DAFTAR PUSTAKA

Abrar, A. I. P. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Strategi Kognitif*. Penerbit NEM.

Agatha, E, C, N. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 SD N 1 Karangduren Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi. Universitas Widya Dharma: Klaten.

Amalia, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tulang *Napier* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III SD Telkom Makassar. *Eprints UNM*. JURNAL DIAN FIX.pdf (unm.ac.id).

Anshori & Iswati. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya. UNAIR.

Aprizal, P., & Purwanto, K. (2018). Development of *Napier's Bones* Equipment for Improving Student Learning Outcomes in Multiplication Counting Operations at Grade III SDN 13 Sitiung Dharmasraya Regency. In *2nd International Conference on Mathematics and Mathematics Education 2018 (ICM2E 2018)*. Vol. 14 (1). 211-214. Atlantis Press.

Ardani, A., & Rahayu, I. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran NHT dan STAD Berbantuan Media Tangga Warna Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 1 (1), 53-61.

Arikunto, S. (2010). *Prosudur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.

Az-Zahra, A., Abdullah, V., & Marini, A. (2023). Studi Literatur: Meningkatkan Kemampuan Pemacahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Gemes Tournaments (TGT). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, Vol. 2 (8). 985-996.

Bahridah, P., & Neviyarni, N. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik Dalam Pembelajaran. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, Vol. 2 (1), 13-19.

Damayanti, S., & Apriyanto, M. T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Vol. 2 (2), 235-244.

M. E. Saputri. (2019). *Pengaruh Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III di SDN 53 Talang Alai Kabupaten Seluma*. Skripsi. IAIN Bengkulu: Bengkulu.

Eka Saputri, M. (2019). *Pengaruh Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III di SDN 53 Talang Alai Kabupaten Seluma* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

Ermita, L., Zuhriawan, M. Q., & Roziqin, M. K (2024). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumobito. *Al-Furqon : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*. Vol. 3 (2), 569-579.

Fitriani, A., Asfar, A. I. T., Budianto, E., Asfar, A. I. A., Marlina, M., & Handayani, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Intelektual Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Melalui Model Pembelajaran PBI. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M)*. Vol. 4 (1). 396-401.

Hardiana, L. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament Dengan Permainan Kapal Perang Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, Vol. 8 (1), 1-8.

Hikmat. (2011). *Metode Penelitian Dalam Perpekstif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta. Graha Ilmu.

Kesuma, B., & Utami, N. W. (2018). Meningkatkan Prestasi Matematika Menggunakan Media Tulang *Napier* Pada Siswa Kelas III SD N SEMBUNGAN. *Jurnal PGSD Indonesia*, Vol. 4 (1), 21-31.

Khasanah, L. (2020). *pengaruh penggunaan media batang napier terhadap pemahaman konsep perkalian siswa kelas iv sdit al-hikmah pulung ponorogo tahun pelajaran 2019/2020*. (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif pada Anak Menurut Jean Piaget. *Dialetika PGSD*, Vol. 5(1). 1-10.

Khiyarusoleh, U., & Ardani, A. (2019). Strategi Guru Meningkatkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Korban Bullying. *Ju rnal Selaras*, Vol. 2 (2), 57-66.

Kholil, M. (2022). *Matematika dasar untuk PGSD/PGMI*. Lembaga Ladang Kita.

Lolang, E. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 (3), 685-695.

Lutfiyah, T., Yuliyana, F., Khairiyah, N. W., Sulistyowati, D., & Ermawati, D. (2023). Keefektifan Media Magic Box Pada Penalaran Matematis Operasi Hitung Perkalian Komutatif Siswa Kelas 3 SDN 1 KRASAK. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol. 8 (1), hal. 8-18.

Mariyati. (2022). *Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Darul Huda KOta Banjarmasin*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Antasari: Banjarmasin.

Mawati, Y. T., Muzakki, M., & Pajrini, A. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika menggunakan media batang napier kelas III sekolah dasar negeri 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani. *el-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 2 (1), 39-59.

Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran matematika melalui media game quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 (1), 64-73.

Nurliah, L. F. (2020). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dengan Menggunakan Media Tulang Napier pada Peserta Didik di Kelas III SD Negeri 101070 Siunggam Kecamatan Padang Bolak Tenggara Kabupaten Padang Lawas Utara*. Skripsi. IAIN Padangsidimpuan: Padang.

