



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PERADABAN**

*Alamat : Jalan Raya Pagojengan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276
Telp. (0289) 432032 Fax (0289) 430003*

Nomor : 856/UM.2/K.LPPM.061042/1/2017
Lamp : -
Hal : Permohonan pelaksanaan penelitian

Yth. : Kepala Kesbangpol Kab. Brebes
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa Universitas Peradaban tersebut di bawah ini :

Nama : Nur Safitri
NIM : 40213165
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "Strategi Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2016/2017"
Lokasi : SLB Mutiara Hati Kecamatan Bumiayu
Waktu : Maret - Mei 2017

Untuk keperluan tersebut di atas, mohon izin mengadakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dan hasil penelitian hanya digunakan sebagai laporan Tugas Akhir (Skripsi). Pengurusan izin resmi akan diurus setelah mahasiswa ini dinyatakan layak melaksanakan penelitian melalui ujian proposal penelitian.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 23 Januari 2017
Hormat Kami,
Ketua LPPM Universitas Peradaban



Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

Tembusan :
Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Jend. Sudirman No. 143 Telp. (0283) 671107 Brebes 52212

Brebes, 26 Januari 2017

Nomor : 072 / 37.P / I / 2017
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Pelaksanaan Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala BAPPEDA
 Kab. Brebes
 di -
 Brebes

Membaca dan Menindaklanjuti surat dari Ketua LPPM Universitas Peradaban Brebes Nomor : 856/UM.2/K.LPPM.061042/I/2017 tanggal 23 Januari 2017. Perihal Ijin Pelaksanaan Penelitian atas nama :

Nama : **NUR SAFITRI**
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Ajibarang Wetan Rt. 002/001 Kec. Ajibarang Kab Banyumas
 Penanggung jawab : Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
 Judul : **"STRATEGI ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017"**
 Lokasi Penelitian : SLB Mutiara Hati Kecamatan Bumiayu

Sehubungan dengan hal tersebut mohon untuk diberikan ijin Pelaksanaan Penelitian yang akan dilaksanakan selama Bulan Maret s/d Mei 2017 dengan catatan sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah/ Akademik.
2. Akan ikut membantu keamanan dan ketertiban umum masyarakat serta mentaati tata tertib dan ketentuan yang berlaku di daerah setempat.
3. Setelah selesai melaksanakan kegiatan dalam jangka waktu **DUA BULAN** untuk segera menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Brebes.

Demikian untuk dapat digunakan seperlunya.

**An. KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN BREBES**
Kasi Politik dan Hubungan Antar Lembaga



Drs. KUKUH PRASETYO, M.Si
 Pembina
 Nid : 19651010 199203 1 014



**PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
BAPERLITBANGDA**

Jl. Jend. Sudirman No. 159 Telp. 671821 Fax. (0283) 672429 Kode Pos 52212 Brebes

Brebes, 26 Januari 2017

Nomor : 072/37/1/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : ---
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga
Kab. Brebes

Di

Tempat

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Brebes nomor : 072/37.P/II/2017 tanggal 26 Januari 2017 perihal tersebut pada pokok surat dengan ini diberitahukan bahwa di Instansi/ wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

1. Nama : NUR SAFITRI
2. Pekerjaan : Mahasiswi Universitas Peradaban Brebes
3. Alamat : Ajibarang Wetan Rt. 002/001 Kec. Ajibarang Kab. Banyumas
4. Jumlah Peserta : 1 (Satu) Orang
5. Penanggung Jawab : Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
6. Maksud Penelitian : Melaksanakan penelitian/survey dengan judul " **STRATEGI ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**"
7. Lokasi : SLB Mutiara Hati Kec. Bumiayu Kab. Brebes
8. Jangka Waktu Penelitian : Maret 2017 s.d Mei 2017

Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Sebelum pelaksanaan penelitian langsung kepada respondent maka harus terlebih dahulu melaporkan kepada penguasa daerah setempat.
- c. Setelah selesai penelitian Saudara wajib memberikan hasilnya kepada BAPERLITBANGDA KABUPATEN BREBES.

Kemudian atas perhatian dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. KEPALA BAPERLITBANGDA KABUPATEN BREBES
Kabid. Penelitian dan Pengembangan



Ir. TITI YULIATI, M.Si
Pembina

NIP. 19630702 198503 2 004

Tembusan Kepada Yth:

1. BUPATI BREBES (Sebagai laporan) ;
2. Ka Kantor KESBANG POL Kab Brebes ;
3. Yang bersangkutan;
4. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
 Jin. Jenderal Sudirman No. 187 Telp. (0283) 671157 Brebes 52212

SURAT IJIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA KABUPATEN BREBES
 NOMOR : 072/0166 /2017

TENTANG

Penelitian / Riset/ Survey / Observasi untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi

KEPALA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA KABUPATEN BREBES

- Dasar : 1. Surat dari Bappeda Kab. Brebes Nomor : 072/37/1/2017 Tanggal 29 Januari 2017, perihal Permohonan Ijin Penelitian.
 2. Surat Kepala Dinas P dan K Propinsi Jawa Tengah Nomor : 070/ 02749, tanggal 7 April 2003, perihal Ijin Penelitian.

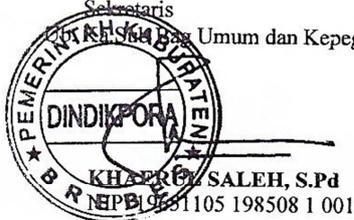
MENGIJINKAN :

- Kepada
 Nama : **NUR SAFITRI**
 Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Peradaban
 Alamat : Ajibarang Wetan RT. 002 / RW.001 Kec. Ajibarang, Kab. Banyumas
 Jumlah Peserta : -
 Penanggung Jawab : Umi Chabibatus Zahro, M.Pd. I
 Untuk : Mengadakan Kegiatan Penelitian/ Survey/ Research dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul :
 “ STRATEGI ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017 “
 Tempat : SLB Mutiara Hati, Kec. Bumiayu, Kab. Brebes
 Waktu : Maret 2017 s.d Mei 2017

Demikian surat ijin ini dibuat untuk menjadikan perhatian dan setelah pelaksanaan Research/ Survey selesai harap menyampaikan hasilnya.

Brebes, 26 Januari 2017

A.n. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga
 Kab. Brebes
 Sekretaris
 Kepala Seksi Umum dan Kepegawaian



Tembusan



**YAYASAN PENANGANAN ANAK CACAT (YPAC)
SLB MUTIARA HATI**

AKTA NOTARIS : 102032010

Jl. Jendral Sudirman No. 09 RT.04 RW.05 Laren Kec. Bumiayu Kab. Brebes ☎ 085842132850 ✉ 52273
Email.slbmutiarahati@gmail.com NSS: 282032903058 NPSN: 20362808

SURAT KETERANGAN

NO : 56/SLB.MH/V/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ernie Octaviyanti, S.Pd
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : Nur Safitri
 NIM : 40213165
 Asal Perguruan : Universitas Peradaban Bumiayu
 Jurusan : PGSD

Telah melaksanakan penelitian di SLB Mutiara Hati Bumiayu mulai bulan Maret 2017 sampai dengan Mei 2017 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **“Strategi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Mutiara Hati Bumiayu Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Bumayu, 24 Mei 2017

Kepala SLB Mutiara Hati

Ernie Octaviyanti, S.Pd

Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah
Di SLB Mutiara Hati Bumiayu

Nama : Hari/Tanggal :
Jabatan : Waktu :

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana awal berdirinya SLB Mutiara Hati?	
2.	Berapa jumlah siswa dan tenaga pendidik di sekolah ini?	
3.	Bagaimana tanggapan ibu tentang motivasi belajar siswa, khususnya di kelas rendah?	
4.	Bagaimana tanggapan ibu tentang peran orangtua dalam menumbuhkan motivasi belajar anak?	
5.	Bagaimana peran ibu terhadap motivasi belajar siswa di sekolah in?	
6.	Upaya apa yang ibu lakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?	

