

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan Tentang Produk**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan E-modul Inovasi Etnomatematika (Etnomedia) batik khas Salem Brebes yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penilaian oleh para ahli, Etnomedia memperoleh hasil validasi media/konstruksi sebesar 90,5% dan validasi materi/isi sebesar 96,6%, yang keduanya termasuk pada kategori sangat valid
2. Uji kepraktisan yang dilakukan bersama peserta didik menunjukkan bahwa Etnomedia mendapatkan skor sebesar 86% yang masuk dalam kategori sangat praktis.

#### **B. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pengembangan, berikut beberapa saran dalam memanfaatkan Etnomedia:

1. Pemanfaatan Etnomedia membutuhkan akses internet.
2. Guru dapat menggunakan Etnomedia sebagai media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa sekaligus memperkenalkan nilai-nilai budaya lokal seperti batik Salem. Etnomedia dirancang agar siswa dapat mengakses dan mempelajarinya secara mandiri di luar jam pelajaran, sehingga memperkuat kemandirian belajar

3. sekaligus memperluas pemahaman konsep matematika yang terintegrasi dengan budaya batik Salem.

### **C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Peningkatan kebermanfaatan Etnomedia memerlukan strategi penyebaran yang tepat dan pengembangan lanjutan yang terarah . Pemanfaatan Etnomedia ini tidak hanya terbatas pada lingkungan tempat penelitian berlangsung, tetapi dapat diperluas kesatuan pendidikan lain yang memiliki karakteristik serupa. Selain itu, pengembangan berkelanjutan terhadap isi maupun bentuk e-modul penting dilakukan agar tetap relevan dan adaptif terhadap kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan. Beberapa arah pengembangan yang dapat dilakukan di masa mendatang antara lain sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan serupa dapat dilakukan dengan mengangkat budaya lokal dari daerah lain di Indonesia dan materi yang disajikan dalam e-modul dapat diperluas pada topik matematika lainnya.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan e-modul ini dalam bentuk aplikasi *mobile* berbasis Android agar akses penggunaannya lebih luas dan fleksibel baik secara daring maupun luring.
3. Pengembangan selanjutnya dapat mencakup studi jangka panjang untuk mengevaluasi dampak penggunaan e-modul terhadap pemahaman konsep, minat belajar, dan hasil belajar siswa.