

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Bandura (1997), "Self Efficacy: The Exercise of Control".
- Ade Hasna Amarizaa,, Nandhini Syfa'Aulia Safitri, Wulan Jenar Mulyaningsih, Bambang Eko Susilo. (2024). Systematic Literature Review: Mengurangi Tingkat Kecemasan Peserta Didik Menyelesaikan Persoalan Matematika dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning. PRISMA(Prosiding Seminar Nasional Matematika)7. 852-872.
- Auliya, R. N. (2016). 2016_Auliya. Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. Jurnal Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6(20), 12–22.
- Bambang Arianto, S.E., M.A., M.Ak., Ak. (2024). Buku Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif. Borneo Novelty Publishing Jl. Soekarno Hatta, Km 8, Graha Indah, Balikpapan, 76126,Kalimantan Timur, Indonesia.
- Bansu Irianto Ansari, Muhamad Saleh. PENGARUH COLLABORATIVE TEACHING DAN PENGETAHUAN AWAL TERHADAP KECEMASAN MATEMATIS SISWA. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 2.112-117.
- Citra Nurani Putri, Dori Lukman Hakim.(2022). Dimensi Math Anxiety (Kognitif, Sikap, Somatik) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi SPLTV. Jurnal Pendidikan Matematika.165-166.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* .SAGE Publication.edisi ke-5.
- Damayanti, F. A. (2022). Kesuksesan Depot Air Minum Isi Ulang “ Alami “ Di Sawi Semarang. *Jurnal Artikel*, 41–53.
- Desita Fitria Cahyani, Noviawati Syah Putri.(2024). DAMPAK KECEMASAN BERLEBIH TERHADAP PSIKOLOGIS GEN Z (USIA REMAJA). Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling . Vol.3 No.3
- Dianah, Rana. Dkk.(2023). *Analysis of Social Anxiety in High School Student (Description of Public High School Students' Social Anxiety In Indihiang District)*. Psikoeduko: Jurnal Psikologi Edukasi dan Konseling.
- Dina Julya , Iyan Rosita Dewi Nur. (2022). Studi Literatur Mengenai Kecemasan Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. Jurnal Didactical Mathematics. Volume 4 Nomor 1.182-184.
- Dr. Icuk Muhammad Sakir, M.Si .Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method.(2024). FILOSOFIS INDONESIA PRESS.189-205.

- Dwita, L. (2020). Upaya Guru Dalam Membentuk Kemandirian. *Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*. 1–86.
- Earl R. Babbie. (2016). *The Practice of Social Research*" edisi ke-14.
- Eka Nurmala. (2022). skripsi . "Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau dari Aspek Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar". 10-39.
- Fatrima Santri Syafri.(2017). ADA APA DENGAN KECEMASAN MATEMATIKA?. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*.(1)1.61-63.
- Fazha Mardhatillatus Sholichah , Afifah Nur Aini.(2022). *MATH ANXIETY SISWA: LEVEL DAN ASPEK KECEMASAN*. *Journal Of Mathematic Learning Innovation (JMLI)*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Volume 1(2). 125-134.
- Haniyah, D., & Khusna, H. (2023). Math Anxiety As a Predictor of Math Communication Ability on Senior High School Students. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 77.
- Hidayati, I., & Armianti, A. (2021). Hubungan Kecemasan Matematis dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 1 Rumbio Jaya. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 01–09.
- Ikha Yulianti, Dimas Danar Septiadi, Rany Widyastuti.(2024). Pengaruh Math Anxiety dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *MATHEMA JOURNAL*. Volume 6 (1).310-312.
- Jing Zhang, Nan Zhao, dan Kong QP. (2019). *The Relationship Between Math Anxiety and Math Performance: A Meta-Analytic Investigation*.article *Frontiers in Psychology*.
- Kinkin Suartini, Ardiansyahroni, Nyaman, Riyadi dan Iva Sarifah.(2023). Meta-Analysis: Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)* Vol. 7 No. 3.48-53
- Kumalasari, Ida. (2014). Skripsi. Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kemandirian Belajar pada Siswa SMPN 2 Randuagung Lumajang. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Kurniawati, Y.I, dan M.E Rifai. 2019. Pentingnya Layanan Informasi Karier dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Lailiyah, S., Hayat, S., Urifah, S., & Setyawati, M. (2021). Levels of students' mathematics anxieties and the impacts on online mathematics learning. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 40(1), 107-119.

- Lonie Anggita, Sulistri, Desi Eka Citra Dewi. (2024). Perbandingan Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Tesis Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. Volume 4 Nomor 6.
- Marian Carcary.(tahun). *The Research Audit Trail: Methodological Guidance for Application in Practice*. Mary Immaculate College, Ireland.
- Muharani, D. R., & Sucipto, L. (2023). The Effect of Self-Efficacy and Math Anxiety on Students ' Non-Routine Mathematics Problem Solving Ability. *International Journal of Education & Curriculum Application*, 6(3), 284–296.
- Nuryamin, Y., Risyda, F., & Saraswati, S. D. (2023). Pengembangan Game Edukasi Mengenai Alat Musik Berbasis Animasi Interaktif. *Jurnal Sistem Informasi Universitas Suryadarma*, 10(2).
- Pandanwangi Cahya Milena, Puji Nugraheni, Dita Yuzianah.(2022). Analisis faktor penyebab kecemasan belajar matematika pada siswa SMA ditinjau dari hasil belajar. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2):133-140.
- Putri, C. N., & Hakim, D. L. (2022). Dimensi Math anxiety (Kognitif, Sikap, Somatik) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi SPLTV. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 159-167.
- Rozgonjuk et al. 2020 ."Investigating the Differences Between STEM and Social Sciences Students in Mathematics Anxiety and Self-Efficacy" .*International Journal of STEM Education*
- Santri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Medives* , 1(1), 59–65.
- Siti Ashari Arbiah Harahap, & Vebi Radiatul Rahman. (2023). Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 135–140.
- Sugiarti, S., & Kusmayanti, I. (2022). Analisis Tingkat Math anxiety dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(01), 96-102.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Skripsi karya Muhammad Basri yang berjudul "Pengaruh Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Tanjung Jabung Timur"(2022).15-20

- Utami, M. S., Harini, E., & Istiqomah, I. (2021). Pengaruh Mathematics Anxiety dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar di SMA Negeri 1 Piyungan. Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA) 2021, 638-639.
- Wulandari, M. R., & Lestari, K. E. (2022). Analisis dampak kecemasan matematis siswa terhadap kemampuan sintesis matematika. Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 8(1), 74–83.
- Yuyun Nailufar, Sri Marmoah, dan Hadiyah.(2021) Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar., Didaktika Dwija Indria. Volume9,Nomer 1.93-97