Pedoman wawancara dengan guru
Di SLB Mutiara Hati Bumiayu

Nama : Hari/Tanggal :
Jabatan : Waktu :

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa kelas rendah?	
2.	Bagaimana cara ibu memberikan motivasi belajar pada siswa?	
3.	Apakah ibu mengalami kesulitan ketika memberi motivasi belajar pada siswa?	
4.	Bagaimana tanggapan ibu tentang orang tua yang ikut membimbing anaknya ketika pembelajaran?	
5.	Menurut ibu, kebanyakan orangtua ketika memotivasi belajar anak itu dengan cara apa?	
6.	Bagaimana tanggapan ibu tentang cara yang dilakukan orangtua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak?	

Pedoman wawancara dengan orangtua siswa
Di SLB Mutiara Hati Bumiayu

Nama : Hari/Tanggal :
Jabatan : Waktu :

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana cara ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa?	
2.	Kapan biasanya anak ibu termotivasi untuk belajar?	
3.	Apakah ibu selalu menemani belajar anak saat belajar baik dirumah ataupun disekolahan?	
4.	Jika ibu selalu menemani anak belajar, apakah tidak menimbulkan ketergantungan?	
5.	Apakah ibu memberikan pujian kepada anak ketika anak dapat melakukan sesuatu saat belajar? Alasannya?	
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah	

	kerajinan tangan?	
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	
10.	Apa alasan ibu mengajari anak ketrampilan ?	
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan bagaimana cara ibu melatihnya?	
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belahar anak?	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ernie Octaviyanti, S.Pd.

Jabatan : Kepala SLB Mutiara Hati

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

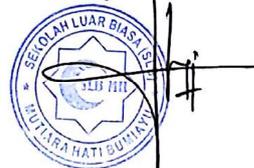
NIM : 40213165

Mahasiswa Universtas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam sekripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Kepala SLB Mutiara Hati



Ernie Octaviyanti, S.Pd.

Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah
Di SLB Mutiara Hati Bumiayu

Nama : Ernie Octaviyanti, S.Pd. Hari/Tanggal : Kamis, 27 april 2017
Jabatan : Kepala Sekolah Waktu : 09.00 WIB

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana awal berdirinya SLB Mutiara Hati?	Sekolah ini berdiri ada tahun 2011. Berawal dari sebuah yayasan sosial yaitu yayasan penanganan anak cacat (YPAC) yang berdiri pada tahun 2008, karena anggotanya kebanyakan adalah anak usia sekolah dasar maka di reencanakan lah untuk membuat sekolah, dan para anggota juga banyak yang mengusulkan untuk dibuat
2.	Berapa jumlah siswa dan tenaga pendidik di sekolah ini?	Jumlah guru disekolah ini ada 4 guru dan jumlah siswanya ada 48 siswa. Dan sekolah ini masih membutuhkan guru, karena idealnya 1 tenaga pendidik hanya mendidik 4-5 siswa agar lebih maksimal.
3.	Bagaimana tanggapan ibu tentang motivasi belajar siswa, khususnya di kelas rendah?	Untuk motivasi belajar disekolah ini masih kurang,karena kunci motivasi pada anak itu ada di orangtua, apabila orang tua itu sering memberikan motivasi pada anak maka anak akan termotivasi, contohnya ketika orang tua mengantar dan menunggu anak belajar itu kan

		juga termasuk sebuah cara untuk memotivasi anak belajar.
4.	Bagaimana tanggapan ibu tentang peran orangtua dalam menumbuhkan motivasi belajar anak?	Kunci utama dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak berkebutuhan khusus itu terdapat pada orangtua. Orangtua memiliki peran yang sangat penting bagi tumbuh kembang anak. Apabila orang tua itu sering memberikan motivasi pada anak maka anak akan termotivasi, contohnya ketika orang tua mengantar dan menunggu anak belajar itu kan juga termasuk sebuah cara untuk memotivasi anak belajar. Apalagi untuk anak yang masih duduk di kelas 1 apa 2 itu kadang masih harus didampingi, melihat kondisi keterbatasan anak yang belum mampu belajar secara mandiri, jadi orangtua ikut membantu anaknya
5.	Bagaimana peran ibu terhadap motivasi belajar siswa di sekolah in?	Peran saya, lebih mendekatkan diri kepada orangtua, dengan memberikan pengertian kepada orang tua bahwa dengan anak sekolah disini itu mungkin anak tidak menjadi normal tapi anak itu bisa pintar. Pintar disini pintar dalam lingkup anak-anak yang berkebutuhan. Kemudian anak itu bisa mandiri anak sedikit-sedikit bisa melakukan hal untuk dirinya sendiri.

6.	Upaya apa yang ibu lakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?	Upaya yang dilakukan ya dengan berusaha memberikan fasilitas-fasilitas yang baik dan memadai, baik dari sarana dan prasarana, manajemen sekolah.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maslakhatu Zuhria, A.Md.

Jabatan : Guru SLB Mutiara Hati

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam sekripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAIUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Guru SLB Mutiara Hati



Maslakhatu Zuhria, A.Md.

Hasil wawancara dengan guru

Nama : Maslakhatu Zuhria, A.Md. Hari/Tanggal : Selasa, 25 April 2017

Jabatan : Guru kelas 1 dan 2 Waktu : 10.00 WIB

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa kelas rendah?	Motivasi belajar siswa di kelas 1 dan 2 ini masih rendah. Seperti untuk berangkat kesekolah anak itu masih banyak anak yang tidak berangkat. Kemudian pada saat pembelajaran masih banyak anak yang masih malas-malasan mengerjakan tugas mereka lebih asik dengan dunianya sendiri dibandingkan harus mengerjakan tugas yang ada di sekolah. Tidak dipungkiri mereka seperti itu juga karena keterbatasan yang mereka miliki. Mereka belum bisa mengontrol emosinya, dan belum bisa mandiri. Masih banyak juga orangtua yang mendampingi anaknya saat pembelajaran. Hal tersebut dilakukan karena memang ketunaanya membutuhkan bantuan dari orangtua dan guru juga tidak bisa menjaga secara intensif pada satu siswa saja.
2.	Bagaimana cara ibu memberikan motivasi belajar pada siswa?	Cara memotivasinya, biasanya dengan cara bercerita kisah-kisah dan didalam cerita tersebut di sisipi materi, kemudian kadang dengan nyanyian atau permainan dengan

