

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., & Rahmawati, A. Y. (2021). Eksplorasi etnomatematika pada batik kayu krebet Bantul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 163-172.
- Amalia, I., & Sujatmiko, B. (2022). Pengembangan e-modul menggunakan flipbook berbasis PJBL untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata kuliah Teknik Animasi 2D dan 3D di Kelas XI Multimedia (Studi Kasus: SMKN 2 Singosari). *IT-Edu: Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 7 (3), 92-99.
- Asriyanto, A. M. A., Muhibbin, A., Widyasari, C., Prastiwi, Y., & Ramawati, L. E. (2022). Etnomathematic Exploration Study on The Traditional Dance of Kethek Ogleng. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 293-302.
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi indikator pemahaman konsep matematika dan keterampilan metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048-2056.
- Babe, A., Sudane, I. W., & Lajiba, S. B. S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *NUMERIC: Jurnal Penelitian dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 90-99.
- Bai, A. K., Yusuf, F. M., Ibrahim, M., Nusantara, E., Solang, M., & Latjompoh, M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Studi Kasus pada Materi Gangguan Sistem Pernapasan Manusia Menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Menengah Atas. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 4827-4838.
- Fauzan, H., & Anshari, K. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 163-175.
- Ferdianto, F., Setiyani, S., & Maharani, A. (2022). Development of Ethnomathematics-based E-Module in Mathematics Learning. *Journal on Mathematics Education*, 13(1), 97-112.
- Finariyati, F., Rahman, A. A., & Amalia, Y. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.

- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751-765.
- Hayati, R., Syahputra, E., & Surya, E. (2024, April). Tinjauan Pustaka Sistematis: Integrasi Budaya dalam Pembelajaran Konsep dengan Pendekatan Etnomatematika. Dalam Prosiding Konferensi Internasional tentang Pendidikan (Vol. 2, No. 1, hlm. 160-168).
- Herzegovina, L., Perangin-Angin, L. M., Simbolon, N., Sitohang, R., & Mailani, E. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 9 Subtema 3 SDN 107418 Bangun Sari Baru TA 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(2), 189-198.
- Hidayat, A., Indrawati, N., & Aprisal, A. (2022). Identifikasi Kesalahan Siswa Memahami Konsep Matematika Pada Materi Kubus Dan Balok. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-8.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar . Karakter Bumi.
- Kumala, FZ, Zaenurrohman, Z., Ma'unah, N., & Gunawan, G. (2022). Etnomatematika: Eksplorasi seni musik kenthongan sebagai sumber pembelajaran matematika. *Jurnal Internasional Penelitian Multidisiplin dan Sastra*, 1 (5), 606-619.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021, December). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (Vol. 4, No. 1, pp. 145-156).
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146.
- Litik, B. S. Y., & Argarini, D. F. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Artefak Peninggalan Sejarah Di Kota Ntt. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 79-88
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Mahardika, N. L. P. D. J., Suarjana, I. M., & Werang, B. R. (2024). Interactive E-Module Based on Ethnomathematics Upakara Bali in Geometry Subject for 2-nd Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(1).

- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Pendidikan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3 (2), 156-166.
- Nuroswandi, Hafit (2023) Eksplorasi Matematika Pada Batik Tulis Salem
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Riset Inovasi*, 1 (5), 967-974.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Factsheets - indonesia*. OECD Publishing. Retrieved From <https://www.oecd.org/pisa>
- Okviarini, D. (2023). Pengembangan e-modul berbasis etnomatematika menggunakan flip pdf corporate pada materi sistem persamaan linier dua variabel.
- Pribadi, B. A. (2019). Pengertian dan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1-45.
- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, & Husna, E. N. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *SICEDU: Science and Education Journal*, 1(2), 449–459. E-ISSN: 2962-9713, P-ISSN: 2963-928X.
- Rahayuningsih, S., & Amalia, S. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Etnomatematika Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas X: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 838-838.
- Ramandani, S., & Walisongo, U. I. N. Makna Filosofis Batik Klasik Khas Salem Di kabupaten Brebes (Dialog Semiotika Ferdinand De Saussure Dengan. (2021). Diakses pada 11 Desember 2024 Retrieved From eprints.walisongo.ac.id
- Rastati, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 45-56.
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya pemahaman konsep dasar matematika dalam pembelajaran matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>
- Sengkey, DJ, Sampoerno, PD, & Aziz, TA (2023). Kemampuan Memahami Konsep Matematika: Tinjauan Pustaka. *Jurnal Griya Pendidikan dan Penerapan Matematika*, 3 (1), 67-75.

- Setiyaningsih, M. N., & Kumala, F. Z. (2024). Pengembangan Modul Digital Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis pada Materi Peluang. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 275-289
- Sidiq, R., & Najuah, N. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal pendidikan sejarah*, 9(1), 477994.
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan e-modul berbasis etnomatematika motif batik adi purwo untuk siswa smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 1-15.
- Shofiana, S. (2024). Pengembangan E-modul Etnomatematika Motif Batik Gedog Tuban dengan Berpikir Kreatif
- Sudrajat, S. (2022). Pemahaman Relasional dan Instrumental: Bagaimana Pengaruhnya dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Pemecahan Masalah Matematis?. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 45-52.
- Sugiyanti, S., & Prayito, M. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMAN 1 Grobogan. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(4), 301-307.
- Sugiyono. 2020 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suranti, T. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Etnomatematika pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Metro)
- Suryaningsih, T., & Putriyani, I. J. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Betawi Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Mi/Sd. *JMIE (Journal of...*, 6 (1), 103–115. <https://www.e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/view/366>.
- Syamsi, Jamalus. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Bondowoso Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Universitas Jember. Diakses dari <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/118311>
- Tesi, Y. (2024). Pengembangan E-modul Pembelajaran Fisika Berbasis Etno-Stem pada Materi Gelombang Bunyi (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Wisman, W., & Hiasa, F. (2021). Analisis Semiotika Pada Motif Batik Besurek Sebagai Upaya Pelestarian Dan Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(3), 368-377.
- Wulandari, DU, Mariana, N., Wiryanto, W., & Amien, MS (2024). Integrasi bahan ajar etnomatematika dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *IJORER: Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan Terkini* , 5 (1), 204-218.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* , 2 (1), 51-61
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2022). Analisis manfaat penggunaan e-modul interaktif sebagai media pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139-144.
- Yunarti, T., & Almira, H. (2022, November). Fungsi dan Pentingnya Analisis Kesalahan Konsep dalam Memperbaiki Kualitas Pembelajaran Matematika. In *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi* (Vol. 2, No. 1, pp. 22-26).
- Zahra, L., Oktaviani, D., Saputro, DW, & Al Fadhil, MN (2023). Identifikasi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Seroja: Jurnal Pendidikan* , 2 (3), 345-350.