Nursa'adah, F. P., & Yulianti, L. (2019). Pengaruh Kemampuan Verbal dan Konsep Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 5 (1). 281-286.

Ompusunggu, V. D. K. (2013). *Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan Problem Posing.* (Doctoral dissertation, Unimed).

Pitriani, N. N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, Vol. 1 (1), 1-10.

Prasetiya, B. (2019). Analisis Studi Korelasional Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Al-Murabbi*, Vol. 5 (2), 165-184.

Pujiono, A. M. (2022). *Analisis kemampuan berhitung materi perkalian untuk siswa kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas PGRI Semarang: Semarang

Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, Vol. 14 (1), 62-70.

Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar*. Cirebon: CV. Edutrimedia Indonesia.

Rusmana, I. M. (2020). Pembelajaran matematika menyenangkan dengan aplikasi kuis online quizizz. *Prosiding Sesiomadika*, Vol 2 (1a), 1-7.

Sajiman, S. U., & Hasbullah, H. The Effect of Learning Discipline on Mathematical Concept Mastering Vocational Middle School Students in Jakarta. *International Journal of Innovative Science and Reasearch Technology,* Vol. 7 (2). 309-313.

Sari, M. N. (2018). *pengaruh penggunaan media batang napier terhadap hasil belajar matematika di kelas III madrasah ibtidaiyah darul huda bandar lampung.* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Sembiring, C. D. (2024). *Pengaruh Media Tulang Napier terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 040456 Berastagi*. Skripsi. Universitas Quality Berastagi: Sumatera Utara.

Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, Vol. 1 (4). 224-232.

Suardin, S., & Andriani, W. O. L. (2021). Studi Komparatif Model Problem Solving Dengan Model Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 (1), 227-234.

Suari, N. W. M. I., dan Wiarta, I. W. (2025). Teams Games Tournament Learning Model with Napier Rods on Mathematics Learning Outcomes For Grade V. International Journal of Elementary Education. Vol. 9 (1), 79-85. https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.91671.

Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan Reseach and Develpoment*. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alabeta.

Sujadi, I. (2019). Peran pembelajaran matematika pada penguatan nilai karakter bangsa di era revolusi industri 4.0. *Prosiding Silogisme*, Vol. 1 (1). 1-13.

Suprapto, Y. (2016). Membaca Ulang Pendidikan Humanis (Literacy Pendidikan Humanis). In *Forum Ilmu Sosial.* Vol. 43 (1). 26-37.

Supriyadi. Dede. (2011). *Rahasia Berhitung Cepat dan Mudah Metode Batang Napier*. Bandung. Prestise Publishing.

Susanto, H. A. (2012). Nilai matematika dan pendidikan matematika dalam pembentukan kepribadian. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, Vol. 19 (1), 116-124.

Swarjana. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta. Andi.

Thoyyar, H., & Aminy, F. A. (2017). Penggunaan Alat Peraga Batang *Napier* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di Kelas III MI Al-Fadliliyah Darussalam Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Operasi Perkalian Bilangan Bulat. *Bestari: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. 14 (1), 1-12.

Untara, W. (2014). *Kamus Bahasa Indonesia: Edisi Revisi*. Indonesia Tera.

Vandini, Intan. (2016). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Pre stasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* . Vol. 5 (3), 210-219.

Wahab, Gusnarib, & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Indramayu: Penerbit Adab.

Wahyuningsih, S. R., Putri, A. P., & Jamaludin, M. (2021). Pre-Eksperimental Design Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa di SMK Kesehatan Nusantara. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*. Vol. 18 (1). 14-28.

Waqiah, N. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika dengan alat peraga batang napier. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol. 1 (1), 74-81.

Wardana. (2020). *Pengantar Aplikasi SPSS Versi 20*. LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.

Warti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 (2), 177-185.

Yasri, dkk. (2020). *Modul Pembelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Bilangan Bulat dan Pecahan*. Madrasah Reform.

Yenni, R. F., & Malalina, M. (2019). Penggunaan Batang *Napier* Operasi Perkalian Dan Pembagian Untuk Mengetahui Kemampuan

Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 3 (1), 27-37.

Zulfa, A. Pengaruh Pendekatan Mikir Berbantu Media Batang *Napier* Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III di MI Hidayatul Husna Krasak Jepara. (Doctoral dissertation, UIN Walisongo Semarang).