		begitu anak itu terlihat lebih tertarik dan semangat bila dibandingkan dengan hanya menulis saja
3.	Apakah ibu mengalami kesulitan ketika memberi motivasi belajar pada siswa?	Ada, kesulitannya adalah mengatur mood anak, karena ketika sedang belajar anak lebih tertarik pada hal yang diinginkannya dibandingkan untuk belajar
4.	Bagaimana tanggapan ibu tentang orang tua yang ikut membimbing anaknya ketika pembelajaran?	Itu tergantung ketunaannya, kalau memang ketunaannya membutuhkan bantuan dari orang tua ya tidak apa-apa karena guru juga tidak bisa menjaga secara intensif pada satu siswa saja, tetapi kalau anak bisa mandiri mending ditinggal karena ketika anak sedang belajar dikelas itu sudah tanggung jawab dari guru.
5.	Menurut ibu, kebanyakan orangtua ketika memotivasi belajar anak itu dengan cara apa?	Biasanya dengan memberikan hadiah seperti jajan, terus memberi pujian, dan memberi semangat dan bantuan kepada anak saat mengerjakan tugas
6.	Bagaimana tanggapan ibu tentang cara yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar?	Dengan mengantarkan anak kesekolah dan menungguinya itu juga sudah merupakan cara menumbuhkan motivasi. Kemudian dengan memberikan semangat seperti agar anak mau masuk kelas atau mengerjakan tugas, itu si bagus.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Nurlaela Saridewi

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam skripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Nurlaela Saridewi.

Hasil wawancara dengan orangtua siswa
Di SLB Mutiara Hati Bumiayu

Nama : Ibu Nurlaela Saridewi Hari/Tanggal : Selasa, 4 April 2017
Jabatan : Orangtua Siswa Waktu : 09.30 WIB

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana cara ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa?	Saya sih biasanya agar anak mau belajar ya tu dengan memanggil temannya untuk belajar bareng, soalnya kalo tidak ada temannya anak saya ngk mau belajar. Trus kadang juga saya membelikan peralatan belajar seperti pensil, buku, sepatu baru, itu anak langsung semangat kalo dibeliin kaya gitu
2.	Kapan biasanya anak ibu termotivasi untuk belajar?	Biasanya sore, kadang ya kalo pulang sekolah apa mau berangkat sekolah, tergantung moodnya anak sih. Soalnya kalo lagi tidak mood ngk bakal mau belajar
3.	Apakah ibu selalu menemani belajar anak saat belajar baik dirumah ataupun disekolahan?	iya saya menemani
4.	Jika ibu selalu menemani anak belajar, apakah tidak menimbulkan	tidak sih, kalo dia lagi seneg belajar ngk usah di temenin juga bisa belajar sendiri, paling saya cuma mengawasi

	ketergantungan?	
5.	Apakah ibu memberikan pujian kepada anak ketika anak dapat melakukan sesuatu saat belajar? Alasannya?	Iya kadang. Ya biar anak senang saja
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	ya kalo sudah bisa nulis rapih, ya saya suka ngomong lah itu tulisannya sudah bagus rapih, coba nulis lagi.
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	ya anak senang, terus langsung semangat buat nulis lagi
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	Iya
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	ya paling cuma menggunting, soalnya anak senang si kalo menggunting
10.	Apa alasan ibu mengajari anak ketrampilan ?	gita kan punya kelainan pada tulangnya tanganya pada kaku, jadi kalo diajari menggunting kan bisa melatih tangan biar lemes
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	Iya, kalo nulis dulu nulis masih kaku, sekarang sudah lemes dan sekarang juga tulisannya sudah agak rapih

13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan bagaimana cara ibu melatihnya?	untuk kemandirian, anak saya masih belum mandiri, makaan juga masih berantakan, belum bisa makan yang rapih. Tapi dibandingkan dulu si ini sudah mendingan dulu pegang sendok aja asih susah tapi sekarang sudah bisa walopun masih kaku, sama masih berantakan makannya.
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	kesulitan pasti ada. Anak saya masih sulit belajar tentang kerapihan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Umayah

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam sekripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Umayah

	ketika anak dapat melakukan sesuatu saat belajar? Alasannya?	suapaya anak semangat dan mau belajar
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	ya kadang saya ngomong bagus apa pinter
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	ya anak seneng, terus langsung semangat belajar lagi
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	tidak, soalnya anak saya belum bisa, belum nalar, jadi paling cuma mainan saja
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	-
10.	Apa alasan ibu mengajari anak ketrampilan ?	-
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, seperti ini nih, belajar mewarnai, saya ajari memegang crayonnya yang bener, sama cara mewarnainya seperti apa, paling cuma itu dulu sih
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan	iya, seperti kalo makan dari memegang sendok, terus cara makan, terus ini juga belum bisa duduk sendiri ini lagi sedikit-

	bagaimana cara ibu melatihnya?	sedikit diajari cara duduk
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	ya ada, terutama kalo anak lagi tidak mood untuk diajari, itu orang tua harus sabar

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Yeni Ryan

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam skripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Yeni Ryan

	melakukan sesuatu saat belajar? Alasannya?	
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	ya seperti kata, "lah itu sudah bisa, pinterr"
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	iya seneng banget, malah anak ngomong "iya dong aku."
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	Tidak
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	-
10.	Apa alasan ibu tidak mengajari anak ketrampilan ?	Soalnya anak susah untuk diajari.
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, seperti memakai baju tuh, awalnya ake baju dari umur 4 tahun sudah bisa pakai baju sendiri, Cuma baru umur 8 tahun baru bisa ngancing bajunya
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan bagaimana cara ibu	iya, seperti tadi dilatih memakai baju, trus anak juga sekarang sudah bisa makan sendiri, bisa masak mie

	melatihnya?	
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	kesulitan ya ada pasti, seperti untuk berkomunikasi masih susah. Karena anak suka semaunya sendiri kalo diajari, terus berkomunikasi anak mudengnya make bahasa indonesia, kebiasaan di sekolah pake bahasa indonesia jadi dibawa anak kalo berkomunikasi pke bahasa indonesia.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Ulwiyah

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universtas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam skripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Ulwiyah

5.	Apakah ibu memberikan pujian kepada anak ketika anak dapat melakukan sesuatu saat belajar? Alasannya?	Iyaa. Agar anak senang saat belajar.
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	ya kadang, kalo anak bisa nulis saya ngomng bagus apa pinter
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	anak langsung seneng dan semangat untuk nulis lagi
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	iya saya ajari. Soalnya anak seneng kalo diajari ketrampilan.
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	ya paling cuma menggunting, melipat-lipat kertas
10.	Apa alasan ibu mengajari anak ketrampilan ?	ya supaya anak bisa, terus melatih gerakan tangan anak biar lemes
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, seperti saya ajari cara memegang pensil kemudian juga dilatih untuk berkomunikasi
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara	iya, seperti dilatih menggunting jajan, dan anak saya sukanya memasak, sekarang sudah

	bertahap? Dan bagaimana cara ibu melatihnya?	bisa nyalain kompor, ngrebus air, dan goreng telur juga sudah bisa
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	ya ada pasti, apalagi anak saya nggak mau diem jadi susah kalo diajari diem

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Ati Hikmawati

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam sekripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Ati Hikmawati

Hasil wawancara dengan orangtua siswa
Di SLB Mutiara Hati Bumiayu

Nama : Ibu Ati Hikmawati Hari/Tanggal : Selasa, 11 April 2017
Jabatan : Orangtua Siswa Waktu : 08.30WIB

