



**PENGARUH FILM ANIMASI 3D SAHABAT PEMBERANI
MELALUI STRATEGI *MOVIE LEARNING* TERHADAP
PEMAHAMAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**QORIATUL IHWANISYIFA
40213120**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **PENGARUH FILM ANIMASI 3D SAHABAT
PEMBERANI MELALUI STRATEGI *MOVIE LEARNING* TERHADAP
PEMAHAMAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh

NAMA : **QORIATUL IHWANISYIFA**

NIM : **40213120**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang ujian skripsi.

Mengetahui,

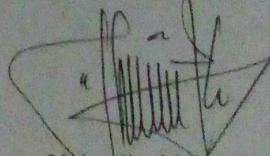
Ketua Jurusan PGSD



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Bumiayu, 8 Juni 2017

Pembimbing,



Mukradin, M. Kpm
NIDN. 0610038001

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Qoriatul Ihwanisyifa

NIM : 40213126

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGARUH FILM ANIMASI 3D SAHABAT PEMBERANI
MELALUI STRATEGI MOVIE LEARNING TERHADAP
PEMAHAMAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian
/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 23 Juli 2017

Yang menyatakan,



Qoriatul Ihwanisyifa
NIM: 40213120

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH FILM ANIMASI 3D SAHABAT PEMBERANI MELALUI STRATEGI MOVIE LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

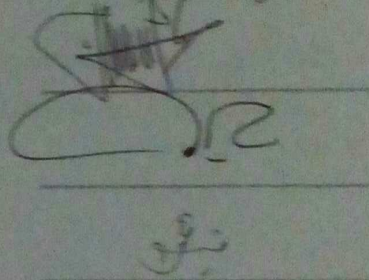
Oleh
Nama : QORRIATUL IHWANISYIFA
NIM : 40213120
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan pengaji Skripsi pada tanggal 12 bulan Juli tahun 2017

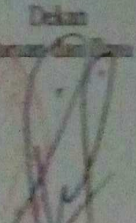
Dewan Pengaji

Nama Pengaji
Ketua Tim Pengaji Pembimbing
Mukroddin, M.Kom
NIDN. 0610078001
Pengaji I
Nur Elenti, S.Si, M.Pd
NIDN. -
Pengaji II
Aqib Artiansyah, S.Pd.L, M.Si
NIDN. 0607108002

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 26, Juli 2017

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Izzat Khatirussaleh, S.Pd.L, M.Pd
NIDN. 0606066002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nurris, M.Pd
NIDN. 0612118801

ABSTRAK

Ihwanisyifa, Qoriatul. NIM. 40213120. Pengaruh Film Animasi 3D Sahabat Pemberani Melalui Strategi *Movie Learning* terhadap Pemahaman Nilai-nilai Anti Korupsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban.

Kata Kunci: Film Animasi 3D, Strategi, Nilai-Nilai Anti Korupsi

Nilai-nilai anti korupsi sudah seharusnya ditanamkan sejak dini. Akan tetapi banyak siswa yang kurang memahami nilai-nilai anti korupsi, seperti yang terjadi pada siswa kelas V SD Negeri Bumiayu 05. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh film animasi 3D Sahabat Pemberani melalui strategi *Movie Learning* terhadap pemahaman nilai-nilai anti korupsi siswa kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas V SD Negeri Bumiayu 05. Sampelnya ialah siswa kelas V SD Negeri Bumiayu 05 yang berjumlah 9 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat yang kuat pengaruh film animasi 3D Sahabat Pemberani melalui strategi *Movie Learning* terhadap pemahaman nilai-nilai anti korupsi siswa kelas V sekolah dasar, yaitu sebesar 78,20%, sedangkan 21,80% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dikatakan demikian karena nilai *Rsquare* yang diperoleh sebesar 0,782.

ABSTRACT

Ihwanisyifa, Qoriatul. NIM. 40213120. The Influence of 3D Animation Movies “*Sahabat Pemberani*” Through Movie Learning Strategy on Understanding Anti-Corruption Values fifth grade of elementary school. Thesis. Primary school teacher education majors. The Faculty of Education. Peradaban University.

