

ABSTRAK

Maeliya, Nur Afni 2025. E-modul Inovasi Etnomatematika (Etnomedia) Batik Khas Salem Brebes Menunjang Pemahaman Konsep. Pendidikan Matematika. Universitas Peradaban. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: e-modul, etnomatematika, batik khas Salem Brebes, pemahaman konsep, pengembangan 4D

Kurangnya pemahaman peserta didik terhadap pemahaman konsep matematika disebabkan oleh penggunaan bahan ajar yang monoton seperti lembar kerja peserta didik (LKS) yang belum bersifat kontekstual dan belum terintegrasi dengan budaya serta minimnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul inovatif berbasis etnomatematika dengan mengintegrasikan motif batik khas Salem Brebes ke dalam pembelajaran matematika guna menunjang pemahaman konsep peserta didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan yang digunakan adalah 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi oleh ahli media dan materi, serta angket kepraktisan oleh peserta didik. Penilaian dilakukan untuk mengetahui tingkat kepraktisan dan kevalidan media yang dikembangkan. Produk akhir yang dikembangkan berupa e-modul interaktif bernama Etnomedia yang memuat materi seperti garis dan sudut, segitiga dan segiempat, kesebangunan, barisan dan deret, transformasi geometri, serta dimensi tiga. Hasil validasi media sebesar 90,5%, sedangkan validasi ahli materi sebesar 96,6%, yang keduanya masuk dalam kategori sangat valid. Uji kepraktisan oleh peserta didik memperoleh skor 86%, yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian, Etnomedia dinilai layak digunakan dalam proses pembelajaran matematika secara kontekstual serta mampu menumbuhkan apresiasi terhadap budaya lokal. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menguji keefektifan dari Etnomedia terhadap peserta didik serta dapat mengintegrasikan budaya lokal dari daerah lain dengan materi yang diperluas pada topik matematika lainnya.

ABSTRACT

Maeliya, Nur Afni 2025. *E-module of Ethnomathematics Innovation (Etnomedia) Batik Typical of Salem Brebes Supporting Concept Understanding. Mathematics Education, Peradaban University. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.*

Keywords: e-module, ethnomathematics, typical batik Salem Brebes, concept understanding, 4D development

The lack of students' understanding of mathematics concept understanding is caused by the use of monotonous teaching materials such as student worksheets (LKS) which are not contextual and have not been integrated with culture and the lack of technology utilization in learning. This research aims to develop an innovative ethnomathematics-based e-module by integrating Salem Brebes batik motifs into mathematics learning to support students' concept understanding. This research is a type of research and development (R&D) with the development model used is 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). The research instruments used in this study include validation sheets by media and material experts, as well as practicality questionnaires by students. The final product developed is an interactive e-module called Etnomedia which contains materials such as lines and angles, triangles and quadrilaterals, congruence, rows and series, geometric transformations, and dimension three. The results of media validation amounted to 90.5%, while the media validation results amounted to 90.5%, while the material expert validation was 96.6%, both of which were in the very valid category. The practicality test by students obtained a score of 86%, which is included in the very practical category. Thus, Etnomedia is considered feasible in the contextual learning process of mathematics and is able to foster appreciation for local culture. Future research is expected to test the effectiveness of Etnomedia on students and can integrate local cultures from other regions with expanded material on other mathematics topics.