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana cara ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa?	motivasi untuk belajar sudah ada, terlihat kalo pagi semangat berangkat sekolah, tetapi ketika di rumah susah kadang saya pancing belajarnya sambil bermain kalo tidak ya belajarnya sambil dinyanyiin biar seneng. Biasanya saya mengajari anak bermain bola, nyanyi lagu anak sambil nyuruh anak menggerakkan tangan atau ikut nyanyi. Paling ya itu permainannya, soalnya disesuaikan juga sama kondisi fisik anak
2.	Kapan biasanya anak ibu termotivasi untuk belajar?	itu tergantung moodnya anak, kalo lagi moodnya bagus ya pasti mau belajar
3.	Apakah ibu selalu menemani belajar anak saat belajar baik dirumah ataupun disekolahan?	iya saya menemani anak saya.
4.	Jika ibu selalu menemani anak belajar, apakah tidak	tidak si, kalo disekolah pas awal-awalnya saja ditemenin sekarang sudah bisa belajar sendiri, paling kalo lagi males nulis ya saya

	menimbulkan ketergantungan?	temenin biar mau nulis
5.	Apakah ibu memberikan pujian kepada anak ketika anak dapat melakukan sesuatu saat belajar? Alasannya?	jarang si, soalnya kalo diberi pujian kadang anak diam saja tidak merespon
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	-
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	ya biasa aja, tidak merespon
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	iya saya ajari
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	ya paling cuma menggunting, melipat-lipat kertas
10.	Apa alasan ibu mengajari anak ketrampilan ?	ya agar anak itu aktif, terus melatih gerakan tangan anak biar lemes, soalnya albar tangannya masih kaku
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, kalo dirumah itu kan anak sukanya belajarnya sambil bermain, seperti main bola, ya saya kasih tau ini yang namanya

		bola, bentuknya bulat, terus saya latih melempar sama menendang
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan bagaimana cara ibu melatihnya?	iya, ya dengan cara yang sederhana saja, seperti dilatih nyalain/matiin lampu luar, tapi anak bisanya kalo komunikasi hanya dengan bahasa indonesia, kalo pake bahasa sunda apa jawa anak ngk mau disuruh
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	ya ada pasti, seperti untuk berkomunikasi dengan anak masih susah

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Ana Rosalina

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Salfur

NIM : 40211165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam sekuensinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAH KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Ana Rosalina

Hasil wawancara dengan orangtua siswa
Di SLB Mutiara Hati Bumiayu

Nama : Ibu Ana Rosalina Hari/Tanggal : Senin, 3 April 2017
Jabatan : Orangtua Siswa Waktu : 09.00WIB

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana cara ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa?	biasanya anak biar mau belajar ya saya siapkan peralatan tulis seperti buku gambar, pensil, buku tulis, terus belajarnya sambil nonton televisi
2.	Kapan biasanya anak ibu termotivasi untuk belajar?	kalo pagi, sebelum berangkat sekolah anak belajar dulu
3.	Apakah ibu selalu menemani belajar anak saat belajar baik dirumah ataupun disekolahan?	tidak, sekarang anak sudah bisa belajar mandiri, paling saya hanya mengawasi saja
4.	Jika ibu selalu menemani anak belajar, apakah tidak menimbulkan ketergantungan?	-
5.	Apakah ibu memberikan pujian kepada anak ketika anak dapat melakukan sesuatu saat	Iyaa saya beri pujian. Alasan saya memberi pujian biar anak senang dan mau belajar.

	belajar? Alasannya?	
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	biasanya saya beri pujian dengan ngomong bagus pinter, kadang juga saya mengacungkan jempol sambil bilang sipp atau bagus
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	kadang anak hanya dibilang pinter saja anak langsung seneng banget.
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	iya saya ajari
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	ya melipat-lipat kertas membuat kapal-kapalan
10.	Apa alasan ibu mengajari anak ketrampilan ?	karena anak saya seneng banget kalo diajari ketrampilan
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, seperti saya ajari cara memegang pensil terus cara menggambar
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan bagaimana cara ibu melatihnya?	iya, ya dengan memberi pengertian sama anak tentang kegiatan sehari-hari, sama dilatih cara makan, memakai baju, ya kegiatan yang sederhana saja

14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	ada, kesulitannya mengatur waktu untuk mempelajari
-----	---	--

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Nur 'aini

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam skripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BAHASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Nur 'Aini

6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	ya kalau mau belajar sendiri, saya kadang suka ngomong pinter
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	anak seneng langsung semangat belajar
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	iya saya ajari
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	ya paling menggunting, melipat-lipat kertas dibuat kapal-kapalan. Paling seperti itu aja si ketrampilan yang saya ajari, soalnya mau saya ajari yang bermacam-macam percuma, anak belum mampu melakukannya
10.	Apa alasan ibu mengajari anak ketrampilan ?	karena anak seneng kalau diajari ketrampilan, jadi saya ajari
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, seperti saya ajari cara mewarnai, sekarang anak saya sudah bisa mewarnai yang rapih tidak berantakan lagi
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan bagaimana cara ibu	saya ajari belajar mandiri seperti cara memakai sepatu, baju, dan sekarang anak saya sudah bisa memakai sepatu sendiri, mandi juga sudah bisa sendiri tapi cuma

	melatihnya?	tidak bersih mandinya, tapi saya sudah bersyukur sudah bisa seperti itu
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	ya ada pasti, seperti kalau lagi males ya sudah tidak bisa dipaksa

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Khurotul Aini

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam skripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Khurotul Aini

Hasil wawancara dengan orangtua siswa
Di SLB Mutiara Hati Bumiayu

Nama : Ibu Khurotul Aini Hari/Tanggal : Kamis, 30 Maret 2017
Jabatan : Orangtua Siswa Waktu : 09.30WIB

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana cara ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa?	anak saya tah kalo belajar, karena memang motivasi belajar dari dalam diri anak tuh sudah ada. Kalau pulang sekolah juga langsung buka buku lagi, mengerjakan tugas, kalau tidak ada tugas ya anak minta sama gurunya untuk dibuatkan tugas untuk dirumah
2.	Kapan biasanya anak ibu termotivasi untuk belajar?	pulang sekolah, kadang ya setelah maghrib
3.	Apakah ibu selalu menemani belajar anak saat belajar baik dirumah ataupun disekolahan?	iya ditemani tapi sama bapaknya
4.	Jika ibu selalu menemani anak belajar, apakah tidak menimbulkan ketergantungan?	tidak si, sekarang kalau disekolah juga sudah berani belajar sendiri
5.	Apakah ibu memberikan	Iyaa. Supaya anak semangat belajar

	pujian kepada anak ketika anak dapat melakukan sesuatu saat belajar? Alasannya?	
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	ya saya suka ngomng pinter, terus kalau menggambar nya sudah bagus ya saya ngomng bagus
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	anak seneng, senyum-senyum terus langsung semangat belajar
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	Tidak
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	-
10.	Apa alasan ibu tidak mengajari anak ketrampilan ?	soalnya anak saya tidak mau diajari ketrampilan, paling ya menggunting itu juga hanya membuat berantakan, tidak mau diberesin.
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, seperti saya ajari cara nulis, pertama masih dituntun dulu, sekarang sudah bisa nulis sendiri
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara	ya dilatih yang sederhana dulu dilatih makan seperti ini juga masih susah, harus sabar

	bertahap? Dan bagaimana cara ibu melatihnya?	ngelatihnya
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	kesulitan pasti ada, kadang kesulitannya pada mengontrol emosi saya biar tetap sabar ngadepin anak

