



**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) PADA SISWA KELAS VIII DI SMP DARUL ULUM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Aryanti

NIM 40421006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU**

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode *Project Based Learning* (PjBL) pada Siswa Kelas VIII di SMP Darul Ulum" ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak memublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 18 September 2025

Yang membuat pernyataan,



Aryanti

NIM 40421006

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) PADA SISWA KELAS VIII DI SMP DARUL ULUM” yang ditulis oleh

nama : Aryanti;
NIM : 40421012;

menyatakan bahwa Skripsi yang disusun telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan dalam sidang skripsi.

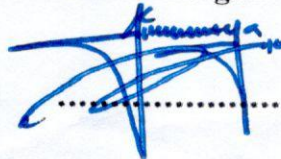
Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing Skripsi

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd
NIDN 0621109101



14 - 10 - 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) PADA SISWA KELAS VIII DI SMP DARUL ULUM**

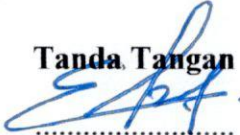



SKRIPSI

Oleh

Aryanti

40421006

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		12-1-2026
Penguji 1	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		1-12-2025
Penguji 2	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301		27-12-2025
Penguji 3	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		8-1-2026

**Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi
syarat pada tanggal 8 Januari 2026.**

Dekan FKIP

Universitas Peradaban


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

FKIP, Universitas Peradaban


Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN 0611078402

MOTO

Jadilah seorang perempuan yang kuat dan raihlah mimpi setinggi mungkin karena perempuan akan dihargai jika berpendidikan dan punya penghasilan. (Aryanti)

ABSTRAK

Aryanti. (2025). “Analisis Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode *Project Based Learning* (PjBL) pada Siswa Kelas VIII di SMP Darul Ulum”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

Kata Kunci: Menulis, Puisi, *Project Based Learning*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, mendeskripsikan, dan menjelaskan (1) kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII di SMP Darul Ulum melalui penerapan metode *Project Based Learning* (PjBL), (2) proses penerapan metode *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII di SMP Darul Ulum, serta (3) faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII di SMP Darul Ulum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII di SMP Darul Ulum menunjukkan hasil yang beragam, tiga siswa memperoleh kategori sangat baik, empat siswa mencapai kategori baik, dan satu siswa mencapai kategori cukup, (2) proses penerapan metode *Project Based Learning* (PjBL) berjalan sesuai enam tahapan, yaitu penentuan proyek, perancangan langkah-langkah, penyusunan jadwal pelaksanaan, penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru, penyusunan laporan dan presentasi hasil proyek, serta evaluasi proses dan hasil proyek. Penerapan tahapan ini terbukti meningkatkan keterlibatan, kreativitas, dan kerja sama siswa dalam pembelajaran menulis puisi, serta (3) faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Project Based Learning* (PjBL) meliputi faktor internal dan eksternal yang mencakup rendahnya motivasi siswa, keterlibatan guru sebagai fasilitator pembelajaran menulis puisi, serta kurangnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran menulis puisi.

ABSTRACT

Aryanti (2025). *"Analysis of Poetry Writing Skills Using The Project Based Learning (PjBL) Method in Eighth-Grade Students at SMP Darul Ulum"*. Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Peradaban. Supervisor: Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.

Keywords: *Writing, Poetry, Project Based Learning*

This study aims to analyze, describe, and explain (1) the poetry writing skills of eighth-grade students at Darul Ulum Junior High School through the application of the Project-Based Learning (PjBL) method, (2) the process of implementing the Project Based Learning (PjBL) method in teaching poetry writing to eighth-grade students at SMP Darul Ulum, and (3) factors influencing the application of the Project Based Learning (PjBL) method in teaching poetry writing to eighth-grade students at SMP Darul Ulum. This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that (1) the poetry writing skills of eighth-grade students at Darul Ulum Junior High School show varied results, with three students obtaining an excellent rating, four students achieving a good rating, and one student achieving an adequate rating, (2) the process of implementing the Project Based Learning (PjBL) method proceeded according to six stages, namely project determination, step design, implementation schedule preparation, project completion with teacher facilitation and monitoring, report preparation and project result presentation, and process and project result evaluation. The implementation of these stages has been proven to increase student engagement, creativity, and cooperation in learning to write poetry, and (3) factors that influence the implementation of the Project Based Learning (PjBL) method include internal and external factors which include low student motivation, teacher involvement as facilitators of poetry writing learning, and lack of facilities and infrastructure in poetry writing learning.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode *Project Based Learning* (PjBL) pada Siswa Kelas VIII di SMP Darul Ulum”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Peradaban, Dr. Moh. Kadarisman, S.H., M.Si. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Peradaban, Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Peradaban;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Peradaban, dan dosen penguji 1 Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.;
4. Dosen pembimbing, Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, semangat, arahan, masukan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik;
5. Dosen penguji 2 Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses penuntasan skripsi ini;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Kepala sekolah dan guru SMP Darul Ulum yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
8. Kedua orang tua saya, Bapak Dahro dan Ibu Taripah yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, nasihat, dan dukungannya;

9. Almamater Universitas Peradaban;
10. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat;
11. Pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan atas motivasi, dukungan, dan semangat yang tidak pernah usai diberikan kepada penulis.

Penulis berharap saran dan kritikan yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti berikutnya.

Bumiayu, 18 September 2025

Penulis

Aryanti

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I_PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II_KERANGKA BERPIKIR	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Keabsahan Data.....	31

G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Aspek Penilaian Unsur Pembangun Puisi	12
Tabel 2 Rincian Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian	26
Tabel 3 Skor Penilaian Puisi Siswa	35
Tabel 4 Skor Penilaian Puisi Siswa	37
Tabel 5 Skor Penilaian Puisi Siswa	39
Tabel 6 Skor Penilaian Puisi Siswa	41
Tabel 7 Skor Penilaian Puisi Siswa	43
Tabel 8 Skor Penilaian Puisi Siswa	45
Tabel 9 Skor Penilaian Puisi Siswa	47
Tabel 10 Skor Penilaian Puisi Siswa	49
Tabel 11 Rekapitulasi Penilaian Guru Terhadap Hasil Puisi Siswa	51
Tabel 12 Rekapitulasi Penilaian Puisi Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	16
Gambar 2 Bagan Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Penyusunan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Lembar Hasil Analisis Dokumen (LHAD) 1

Lampiran 4 Lembar Penilaian Validasi Instrumen Kuesioner

Lampiran 5 Lembar Hasil Analisis Dokumen (LHAD) 2

Lampiran 6 Lembar Hasil Analisis Dokumen (LHAD) 3

Lampiran 7 Catatan Lembar Hasil Analisis Wawancara (CLHAW) 1

Lampiran 8 Lembar Penilaian Validasi Instrumen Wawancara

Lampiran 9 Foto Pelaksanaan Kegiatan

Lampiran 10 Biodata Penulis