



**PENGARUH *REWARDS*, MOTIVASI BERPRESTASI DAN
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK NEGERI 01 TONJONG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Manajemen**

Disusun Oleh:

ISMI NUR AFIATI

41218024

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
BUMIAYU
2022**



**PENGARUH *REWARDS*, MOTIVASI BERPRESTASI
DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK NEGERI 01 TONJONG**

SKRIPSI

Diajukan untuk salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Manajemen

Disusun Oleh:

ISMI NUR AFIATI

41218024

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

BUMIAYU

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH *REWARDS*, MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 01 TONJONG.**

Oleh:

Nama : ISMI NUR AFIATI
NIM : 41218024
Program Studi : SI Manajemen
Fakultas : Ekonomika dan Bisnis

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi pada tanggal 15 Mei 2022.

DEWAN PENGUJI

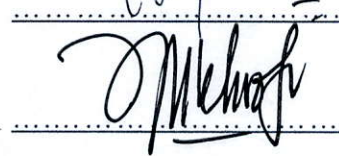
Nama Penguji
Ketua Tim
Penguji/Pembimbing

Sugeng Rianto, SH., M.Si
NIDN. 0611056503

Penguji I
Qori Al Banin, S.E., M.Si
NIDN. 0607098601

Penguji II
Mukhroji S.E., M.M

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
Pada tanggal.....



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismi Nur Afiati

NIM : 41218024

Program Studi : S1 Manajemen

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali secara tertulis mengacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait skripsi ini.

Paguyangan,

Yang membuat pernyataan



Ismi Nur Afiati
NIM. 41218024

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Manajemen Studi S1 Manajemen, Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Peradaban.

Dalam penyelesaian skripsi ini, beragam bimbingan, bantuan, dorongan, dan masukan yang penulis terima dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, secara tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman., S.H., M.Si, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Bapak Mukhroji, S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Peradaban.
3. Ibu Sarah Dien Hawa, S.E. M.Si, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Peradaban.
4. Bapak Sugeng Rianto, SH., M.Si, selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dari penyusunan proposal sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak/Ibu selaku Dosen Penguji.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Peradaban yang telah memberikan dan membekali banyak pengetahuan kepada penulis.
7. Segenap staf Universitas Peradaban, yang telah memberikan layanan kepada penulis.

8. Bapak Rokhani dan Ibu Muslikha, selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan segalanya baik doa, materi, kasih sayang, motivasi, kesabaran, yang membuat penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Terimakasih banyak Bapak, Ibu. *I LOVE YOU*.
9. Sahabat-sahabat seperjuanganku, Ovi, Rita, Septi, Mia, Shinta, Diah, Hilda, Atik, Yuni, Melly, dan Nining untuk kebersamaan yang kalian berikan, bantuan yang kalian lakukan dan motivasi yang kalian berikan.
10. Keluarga besar Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Peradaban angkatan 2018.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini, penulis harapkan banyak-banyak terimakasih.

Paguyangan, April 2022

Penulis

Ismi Nur Afiati
NIM. 41218024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh *Rewards*, Motivasi Berprestasi dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 01 Tonjong.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah semua guru dan karyawan SMK Negeri 01 Tonjong yang berjumlah 103 guru dan sampel dalam penelitian ini adalah 103 responden. Metode pengambilan data menggunakan angket (kuisioner). Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach's*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, analisis regresi berganda dan uji asumsi klasik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Rewards* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan tingkat signifikansi cukup tinggi. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji nilai t_{Hitung} diperoleh angka sebesar 2,870 sedangkan nilai t_{Tabel} diperoleh angka sebesar 1,985 serta menunjukan angka signifikansi sebesar 0,004 yang berada jauh dibawah 0,05. (2) Motivasi berprestasi (*Independen*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{\text{hitung}} = 2,760 > t_{\text{Tabel}} = 1,985$ dan taraf signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$. Dan (3) Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan tingkat signifikansi cukup tinggi. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji nilai t_{Hitung} diperoleh bahwa untuk variabel kepemimpinan transformasional (X3) dengan nilai $t_{\text{hitung}} = 5,995 > t_{\text{Tabel}} = 1,985$ dan taraf signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Bahwa hipotesis semua variabel independen secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi linier berganda diperoleh nilai F hitung sebesar 36,608 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan f_{Tabel} diperoleh sebesar 2,701 maka dapat dirumuskan $F_{\text{hitung}} 36,608 > F_{\text{tabel}} 2,701$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

Kata kunci : *Rewards*, Motivasi Berprestasi dan Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru.

ABSTRACT

This study aims to determine: the effect of rewards, achievement motivation and transformational leadership on teacher performance at SMK Negeri 01 Tonjong.