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Wasitoh

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam sekripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa


Wasitoh

	ibu berikan kepada anak?	
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	anak saya diam saja, tidak merespon. Mungkin karena anak tidak tau sedang dipuji atau memang penalaran anak saya belum sampai. Tapi walaupun tidak merespon saya tetep beri pujian, agar anak terbiasa dan lama-lama nanti juga paham sama ucapan saya
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	Tidak
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	-
10.	Apa alasan ibu tidak mengajari anak ketrampilan ?	Alasannya karena anak saya belum bisa nalar kalo diajari ketrampilan
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, seperti saya ajari cara nulis, pertama masih dituntun dulu, sekarang sedikit-sedikit sudah lemes pegang pensil terus nulis
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan bagaimana cara ibu melatihnya?	ya dilatih, seperti cara makan, dari pegang sendok sampe makan saya ajari, terus mengajari cara duduk yang bener, soalnya anak saya kalo duduk sukanya sambil tiduran di meja.

14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	kesulitan pasti ada, kadang kesulitannya seperti untuk berkomunikasi terus menjaga agar anak mood kalo diajari
-----	---	--

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibu Irawati

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universtas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam sekripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Irawati

	melakukan sesuatu saat belajar? Alasannya?	
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	paling ya saya bilang bagus, atau mengacungkan jempol.
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	anak seneng, semangat belajar lagi
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	Tidak
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	-
10.	Apa alasan ibu tidak mengajari anak ketrampilan ?	Soalnya anak saya males kalo di ajari ketrampilan
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, biasanya saya latih mewarnai biar rapih, dari memegang pinsil warna, terus saya ajari cara mewarnainya
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan bagaimana cara ibu melatihnya?	ya saya ajari kegiatan sehari-hari yang sederhana saja, seperti kalo mandi ya saya ajari mandi gosok gigi, terus cara memakai baju. Sekarang anak saya sudah bisa memakai baju sendiri

14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	ya ada pasti, seperti kalo lagi tidak mood ya susah untuk diajari
-----	---	---

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayati

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam skripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Nur Hidayati

Hasil wawancara dengan orangtua siswa
Di SLB Mutiara Hati Bumiayu

Nama : Ibu Nur Hidayah Hari/Tanggal : Rabu, 19 April 2017
Jabatan : Orangtua Siswa Waktu : 09.30WIB

No.	Uraian Pertanyaan	Uraian Respon
1.	Bagaimana cara ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa?	kalo anak lagi males belajar, ya saya kadang siapkan peralatan belajar, terus saya temenin belajar
2.	Kapan biasanya anak ibu termotivasi untuk belajar?	pagi hari sama kalo mau sekolah
3.	Apakah ibu selalu menemani belajar anak saat belajar baik dirumah ataupun disekolahan?	sekarang tah sudah jarang ditemani
4.	Jika ibu selalu menemani anak belajar, apakah tidak menimbulkan ketergantungan?	tidak si, sekarang juga sudah bisa belajar sendiri, paling kalo lagi ngk mood belajar ya saya temani
5.	Apakah ibu memberikan pujian kepada anak ketika anak dapat melakukan sesuatu saat belajar? Alasannya?	Iyaa. Supaya anak semangat belajar
6.	Pujian seperti apa yang	ya kalau anak nulisnya sudah agak rapih saya

	ibu berikan kepada anak?	ngomng bagus, itu tulisannya rapih
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	anak seneng langsung semangat nulis lagi
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	Iya saya ajari ketrampilan
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	ya paling melipat-lipat kertas dibuat kapal-kapalan
10.	Apa alasan ibu mengajari anak ketrampilan ?	Saya ajari, untuk melatih otot tangan agar tidak kaku
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	iya, seperti saya ajari cara menulis, menggambar, sekarang anak saya sudah bisa menulis, cuma belum rapih
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? Dan bagaimana cara ibu melatihnya?	pasti saya latih, seperti cara memakai sepatu, baju, dan sekarang anak saya sudah bisa memakai sepatu sendiri. Cuma untuk bersih-bersih badan anak masih belum bisa sendiri
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	ya ada kesulitan, terutama kalo anak lagi tidak mood untuk diajari, itu orangtua harus sabar, apalagi untuk anak- anak seperti ini

		(berkebutuhan) mau saya marahin takut anaknya malah tidak mau diajari.
--	--	--

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Saeroh

Jabatan : Orangtua Siswa

Menyatakan bahwa hasil wawancara tersebut merupakan jawaban yang benar-benar saya berikan kepada:

Nama : Nur Safitri

NIM : 40213165

Mahasiswa Universitas Peradaban, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam skripsinya yang berjudul "STRATEGI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.

Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebaik-baiknya.

Bumiayu, 27 Mei 2017

Orangtua Siswa



Saeroh

	belajar? Alasannya?	
6.	Pujian seperti apa yang ibu berikan kepada anak?	ya saya ngomong pinter.
7.	Bagaimana respon anak ketika diberi pujian?	anak seneng kalo dibilang pinter
8.	Apakah ketika dirumah, anak dilatih ketrampilan seperti membuat sebuah kerajinan tangan?	tidak saya ajari
9.	Ketrampilan seperti apa yang biasa ibu ajarkan?	-
10.	Apa alasan ibu tidak mengajari anak ketrampilan ?	Karena melihat kondisi anak saya yang belum mampu diajari letrampilan. Untuk duduk saja masih dipangku dan tangan juga masih pada kaku. Mungkin nanti kalo kondisi fisiknya sudah memungkinkan untuk saya ajari
11.	Ketika membelajari anak, apakah ibu membelajarinya secara bertahap?	Iya saya ajari bertahap
12.	Bagaimana tahapan belajar yang ibu ajarkan kepada anak?	caranya ya seperti ini mba dari memegang pensil kemudian saya tuntun nulis
13.	Apakah ibu juga melatih kemandirian anak secara bertahap? bagaimana	untuk kemandirian, anak saya masih belum mandiri, makaan juga masih disuapin, belum bisa makan sendiri. Tapi dibandingkan dulu

	cara ibu melatihnya?	si ini sudah mendingan dulu pegang sendok aja asih susah tapi sekarang sedikit-sedikit sudah bisa pegang sendok walupun masih kaku
14.	Adakah kesulitan yang ibu alami dalam melatih belajar anak?	kesulitan pasti ada. Anak saya masih sulit untuk menggerakkan tubuh

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kondisi Lingkungan Sekolah Luar Biasa Mutiara Hati
2. Mengamati motivasi belajar siswa saat pembelajaran di kelas rendah
3. Mengamati orangtua saat membimbing belajar anak

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data : Observasi
Hari/Tanggal : Senin, 3 April 2017
Waktu : 09.00 WIB
Lokasi : SLB Mutiara Hati
Deskripsi : Kondisi Sekolah

