. Prosedur Pengembangan	42
C. Desain Uji Coba Produk	47
D. Desain Uji Coba	48
E. Subjek Coba	48
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	54
B. Hasil Uji Coba Produk	74
C. Pembahasan.....	74

D. Kajian Produk Akhir	81
E. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan Tentang Produk	83
B. Saran Pemanfaatan Produk	84
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Desain Uji Coba Produk, 48
- Tabel 3.2 Indikator Variabel Skala Likert, 51
- Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Kevalidan Produk, 52
- Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Kepraktisan Produk, 53
- Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran, 56
- Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Validasi Ahli Media, 67
- Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Validasi Materi/isi Media, 68
- Tabel 4. 4 Ringkasan Rata-Rata Keseluruhan Hasil Validasi, 69
- Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Angket Respon Peserta Didik, 73

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Tampilan Awal Aplikasi Articulate Storyline 3, 22
- Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir Media Pembelajaran *B-Math Cultura* Berbantuan *Articulate Storyline 3*, 40
- Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Pengembangan Model ADDIE, 47
- Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Awal, 58
- Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Home, 59
- Gambar 4. 3 Tampilan Halaman TP dan CP, 59
- Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Materi, 60
- Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Video, 61
- Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Quiz, 62
- Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Petunjuk, 63
- Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Creator, 64
- Gambar 4. 9 Revisi Tampilan Menu Utama, 70
- Gambar 4. 10 Revisi Tampilan Petunjuk Aplikasi, 71
- Gambar 4. 11 Revisi Tampilan Contoh Soal, 71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media

Lampiran 5 Surat Pernyataan Judgement Validator Media

Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi

Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi

Lampiran 8 Surat Pernyataan Judgement Validator Ahli Materi

Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik

Lampiran 10 Lembar Angket Respon Peserta Didik

Lampiran 11 Hasil Validasi Angket Praktikalitas

Lampiran 12 Pengisian Angket Respon Peserta Didik

Lampiran 13 *QR* untuk mendownload aplikasi *B-Math Cultura*

Lampiran 14 Hasil Penilaian Kepraktisan Media *B-Math Cultura*

Lampiran 15 Daftar Hadir Siswa

Lampiran 16 Dokumentasi

Lampiran 17 Biodata Peneliti