

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, dkk. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 72—82.
- Ahyar, Juni. (2019). *Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra*. Yogyakarta: Deepublish.
- Al-Ma'ruf, Ali Imron., & Nugrahani, Farida. (2017). *Pengkajian Sastra Teori dan Aplikasi*. Surakarta: CV. Djiwa Amarta Press.
- Almuzhir, A. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Intranet di SMP Negeri 1 Marisa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2), 425—436.
- Amalia & Fadhilasari, Icha. (2022). *Bahan Ajar Sastra Indonesia*. Bandung: PT Indonesia Emas Group.
- Andriani, Uut, dkk. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dalam Menulis Teks Puisi di Kelas VIII SMP. *Lintang Aksara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 11—21.
- Anggraini, Putri Dewi & Wulandari, Siti Sri. (2021). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 292—299.
- Astriyandi, Asep. Andri. (2021). *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Aziziy, Wahyudi, dkk. (2024). *Project-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Sumatra Utara: Mifandi Mandiri Digital.
- Damanik, Darwin, dkk. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar*. Batam: Rey Medika Grafika.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Anita. Candra. (2023). *Menulis Kreatif*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Ekasari, Dian. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 1 SINDUE Melalui Metode Mind Mapping. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 5(3).
- Firmansyah, Ade. Dodi. & Nugraha, Eggie. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menentukan Imaji Pada Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode *Project Based Learning* di Kelas VIII A SMP Pasundan 3 Bandung. *Garda Guru*, 2(2), 30—42

- Gea, Cindi Kristiani, dkk. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Bermetode *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi pada Fase D (VIII) SMP. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 391—401.
- Hanifah, Azimah, dkk. (2025). *Pengantar Ilmu Statistik*. Sidoarjo: Duta Sains Indonesia.
- Harahap, Ali Al Asri, dkk. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka: Literatur Review. In *Seminar Nasional LPPM UMMAT* (Vol. 3, pp. 867—876).
- Jaya, I. Made. Laut. Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Jumadi. (2021). *Cara Mudah Menulis Puisi Bebas dengan CIRC*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI).
- Khoiriyah, Alfi. Nimatul. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Permainan Sambung Kata Pada Siswa Kelas X. *LEKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 61—114.
- Manulu, Minarti. (2024). *Keterampilan Menulis Puisi*. Bogor: Guepedia.
- Moleong. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhlis. (2020). *Teknik Penulisan Puisi: Teori Aplikasi dan Pendekatan*. Jakarta Pusat: Metaforma Internusa.
- Nisa, Aisah. Halimatun. & Anas Ahmadi. (2024). Penerapan *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa SMP. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 12(2), 404—413.
- Novelti & Shinta Safira. (2025). *Inovasi Pembelajaran Menulis: Mengoptimalkan Project Based Learning Menggunakan Media Film Pendek*. Sleman: Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_Pembelajaran_Menulis_Mengoptimal/Rb1QEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=PJBL+adalah&pg=PA35&printsec=frontcover.
- Nuramini, Aisyah, dkk. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Paramitha, Putu E. Pradnya. (2023). Upaya Pengembangan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD dengan Memanfaatkan Media Lingkungan. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 479—492.
- Pradita, Linda. Eka, dkk. (2021). *Berbahasa Produktif melalui Keterampilan Berbicara (Teori dan Aplikasi)*. Pekalongan: NEM.

- Rif'an, Ahmad. Rifai. (2020). *Generasi Menulis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Riswandi, Budi. (2021). *Benang Merah Prosa*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Rusli, Kurnia, dkk. (2024). *Buku Metode Pembelajaran Renang Gaya Bebas dengan Project Based Learning*. Gowa: Ruang Tentor.
- Sabrina, Ade. Nadhilla, dkk. (2023). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tapian Dolok dengan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). *Jurnal Artikulasi*, 5(1), 13—26.
- Safikri, Aida Ladzina, dkk. (2024). Analisis Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 18580—18585.
- Samosir, Elsa Octavia. & Surip, Muhammad. (2025). Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 10(3), 780—790.
- Selvia, Lestari. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Pada Siswa Kelas VIII a Smp Negeri 16 Pontianak. *EduIndo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 28—39.
- Setyorini, Ririn. (2021). *Kesalahan Berbahasa dalam Menulis*. Banyumas: SIP Publishing.
- Simanjuntak, Harlen, dkk. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Bediferensiasi *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Kelas (VIII). *DE_JOURNAL: Dharmas Education Journal*, 4(3), 894—904.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharno. (2021). *Panduan Penulisan Analisis, Tanggapan, Permohonan, dan Karya Ilmiah di Bidang Perpajakan*. Jakarta: TaxPrime Academy.
- Sunarta, D. Arum, dkk. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa: Tohar Media.
- Supriyanto. (2020). *Pembelajaran Puisi, Apresiasi dari Dalam Kelas*. Sleman: Deepublish.
- Waluyo. (2018). *Apresiasi Puisi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wibowo, A., Uci U. N., & Novia R. R. U. (2024). Gerakan Literasi Sekolah Mempengaruhi Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Kletekan 2 dalam Menulis Puisi. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 809-814.
- Yusra, Hilman. (2024). *Kudiksi: Kumpulan Diksi untuk Puisi*. Bengkulu: Brimedia Global.