Sekolah luar biasa terletak di desa laren RT 04 RW 05, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes. Sarana dan prasarana di sekolah tersebut terlihat masih kurang. Di SLB Mutiara hati memiliki empat ruang kelas, dua Wc yaitu Wc untuk guru dan Wc untuk siswa, ruang guru, ruang tamu, dan gedung ruangan untuk terapi dan olahraga. Kondisi gedungnya secara fisik terlihat cukup baik hanya saja jumlahnya masih kurang. Seperti untuk ruang kelas, di SLB mutiara hati satu ruang kelas digunakan untuk 2 kelas. Dan untuk WC siswa dari segi kebersihan juga masih kurang.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data	: Observasi
Hari/Tanggal	: Rabu, 3 Mei 2017
Waktu	: 09.00 WIB
Lokasi	: SLB Mutiara Hati
Deskripsi	: Motivasi Belajar Siswa

Motivasi belajar siswa di sekolah luar biasa mutiara hati terlihat masih sangat kurang. Jumlah siswa yang berangkat dari 12 siswa hanya 7 siswa yang berangkat ke sekolah. Selain itu, saat pembelajaran siswa terlihat tidak semangat dalam belajar. Anak lebih suka bermain dibandingkan harus menulis atau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Ada juga beberapa anak yang masih didampingi oleh orangtua saat belajar. Anak yang didampingi ada yang belum bisa belajar mandiri dan ada juga didampingi karena anak tidak bisa duduk sendiri. Guru saat pembelajaran selain menuliskan tugas untuk siswanya, guru juga mendampingi siswa yang tidak mau mengerjakan tugas dengan cara menuntun belajar kepada siswa

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data : Observasi
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 April 2017
 Waktu : 08.00 WIB
 Lokasi : SLB Mutiara Hati
 Deskripsi : Bimbingan Belajar Orangtua

NO	Strategi Orangtua Dalam Mebumbuhkan Motivasi Belajar Abk	Deskripsi
1.	Memberikan pujian	Orangtua saat mendampingi anak belajar, orangtua mengatakan bagus saat anak mau menulis dan menuruti perintah orangtua saat belajar
2.	Memberikan Hadiah	Pada jam istirahat masih ada orang tua yang mendampingi anaknya belajar dan orangtua membelikan jajan untuk memotivasi anak agar mau menyelesaikan tugas dari guru.
3.	Permainan	Pada jam istirahat terlihat orangtua menemani anak bermain, diataranya ada yang bermain bola sambil dilempar dan juga ada orangtua yang mengenalkan warna dengan media bola.
4.	Memberikan pelatihan yang bertahap	Saat pelajaran menggambar terlihat orangtua menuntun anaknya mewarnai gambar, dan orangtua juga terlihat mengajari anak cara memegang pensil warna yang benar. Selain pada jam pelajaran, saat jam istirahat juga

		terlihat orangtua sedang mengajari anak cara makan.
5.	Mengajari Ketrampilan	Pada saat pembelajaran membuat ketrampilan siswa terlihat antusias dan senang. Orang tua dalam mendampingi belajar selain mengawasi anak. Orangtua juga ikut mengajari anak seperti cara menggunting, dan melipat kertas.



YAYASAN PENANGANAN ANAK CACAT (YPAC)

SLB MUTIARA HATI

AKTA NOTARIS : 10202010

Jl. Jendral Soedirman No. 09 RT. 04 RW. 05 Laren Kec. Bumiayu Kab. Brebes 52273 Telp. 085292819200
 Email: slbmutiarahati@gmail.com NSS : 282032903058 NPSN : 20362808

PROFIL SLB MUTIARA HATI

Nama Sekolah	: SLB Mutiara Hati
NSS	: 282032903058
NPSN	: 20362808
Status Sekolah	: Swasta
Bentuk Pendidikan	: SLB
Alamat	: Jl. Jendral Soedirman No.9 RT.04 RW.05 Laren Bumiayu
RT	: 4
RW	: 5
Nama Dusun	: Laren
Desa/Kelurahan	: Laren
Kode Pos	: 52273
Kecamatan	: Kec. Bumiayu
Kabupaten/Kota	: Kab. Brebes
Propinsi	: Prop. Jawa Tengah
Email	: slbmutiarahati@gmail.com
SK Pendirian Sekolah	: 421.1/0206/2011
Tanggal SK Pendirian	: 2011-12-09
SK Izin Operasional	: 421.1/0206/2011
Tanggal SK Izin Operasional	: 2011-12-09
Rekening Atas Nama	: SLB Mutiara Hati
Nama Kepala Sekolah	: Ernie Octaviyanti, S.Pd
Jumlah Siswa	: 48
Jumlah Rombel	: 6

Kepala SLB Mutiara Hati

Ernie Octaviyanti, S.Pd

**DAFTAR NAMA SISWA DAN ORANGTUA KELAS 1 DAN 2
SEKLOLAH LUAR BIASA MUTIARA HATI**

NO	NAMA SISWA	KELAS	NAMA ORANGTUA	KEBUTUHAN KHUSUS
1.	Albar Anugrah Pratama	2	Ati Hikmawati	Q -Autis
2.	Gita Putri Awalia	2	Nurlaela Saridewi	D - Tuna daksa
3.	Muhammad Nur Rizki	1	Umayah	D - Tuna daksa
4.	Ragel Riyan Hamka	2	Yeni Ryan	Q – Autis
5.	Zakaria Ulsa	2	Ulwiya	H – Hiperaktif
6.	Satria Ahmad Dinaja	1	Ana Rosalina	D - Tuna daksa
7.	Najwa Almaidah	1	Nur 'aeni	C1 - Tuna grahita
8.	Azzahra Tri Nur Izzati	2	Khurotul Aini	P – Downsyndrome
9.	Hiya Sauvayuti Muttaqina	1	Wasitoh	P - Downsyndrome
10.	Brahma Setya Nugraha	2	Irawati	P - Downsyndrome
11.	Willi Rahman	1	Nur Hidayah	C1 - Tuna grahita
12.	Ilmia Nur Amanah	1	Saeroh	D - Tuna daksa

Nama dan tugas guru**Sekolah Luar Biasa Mutiara Hati**

No.	Nama	JK	Tugas yang diampu
1	Ernie Octaviyanti	P	Kepala sekolah
2	Hima Nurseha	P	Guru Kelas
3	Maslakhatu Zuhria	P	Guru Kelas
4	Laela Romadlon Z	P	Guru Kelas
5	Ziyadi Ali Ikromi	L	Guru Kelas

Data Ruangan dan Bangunan
Sekolah Luar Biasa Mutiara Hati

No	Nama Ruangan	Jumlah Ruangan
1	Ruang Kelas	4 Kelas
2	Ruang Guru	1 Ruangan
3	Ruang Tamu	1 Ruangan
4	Wc Sekolah	2 Ruangan (1 Wc Guru dan 1 Wc Siswa)
5	Ruang Terapi dan Olahraga	1 Ruangan

KETERANGAN DIRI PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	ALBAR ANUGRAH UTAMA
Nomor Induk	
Tempat, Tanggal Lahir	BREBES, 28-08-2002
Jenis Kelamin	LAKI-LAKI
Agama	ISLAM
Pendidikan Sebelumnya	
Jenis Hambatan/ Kelainan	SYNDROM AUTIS
Saat Terjadinya Hambatan	
Sebab	
Alamat Peserta Didik	
Nama Orangtua	
Ayah	SONO PRIHATIN
Ibu	ATI HIKMAWATI
Pekerjaan Orangtua	
Ayah	WIRASWASTA
Ibu	IRT
Alamat Orangtua	
Jalan	
Kelurahan/Desa	SELANG-DEKLATA
Kecamatan	BANTARKAWUNG
Kabupaten/Kota	BREBES
Provinsi	JAWA TENGAH
Wali Peserta Didik	
Nama	
Pekerjaan	
Alamat	



BUMIAYU, 16 DESEMBER 2016

Kepala Sekolah,

ERNIE OCTAVIANI, S.Pd
NIP.

