

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan Tentang Produk

Berdasar pada penelitian yang dikembangkan berupa lembar kerja siswa berupa LKPD yang berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan berupa:

1. LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) memperoleh hasil validasi media/konstruk sebesar 94%, validasi materi/isi sebesar 98%, dan validasi soal/isi memperoleh hasil 97%, yang ketiganya termasuk pada kategori valid dengan total akhir adalah 96,3% sangat valid.
2. Kepraktisan yang dilakukan bersama peserta didik menujukan bahwa LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) mendapatkan skor 96,7% dengan kategori sangat praktis.

#### B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian Rnd di atas, berikut tiga saran dalam memanfaatkan LKPD.

1. Pemanfaat LKPD yang tidak digital hingga mudah untuk di gunakan oleh peserta didik yang tidak mempunyai gadget.
2. LKPD ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran yang menekankan pada penyelesaian masalah nyata. Guru diharapkan mampu memfasilitasi siswa untuk mengaitkan soal-soal dalam LKPD dengan konteks kehidupan mereka, sebagaimana prinsip dasar dari pendekatan RME.

3. Guru disarankan untuk menggunakan LKPD ini sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran di kelas, terutama pada fase eksplorasi dan elaborasi. LKPD ini dapat digunakan untuk kegiatan diskusi kelompok, kerja mandiri, maupun penugasan berbasis proyek kecil.

### **C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Peningkatan kebermanfaatan LKPD memerlukan strategi penyebaran yang tepat dan pengembangan lanjutan yang terarah . Pemanfaatan LKPD ini sebaiknya tidak terbatas pada lokasi penelitian saja, tetapi juga dapat diimplementasikan di satuan pendidikan lain yang memiliki karakteristik serupa. Selain itu, pembaruan secara berkelanjutan baik dari segi isi maupun format LKPD menjadi penting agar kebutuhan belajar peserta didik tetap sesuai dan selaras dengan kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan. Beberapa kemungkinan arah pengembangan yang bisa dilakukan di masa depan antara lain sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan lebih lanjut, produk ini memiliki potensi untuk disesuaikan dan dikembangkan pada berbagai topik atau jenjang pendidikan yang berbeda. Berdasarkan hasil evaluasi dan umpan balik dari guru maupun siswa selama uji coba, beberapa perbaikan dan penyesuaian akan dilakukan, seperti peningkatan kualitas tampilan visual, penyempurnaan instruksi kerja, dan penambahan variasi konteks masalah yang lebih relevan dengan kehidupan siswa.
2. Tidak menutup kemungkinan, LKPD ini juga dapat dikembangkan menjadi versi digital interaktif yang terintegrasi dengan teknologi informasi,

sehingga lembar kerja peserta siswa dapat menjadi lebih mengesankan sehingga mampu menggugah ketertarikan siswa dan akan lebih gampang untuk diakses oleh siswa pada saat pelaksanaan kegiatan belajar yang berbasis digital.