

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja, kompensasi, motivasi, dan kepemimpinan terhadap kinerja guru pada guru honorer di seluruh sekolah dasar Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan bahwa diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja pada guru honorer di sekolah dasar se-Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes. Gambaran disiplin kerja pada guru honorer sekolah dasar di Kecamatan Bantarkawung berada di kategori tinggi, berdasarkan tanggapan dari guru honorer yang memiliki ketepatan jam berangkat sesuai dengan jam kerja yang sudah ditetapkan oleh sekolah dasar dan setiap guru honorer selalu bertanggung jawab atas apa yang dikerjakannya. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kedisiplinan yang dimiliki oleh guru maka semakin baik pula kinerjanya dan tentunya sekolah dasar akan mendapatkan keuntungan karena para guru honorer memiliki kedisiplinan yang tinggi.
2. Kompensasi berpengaruh terhadap kinerja guru di sekolah dasar se- Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes. Gambaran kompensasi pada guru honorer sekolah dasar se-Kecamatan Bantarkawung berada dikategori tinggi, berdasarkan tanggapan dari guru mereka mendapatkan kompensasi yang sesuai dengan beban kerja yang dimiliki serta memperoleh kompensasi kesehatan yang layak dan juga hal yang paling penting untuk guru honorer dimana sekolahan

memberikan tunjangan yang sesuai atas pengabdian yang di lakukan selama mengajar. Hal ini menunjukan bahwa semakin baik sekolah dasar memberikan kebijakan kompensasi dengan baik, maka kinerja guru honorer akan semakin meningkat dan guru honorer akan semakin bersemangat dalam menyelesaikan pekerjaan yang diberikan dalam mencapai suatu keberhasilan sekolah dasar.

3. Motivasi berpengaruh terhadap kinerja pada guru honorer di Sekolah Dasar se-Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes. Gambaran motivasi kerja pada guru honorer sekolah dasar se-Kecamatan Bantarkawung berada di kategori tinggi, berdasarkan tanggapan dari guru honorer menunjukan bahwa motivasi kerja memiliki pengaruh terhadap kinerja. Dimana guru honorer memperoleh kesempatan mengembangkan kemampuan selama mengajar begitupun dengan sosok kepala sekolah yang selalu memberikan pengarahan sehingga para guru honrer termotivasi untuk selalu meningkatkan produktivitas dalam pekerjaannya. Hal ini menunjukan semakin baik motivasi kerja yang diberikan terhadap guru honorer, maka kinerja guru akan semakin meningkat, sebaliknya jika motivasi kerja yang diberikan oleh kepala sekolah rendah maka dapat semakin menurun kinerja guru dalam bekerja.
4. Kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja pada guru honorer di sekolah dasar se-Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes. Gambaran kepemimpinan pada guru honorer sekolah dasar se-Kecamatan Bantarkawung berada di kategori tinggi, berdasarkan tanggapan dari guru honorer menunjukan bahwa kepemimpinan pengaruh terhadap kinerja. Dimana guru honorer mendapatkan sosok kepala sekolah ketika dalam memimpin bawahannya selalu

memberikan arahan yang jelas, sehingga guru merasa jelas dalam melaksanakan tugasnya apabila kepala sekolah memberikan pengarahan yang baik dan jelas, maka kinerja guru akan meningkat, sebaliknya jika kepemimpinan kepala sekolah rendah maka dapat semakin menurun kinerja guru dalam bekerja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah Dasar dan Kepala Sekolah di seluruh Kecamatan Bantarkawung
 - a. Variabel disiplin kerja menunjukkan hasil rata-rata nilai indeks dalam kategori sangat tinggi, oleh karena itu disiplin kerja merupakan faktor yang harus diperhatikan oleh pihak kepala sekolah yang ada di seluruh sekolah se-Kecamatan Bantarkawung guna meningkatkan kinerja guru.
 - b. Variabel kompensasi menunjukkan hasil rata-rata nilai indeks dalam kategori tinggi, oleh karena itu pihak kepala sekolah yang ada di seluruh sekolah dasar se-Kecamatan Bantarkawung diharapkan mampu memberikan kompensasi yang sesuai dengan pencapaian yang telah dilakukan oleh guru.
 - c. Variabel motivasi menunjukkan hasil rata-rata nilai indeks dalam kategori tinggi, oleh karena itu pihak kepala sekolah di seluruh sekolah dasar se-Kecamatan Bantarkawung diharapkan mampu memberikan motivasi kepada seluruh guru honorer agar mampu bekerja dengan lebih baik.

d. Variabel kepemimpinan menunjukkan hasil rata-rata nilai indeks dalam kategori tinggi, oleh karena itu pihak kepala sekolah di seluruh sekolah dasar se-Kecamatan Bantarkawung diharapkan mampu memberikan kejelasan kepada guru honorer dalam memberikan perintah dan arahan yang jelas agar guru dapat bekerja dengan lebih baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi penelitian mengenai pengaruh disiplin kerja, kompensasi, motivasi dan kepemimpinan terhadap kinerja guru. Peneliti memberi saran agar peneliti selanjutnya dapat lebih memperluas populasi, dan mencoba melengkapi data yang berbeda seperti melakukan penelitian di perusahaan yang berbeda, serta gunakan metode tambahan seperti wawancara untuk lebih memahami dan mendalami masalah yang akan peneliti selanjutnya lakukan. Karena dengan melakukan hal-hal tersebut akan mendapati hasil penelitian yang berbeda.