Nama Peserta Didik : Albar Anugrah Utama Kelas : I
 Nomor Induk : - Semester : I (Satu)
 Nama Sekolah : SLB Mutiara Hati Bumiayu Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Alamat Sekolah : Jl. Jend Sudirman No. 09
 Laren - Bumiayu

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	- Anak mampu mengikuti kegiatan Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Sikap Sosial	- Anak sudah cukup baik dalam bersosialisasi dengan teman - Anak sudah cukup baik menunjukkan sikap kesopanan (bersalaman dengan guru)

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar:

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Ang-ka	Pre-dikat	Deskripsi	Ang-ka	Pre-dikat	Deskripsi
Kelompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	B	Anak mampu mengikuti kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar	2	C	Anak belum mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	C	Anak belum mengerti tentang tata tertib	2	C	- Anak belum mampu untuk tertib dalam mengikuti pelajaran. - Anak sudah cukup baik dalam berdisiplin (tidak terlambat

							berangkat ke sekolah)
3.	Bahasa Indonesia	2	C	Anak belum mampu Menebalkan garis/tulisan	2	C	- Anak masih perlu dibimbing dalam menebalkan tulisan - Anak masih perlu dilatih lagi dalam mengenal huruf
4.	Matematika	2	C	Anak belum dapat memahami tentang angka	2	C	- Anak belum mau mengikuti kegiatan belajar berhitung
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Ang-ka	Pre-dikat	Deskripsi	Ang-ka	Pre-dikat	Deskripsi
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	2	C	Anak belum dapat memahami tentang anggota tubuh	2	C	-Anak belum dapat mengikuti instruksi guru untuk menunjukan bagian – bagian tubuh diri sendiri walaupun dengan bantuan lagu
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	2	C	Anak belum mampu memahami tentang nama- nama benda di sekitarnya	2	C	- Anak belum dapat mengikuti instruksi guru untuk menunjukan benda – benda disekitarnya
Kelompok B							
1.	Seni Budaya dan Prakarya	2	C	Anak belum mampu	2	C	- Anak masih perlu

1.	Tinggi Badan	cm	cm
2.	Berat Badan	kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	
2.	Penglihatan	
3.	Gigit	
4.	Lainnya	

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

H. Ketidakhadiran

Sakit	-	hari
Isin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Bumiayu, 16 Desember 2016

Orangtua/Wali,

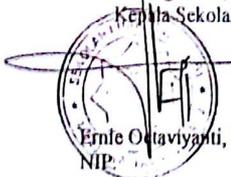
[Signature]

 GORIO - P

Guru Kelas,

[Signature]
 Himah Nurseha, S. Pd
 NIP.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



Ernie Octaviyanti, S. Pd
 NIP.

SEMBAK LEPAS EVALUASI SEMESTER 1 Tahun Ajaran 2015/2016

SLB MUTIARA HATI LABEN BUMIAYU



NAMA SISWA : Albar Anugrah Utama

KELAS : Satu (1)

NO. INDIK :

ALAMAT : Secong Terlaya

A.PENILAIAN HASIL EVALUASI

NO	ASPEK	NILAI	KETERANGAN
1	Kehadiran		Selama 2 minggu bersekolah,Kehadiran anak sudah cukup baik, anak secara intens hadir di sekolah
2	Gerak motorik		Dari observasi guru selama 2minggu anak mengikuti KBM Motorik anak belum menunjukkan perubahan yang signifikan
3	Sensorik		Sensorik anak dinilai masih kurang, anak belum tanggap dengan materi dan tugas yang diberikan guru
4	Sosialisasi		Anak dinilai cukup mampu beradaptasi di lingkungan sekolah namun masih kurang dalam hal komunikasi dengan teman sekelas
5	Kemandirian		Kemandirian anak masih kurang, anak masih bergantung pada orangtua
6	Kerapian		Kerapian anak dinilai sudah cukup
7	kebersihan		Kebersihan anak dinilai sudah cukup, hanya saja anak belum mampu kebersihan di dalam kelas
8	Ketaatan		Ketaatan anak pada peraturan masih kurang
9	Emosi		Anak belum mampu mengontrol emosinya,anak masih bertindak semaunya sendiri
10	Kegiatan sehari-hari		Keseharian anak di sekolah dalam kegiatan belajar mengajar dinilai masih kurang

B.CATATAN UNTUK ORANG TUA**Catatan :**

- Dukungan dan bimbingan orangtua di rumah sangat dibutuhkan untuk perkembangan anak
- Untuk meningkatkan perkembangan sensorik anak perlu menonton tayangan yang bersifat edukasi, dibacakan buku-buku cerita yang berisi pengetahuan dan permainan yang merangsang sensorik anak

Indeks Nilai :

- A : Sangat Baik
- B : Baik
- C : Cukup
- D : Kurang
- K : Buruk

Bumiayu, 19 Desember 2015

Mengetahui Wali Kelas 1



Maslakhatu Zuhria, A.Md

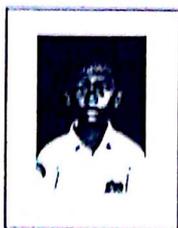
Mengetahui Wali Murid



ISONO PRIHATIN

KETERANGAN DIRI PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	ZAKARIA ULSYA
Nomor Induk	
Tempat, Tanggal Lahir	BREBES, 3-5-2007
Jenis Kelamin	LAKI-LAKI
Agama	ISLAM
Pendidikan Sebelumnya	
Jenis Hambatan/ Kelainan	HYPERAKTIF
Saat Terjadinya Hambatan	
Sebab	
Alamat Peserta Didik	
Nama Orangtua	
Ayah	S-AMSUDIN
Ibu	ULWIYAH
Pekerjaan Orangtua	
Ayah	WIRASWASTA
Ibu	IRT
Alamat Orangtua	
Jalan	
Kelurahan/Desa	KARANG DEMPUL - KALI LANGKAP
Kecamatan	BUMIAYU
Kabupaten/Kota	BREBES
Provinsi	JAWA TENGAH
Wali Peserta Didik	
Nama	
Pekerjaan	
Alamat	



BUMIAYU, 16 - DES 2016

Kepala Sekolah,



ERNIE OCTAVIYANTI, S.Pd

NIP.