Key Words: 3D Animation Movies, Strategy, Anti-Corruption Values

Anti-corruption values should be instilled early. However, many students do not understand the values of anti-corruption, as happened in the fifth grade students of SD Negeri Bumiayu 05. This study aims to determine how much Influence of 3D Animation Movies “*Sahabat Pemberani*” Through *Movie Learning Strategy* on Understanding Anti-Corruption Values fifth grade of elementary school. This type of research is quantitative with experimental approach. The population in this research is all the fifth grade students of SD Negeri Bumiayu 05. The sample is the fifth grader of SD Negeri Bumiayu 05 which is 9 students. Data collection methods used were test, observation, and documentation. Data were analyzed using normality test and simple linear regression. The results show that there is a strong influence 3D Animation Movies “*Sahabat Pemberani*” Through Movie Learning Strategy on Understanding Anti-Corruption Values fifth grade of elementary school, that is 78,20%, While the remaining 21.80% is influenced by other factors. Said so because R square value obtained 0.782.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Film Animasi 3D Sahabat Pemberani Melalui Strategi *Movie Learning* Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**, yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai wujud syukur dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A Muhaimin Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarussaleh, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto. M.Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Mukrodin, M.Kom selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Nur Efendi, S.Si.,M.Pd selaku dosen penguji I dan Aqib Ardiansyah, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji II.
6. Kepada ibunda tercinta Nelly Afiya (almh), ayahanda tercinta Bapak Romadhon, adik-adik serta keluarga tersayang, yang selalu memberikan motivasi dan do'anya tanpa henti.
7. Rekan-rekan mahasiswa PGSD 3 angkatan 2013, dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 23 Juli 2017

Penulis,

Qoriatul Ihwanisyifa
NIM. 40213120

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Jadilah diri kita sendiri karena itu lebih baik daripada berpura-pura

menjadi orang lain

Mulailah hidup mulia tanpa mencurangi

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- 1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi dan iringan do'a restunya (Bapak Romadhon dan Ibu Nelly Afiya(almh)).**
- 2. Adikku tersayang Raihan Nur Basysyar dan Amalina Nur Fahni.**
- 3. Keluarga dan Saudaraku.**
- 4. Sahabat-sahabat**
- 5. Teman-teman Mahasiswa seperjuangan Universitas Peradaban Bumiayu.**

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
Kata Pengantar	vii
Moto dan Persembahan	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kajian Teoretis	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33

C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Pendekatan Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	45
H. Teknik Analisis Data	47
I. Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran	67
Daftar Pustaka.....	69
Lampiran-lampiran	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pemerolehan Hasil Belajar Menurut Dale	18
Tabel 2.2	Pemerolehan Hasil Belajar Menurut Baugh	18
Tabel 3.1	Variabel dan Indikator	43
Tabel 3.2	Hasil Pengujian Uji Validitas	46
Tabel 3.3	Hasil Pengujian Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Penerapan Film Animasi 3D Sahabat Pemberani Melalui Strategi <i>Movie Learning</i>	54
Tabel 4.2	Hasil Pemahaman Nilai-Nilai Anti Korupsi.....	55
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Uji Normalitas	56
Tabel 4.4	Uji Validitas <i>Entered</i>	57
Tabel 4.5	Hubungan Antara Animasi 3D Sahabat Pemberani Melalui Strategi <i>Movie Learning</i> Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Anti Korupsi ...	58
Tabel 4.6	Pedoman Tingkat Koefisien Determinasi.....	59
Tabel 4.7	Anova	59
Tabel 4.8	Koefisien Regresi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran	15
Gambar 2.2 <i>Dale's Cone Of Experience</i> ,	16
Gambar 2.3 Animasi 2D	20
Gambar 2.4 Animasi 3D	21
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Desain <i>One Shot Case Study</i>	41
Gambar 3.2 Model Persamaan Regresi Linear Sederhana	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	76
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	78
Lampiran 4	Jadwal Penelitian.....	79
Lampiran 5	Instrumen Penelitian dan Pedoman Pengukurannya	80
Lampiran 6	Daftar Nilai Siswa	84
Lampiran 7	Perhitungan Uji Statistik	88
Lampiran 8	Silabus Pembelajaran.....	99
Lampiran 9	RPP yang digunakan dalam Penelitian.....	105
Lampiran 10	Foto Kegiatan Penelitian,	124
Lampiran 11	Biodata Peneliti	127