

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, M., Susanto, A., & Putra, R. (2023). *Motivasi Kerja dalam Prespektif Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Andika Pramana, N., & Nugraha, I. (2020). Lingkungan Kerja dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(1), 15–26.
- Andiza, T. D., Tanjung, D., & Sosmiarti, S. (2021). Ketimpangan Pendapatan, Kepuasan Kerja Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Honoror Taman Kanak-Kanak Di Kota Padang. *Jurnal Menara Ekonomi : Penelitian Dan Kajian Ilmiah Bidang Ekonomi*, 7(1), 90–101. <https://doi.org/10.31869/me.v7i1.2541>
- Anoraga, P. (2019). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, A., & Shukur, M. (2021). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru TK di Bantul. *Jurnal Ilmu Manajemen Pendidikan*, 5(1), 33–42.
- Azis, A., & Akhtar, S. (2022). The Role of Motivation in Mediating Work Environment and Teacher Performance. *International Journal of Educational Research*, 11(3), 50–60.
- Azizah, N., Djatmika, E. T., & Imron, A. (2023). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Guru PAUD di Malang Raya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45–59. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2345>
- Bahua, M. I., Wicaksono, A., & Dewi, S. (2022). Kepuasan Kerja Karyawan dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 10(1), 45–56.
- Changgriawan, G. S. (2017). *Pengaruh kepuasan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan di one way production*. 5(3).
- David Shandika Indrayana, F. I. F. S. P. (2024). *Pengaruh Beban Kerja , Stres Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. 2(1), 9–18.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Springer Science & Business Media.
- Ghozali, I. (2021). *Structural Equation Modeling: Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS)*. Edisi 5. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2022). *Organizations: Behavior, structure, processes* (15th ed.). McGraw-Hill Education. <https://www.mheducation.com/highered/product/organizations-behavior-structure-processes-gibson-ivancevich/>
- Hafeez, M., Ahmad, A., & Rehman, S. (2021). Job Satisfaction, Motivation and Teacher Performance. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 15(2), 15–24.

- Hafrizal, D., Santoso, B., & Kurniawan, R. (2022). *Kinerja Guru: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hair, J. F., Hulf, G. T M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling PLS-SEM*.
- Halimah, S., Rahayu, D., & Puspitasari, R. (2021). Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru TK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 89–97.
- Hanum, I., & Amga, N. (2022). Kinerja Guru PAUD: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 12–20.
- Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen sumber daya manusia (Edisi revisi)*. Bumi Aksara.
- Hasanah, N., & Martono, S. (2021). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru PAUD. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(2), 60–72.
- Helena Purnama Sari, Murtadlo, I. B. (2019). *TERHADAP KINERJA GURU SMA Pascasarjana Manajemen Pendidikan , Universitas Negeri Surabaya , Surabaya , Indonesia Pascasarjana , Universitas Negeri Surabaya , Surabaya , Indonesia Pascasarjana , Universitas Negeri Surabaya , Surabaya , Indonesia THE EFFECT*. 33(1), 69–78.
- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley & Sons.
- Herzberg, F. (1966). *Work and the Nature of Man*. Claveland: Word Publishing Company.
- Hidayat, A. (2021). Motivasi Kerja Guru TK dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 100–110.
- Ikbal, M., & Aprianti, D. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Digital. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 8(2), 45–53.
- Indrayana, I., Rahmawati, D., & Sari, M. (2024). Indikator Lingkungan Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja. *Jurnal Manajemen*, 15(1), 33–41.
- Kartini, S., & Martono, S. (2020). Kinerja Guru TK dan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 22–30.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Laporan kinerja Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan tahun 2023*. Kemendikbud.
- Kunandar. (2015). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuncoro, T. (2017). Pengaruh Lingkungan kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 123-135.
- Kurniawan, D., & Haryanti, S. (2022). Lingkungan Kerja dan Motivasi Guru TK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 15–25.
- Luthans, F. (2011). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Mangkunegara, A. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mangkunegara, A. A. A. P. (2020). Manajemen sumber daya manusia perusahaan. PT. Remaja Rosdakarya. <https://rosda.co.id/manajemen-sdm/486-manajemen-sumber-daya-manusia-perusahaan.html>
- Martinis Yamin, & Maisah. (2017). Manajemen Pembelajaran Kelas. Jakarta: GP Press
- Mustafa, M., & Othman, N. (2022). Motivation and Teacher Performance. *International Journal of Educational Management*, 36(4), 550–565.
- Nurhayati, S. (2021). Hubungan kepuasan kerja dengan kinerja guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1215-1226.
- Nitisemito, A. S. (2014). Manajemen Personalia. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, I. (2020). Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(1), 55–65.
- Pratiwi, A., Suddin, A., & Ernawati, E. (2021). Pengaruh lingkungan kerja fisik dan lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru TK. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 8(1), 41-52. <https://doi.org/10.23969/mabis.v8i1.3907>
- Nuraeni, S. (2022). Kepuasan Kerja Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 90–102.
- Nurhayati, S., & Rizqi, M. (2022). Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru PAUD. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 30(1), 66–74.
- Nurmawan, A. R. (2024). *Pengaruh pelatihan dan motivasi terhadap kinerja guru melalui komitmen guru pada SMKN 2 Bojonegoro*. *Juernal Ilmiah Research and Development Student*, 2(3).
- Purwanto, A. (2022). Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 88–97.
- Purwanto, A., & Ahmad, R. (2023). Mediasi Motivasi dalam Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 12(3), 200–210.
- Pratiwi, D., & Cahyono, H. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru TK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 45–54.
- Priyono, E., & Marnis. (2019). Motivasi Kerja sebagai Mediasi Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 123–134.
- Rahman, M., & Chandra, S. (2023). Job Satisfaction, Motivation and Teacher Performance. *International Journal of Education*, 15(2), 45–53.
- Rahman, S., & Solikin, A. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Motivasi Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 33–41.
- Rahmawati, D., & Supartha, I. W. G. (2020). Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 12–21.
- Rinawati, S., & Ingsih, K. (2020). Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1), 50–59.

- Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Kepemimpinan dan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 55–67.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson Education Limited.
- Sakiman, S. (2019). Peran motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru taman kanak-kanak non-PNS Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i1.15130>
- Samtono. (2017). Pengaruh lingkungan kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja dimediasi motivasi kerja pada guru-guru SMK Ma'arif Comal Pemalang. *Among Makarti*, 10(20), 98-113.
- Sari, M., Prasetyo, D., & Wulandari, R. (2022). Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 34–42.
- Sari, R. N., & Hadijah, H. S. (2023). Peran mediasi motivasi kerja pada pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 105-117. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.39134>
- Sari, H. F., Ekawarna, E., & Sulistiyo, U. (2022). Pengaruh Stres Kerja, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1204–1211. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2113>
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Sendy Alvian, & Dian Ayu Liana Dewi. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp N 2 Kragan. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 819–828. <https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.190>
- Sendy, A., & Dian, A. L. D. (2023). Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 45–54.
- Slamet, S., & Sutomo, T. (2020). Motivasi Kerja sebagai Mediasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 66–75.
- Sulistyowati, R., & Mulyanto, H. (2020). Motivasi Kerja sebagai Mediasi Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 88–98.
- Sugiyanto, E., & Santoso, H. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja dengan Mediasi Motivasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7(1), 55–65.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyanto, A., & Maharani, E. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2) 123-134.
- Sutrisni, E. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

- Tarigan, P. S. (2022). *Analisis pengaruh lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru*. Jurnal Manajemen, Akuntansi Ekonomi, 1(1).
- Tentama, F., dkk. (2020). Motivasi Kerja sebagai Mediasi dalam Hubungan Lingkungan Kerja dan Kinerja. Jurnal Pendidikan, 8(1), 44–53
- Ulum, M., Tirta, I. M., & Anggraeni, D. (2014). Analisis structural equation modeling (SEM) untuk sampel kecil dengan pendekatan Partial Least Square (PLS). Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 1-15). Jember: Universitas Jember.
- Utami, R., & Prasetyo, A. (2021). Kepuasan Kerja dan Motivasi Guru PAUD. Jurnal Pendidikan Anak, 9(2), 77–86.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and Motivation*. New York: Wiley
- Widodo, S. (2021). Motivasi Kerja dan Kinerja Guru TK. Jurnal Pendidikan Anak, 9(1), 22–31.
- Widodo, S., & Rahardjo, S. (2020). Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru. Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(1), 14–25.
- Wijaya, I. K., & Suana, I. W. (2022). Pengaruh kepuasan kerja dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru dengan organizational citizenship behavior sebagai variabel mediasi. E-Jurnal Manajemen, 11(2), 175-196.
- Wulandari, S., & Setiawan, H. (2020). Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja Guru. Jurnal Pendidikan Anak, 8(1), 33–42.
- Wulandari, R., & Prayitno, H. (2022). Kepuasan Kerja, Motivasi, dan Kinerja Guru TK. Jurnal Pendidikan, 10(1), 15–28.
- Wulandari, S., & Setiawan, H. (2020). Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja Guru. Jurnal Pendidikan Anak, 8(1), 33–42.
- Wursanto, I. (2022). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zainal, A., & Hadijah, S. (2020). Mediasi Motivasi Kerja pada Hubungan Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru. Jurnal Manajemen Pendidikan, 9(1), 90–100.