LEMBAR LEPAS EVALUASI SEMESTER 2 Tahun Ajaran 2015/2016

SLB MUTIARA HATI LAREN-BUMIAYU



NAMA SISWA : Zakaria Ulsya

KELAS : Satu (1)

NO.INDUK :

ALAMAT : Kalilangkap

A. PENILAIAN HASIL EVALUASI

NO	ASPEK	NILAI	KETERANGAN
1	Kehadiran	C	Kehadiran perlu ditingkatkan lagi
2	Gerak motorik	B	Walaupun perkembangan motorik anak tidak begitu signifikan tapi sedikit demi sedikit ada kemajuan terlihat dari cara anak menulis dan mewarnai
3	Sensorik	C	Walaupun tidak signifikan anak sudah mulai tanggap dengan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, anak belum mampu untuk konsentrasi secara penuh.
4	Sosialisasi	C	Anak mampu beradaptasi di lingkungan sekolah, hanya saja anak belum mampu mengenal teman sekelasnya dengan baik
5	Kemandirian	D	Kemandirian anak masih kurang, anak masih bergantung dengan orang tua
6	Kerapihan	B	Kerapihan anak sudah cukup bagus
7	kebersihan	C	Anak belum mampu menjaga kebersihan diri sendiri dan kebersihan di dalam kelas
8	Ketaatan	D	Anak belum mampu mematuhi apa yang diperintahkan guru
9	Emosi	D	Anak belum mampu mengontrol emosinya, masih bertindak semaunya sendiri
10	Kegiatan sehari-hari	D	Kegiatan anak dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah dinilai masih kurang

B.CATATAN UNTUK ORANG TUA**Catatan :**

- Untuk meningkatkan sensorik anak perlu menonton tayangan edukasi, dibacakan buku-buku cerita, dan permainan yang merangsang saraf sensorik
- Dukungan dan bimbingan orangtua di rumah sangat dibutuhkan untuk perkembangan anak karena waktu belajar di sekolah sangat terbatas
- Kehadiran anak disekolah perlu ditingkatkan lagi

Indeks Nilai :

- A : Sangat Baik
- B : Baik
- C : Cukup
- D : Kurang
- K : Buruk

Bumiayu, 17 Juni 2016

Mengetahui Wali Kelas 1



Maslakhatu Zuhria

Mengetahui Wali Murid



()

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ernte Octaviani, S.Pd

	Pengetahuan Sosial			mengerti orangtua			membantu teman yang sedang kesusahan
Kelompok B							
1.	Seni Budaya dan Prakarya	3	B	Sudah mampu mencocokkan warna	3	B	Sudah cukup mampu menggunting mengikuti garis meski belum tepat
2.	Pendidikan Jasmanai, Olahraga dan Kesehatan	2	C	Belum paham gerakan-gerakan senam	2	C	Belum dapat mengikuti gerakan-gerakan senam
Kelompok C							
1.	Program Kebutuhan Khusus						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Menari Tradisional	Belum mampu menghafal dan mengikuti gerakan tari.

D. Saran-Saran

1. Belajar lebih giat lagi di rumah.
2. Usahakan datang tepat waktu

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	..... cm	..... cm
2.	Berat Badan	..... kg	..... kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	
2.	Penglihatan	
3.	Gigi	
4.	Lainnya.....	

H. Ketidakhadiran

Sakit	.....hari
Izin	.....hari
Tanpa Keterangan	.....hari

Bumiayu, 16 Desember 2016.

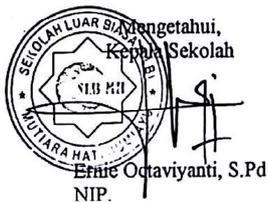
Orangtua/Wali,

[Handwritten Signature]
*A. Supriatna*.....

Guru Kelas,

[Handwritten Signature]

Himah Nurscha, S.Pd
 NIP.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Ernie Octaviyanti, S.Pd
 NIP.

KETERANGAN DIRI PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : BRAMMA SETYA NUGRAHA
 Nomor Induk :
 Tempat, Tanggal Lahir : BREKES, 27 - 1 - 2009
 Jenis Kelamin : LAKI - LAKI
 Agama : ISLAM
 Pendidikan Sebelumnya :
 Jenis Hambatan/ Kelainan : TUNA GRAHITA
 Saat Terjadinya Hambatan :
 Sebab :
 Alamat Peserta Didik :
 Nama Orangtua :
 Ayah : SOMAD
 Ibu : IRAWATI FATMAH
 Pekerjaan Orangtua :
 Ayah : PNS
 Ibu :
 Alamat Orangtua :
 Jalan :
 Kelurahan/Desa : JETAK - SINDAWANGI
 Kecamatan : BANTARKAWUNG
 Kabupaten/Kota : BREKES
 Provinsi : JAWA TENGAH
 Wali Peserta Didik :
 Nama :
 Pekerjaan :
 Alamat :



BUMIAYU 16 DES 2016

Kepala Sekolah,



ERNIE OKTAVIANI, S.Pd

NIP.

LEMBAR LEPAS EVALUASI SEMESTER 2 Tahun Ajaran 2015/2016

SLB MUTIARA HATI LAREN-BUMIAYU



NAMA SISWA : Brahma Setya Nugraha
KELAS : Satu (1)
NO.INDUK :
ALAMAT : Sindangwangi-Bantarkawung

	Pengetahuan Sosial			yang disebut orangtua			teman yang sedang kesusahan
Kelompok B							
1.	Seni Budaya dan Prakarya	1	D	Belum mampu mencocokkan warna.	1	1	Belum dapat mewarnai sesuai dengan contoh.
2.	Pendidikan Jasmanai, Olahraga dan Kesehatan	1	D	Tidak mau mengikuti kegiatan olah raga.	1	D	Menyendiri dan tidak mengikuti gerakan senam.
Kelompok C							
1.	Program Kebutuhan Khusus						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Menari Tradisional	Tidak mau mengikuti kegiatan senam di sekolah. Lebih tertarik dengan gerakan imajinasinya.

D. Saran-Saran

<ol style="list-style-type: none"> 1. Lebih halus dengan anak. 2. Tingkatkan belajar di rumah!
--

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	.....cm	.....cm
2.	Berat Badan	.....kg	.....kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Cukup
4.	Lainnya.....	

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

H. Ketidakhadiran

Sakit	.....hari
Izin	.....hari
Tanpa Keterangan	.....hari

Bumiayu, 16 Desember 2016.

Orangtua/Wali,



Guru Kelas,

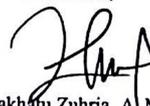

Maslakhatu Zuhria, A. Md
NIP.Mengetahui,
Kepala SekolahErnie Octavianti, S.Pd
NIP.

FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Gambar 1. Kondisi Sekolah Luar Biasa Mutiara Hati



Gambar 2. Kondisi ruang kelas 1 dan 2



Gambar 3. Kondisi saat Pembelajaran



Gambar 4. Orangtua memberikan pujian



Gambar 5. Orangtua memberikan Hadiah



Gambar 6. Permainan



Gambar 7. Orangtua melatih anak secara bertahap



Gambar 8. Orangtua mengajari ketrampilan



Gambar 9. Orangtua yang mendampingi saat pembelajaran



Gambar 10. Wawancara dengan guru



Gambar 11. Wawancara dengan orangtua



Gambar 12. Wawancara dengan orangtua

BIODATA PENELITI**A. Identitas Diri**

Nama : Nur Safitri

Tempat/tanggal : Banyumas, 13 Februari 1994

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Ajibarang Wetan Rt 02/ Rw 01, Kecamatan Ajibarang,
Kabupaten Banyumas

Alamat E-mail : nsafitri180@yahoo.com

No. HP : 085747811264

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. TK : TK Diponegoro Ajibarang, Lulus Tahun 2000/2001
2. SD : SD Negeri Ajibarang Wetan, Lulus Tahun 2006/2007
3. SMP : SMP Negeri 2 Ajibarang, Lulus Tahun 2009/2010
4. SMK : SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang, Lulus Tahun 2012/2013

C. Pengalaman Organisasi

-