This research is a type of quantitative research. The research population was all teachers and employees of SMK Negeri 01 Tonjong totaling 103 teachers and the sample in this study was 103 respondents. Data collection method using a questionnaire (questionnaire). Test the validity of the instrument using Product Moment correlation and reliability test using Cronbach's alpha. Analysis of the data used is descriptive analysis, multiple regression analysis and classical assumption test.

The results showed that: (1) Rewards had a positive and significant effect on teacher performance with a fairly high level of significance. This is shown from the test results, the arithmetical value obtained is 2.870 while the t-table value is 1.985 and shows a significance number of 0.004 which is far below 0.05. (2) Achievement motivation (Independent) has a positive and significant effect on teacher performance. This is indicated by the value of $t_{\text{arithmetic}} = 2.760 > t_{\text{table}} = 1.985$ and a significance level of $0.002 < 0.05$. And (3) transformational leadership has a positive and significant effect on teacher performance with a high level of significance. This is shown from the results of the t-count test, it is obtained that for the transformational leadership variable (X3) with a t-count value $= 5.995 > t_{\text{table}} = 1.985$ and a significance level of $0.001 < 0.05$. That the hypothesis of all independent variables simultaneously has a positive and significant effect on the dependent variable, it can be seen from the results of multiple linear regression analysis that the calculated F value is 36,608 with a significance value of 0.000 and f Table is obtained at 2.701 then it can be formulated $F_{\text{count}} 36,608 > F_{\text{table}} 2.701$ and the significant value is $0.000 < 0.05$.

Keywords: *Rewards, Achievement Motivation and Transformational Leadership, Teacher Performance.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Kinerja Guru.....	8
2. <i>Rewards</i>	12

3. Motivasi Berprestasi.....	15
4. Kepemimpinan Transformasional	16
B. Perumusan Model Penelitian.....	21
1. Penelitian Terdahulu.....	21
2. Perumusan Hipotesis	28
3. Kerangka Pemikiran	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN ALAT ANALISIS DATA.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Lokasi Penelitian	33
3. Waktu Penelitian	33
4. Populasi dan Sampel.....	34
5. Sumber Data	35
6. Teknik Pengumpulan Data	36
7. Definisi konsep dan operasional variabel.....	37
B. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Intrument	41
2. Analisis Deskriptif.....	43
3. Analisis Regresi Linear Berganda	44
4. Uji Asumsi Klasik	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 01 Tonjong.....	51
2. Gambaran Umum Responden.....	53
B. Analisis Data dan Pembahasan.	56
1. Analisis Data	56
2. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel.1 1. Data Nilai Kinerja guru tahun 2019-2021 SMK Negeri 01 Tonjong	5
Tabel 3. 1. Definsisi Operasional Variabel	38
Tabel 4. 1. Responden Berdasarkan Jenis kelamin	54
Tabel 4. 2. Responden Berdasarkan Pendidikan	55
Tabel 4. 3. Responden Berdasarkan Masa Kerja	56
Tabel 4. 4. Uji Validitas	57
Tabel 4. 5. Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 4. 6. Jawaban Responden Untuk Variabel Kinerja Guru (Y).....	60
Tabel 4. 7. Jawaban Responden untuk Variabel Rewards (X1).....	63
Tabel 4. 8. Jawaban Responden untuk Variabel Motivasi Berprestasi (X2)	66
Tabel 4. 9. Jawaban Responden Variabel Kepemimpinan Transformasional (X3)	68
Tabel 4. 10. Hasil Regresi Berganda.....	72
Tabel 4. 11. Uji F	74
Tabel 4. 12. Koefisien Determinasi.....	75
Tabel 4. 13. Hasil Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnov	76
Tabel 4. 14. Hasil uji Heteroskedastisitas	77
Tabel 4. 15. Hasil Uji Multikolinearitas.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 2. Grafik normal P-P Plot.....	76
Gambar 3. Grafik. Uji Heteroskedastisitas	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 2. Tabulasi data Kinerja Guru (Y)	98
Lampiran 3. Tabulasi data Rewards (X1)	101
Lampiran 4. Tabulasi data Motivasi Berprestasi (X2)	104
Lampiran 5. Tabulasi data Kepemimpinan Transformasional (X3)	108
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	112
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Rewards (X1).....	114
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi (X2).....	115
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Transformasional (X3)	116
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru (Y)	118
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Rewards (X1)	119
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Variabel motivasi berprestasi (X2)	120
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas kepemimpinan transformasional (X3)	121
Lampiran 14. Hasil Uji deskriptif	122
Lampiran 15. Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	131
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnov	132
Lampiran 17. Grafik normal P-P Plot	133
Lampiran 18. Hasil uji Heteroskedastisitas.....	134
Lampiran 19. grafik hasil Uji Heteroskedastisitas	135
Lampiran 20. uji multikorasitas	136
Lampiran 21. Riwayat Hidup Penulis	137