PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

DINIKA DWI RAKHMAWATI

40219031

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2026

PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

DINIKA DWI RAKHMAWATI

40219031

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**",

yang ditulis oleh:

Nama : **DINIKA DWI RAKHMAWATI**

NIM : **40219031**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	**Tanda Tangan**	**Tanggal**
Anwar Ardani, M. Pd. NIDN. 0619128901		30 Juli 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP

Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M. Pd.

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**"

Oleh :

Nama	: **Dinika Dwi Rakhmawati**
NIM	: **40219031**
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 3. bulan Agustus tahun 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd. NIDN. 0606068602		18/08/2026
Penguji I Dr. Ujang Khiyarusoleh. NIDN. 0606068602		19/08/2026
Penguji II M. Shofi Mubarok, M. Pd. NIDN. 0609027301		18/08 2026
Penguji III/Pembimbing Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		19-08-2026

Diterima dan disahkan
pada tanggal 19-08-2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN.0606098602	Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Dinika Dwi Rakhmawati
NIM	:	40219031
Jenjang	:	Strata I
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI SISWA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Bumiayu, … Juli 2026

Yang Menyatakan



Dinika Dwi Rakhmawati

40219031

MOTTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah)

“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah:153)

“Waktu akan terasa lambat bagi mereka yang menunggu, terlalu cepat bagi mereka yang bahagia, tetapi waktu akan terasa abadi bagi mereka yang bersyukur”

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur, Alhamdulillahirobbilalamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahan kepada orang-orang yang aku sayangi dan berarti dalam hidupku.

1. Almarhumah Ibunda tercinta dan pintu surgaku, ibu Ardiyah seseorang yang biasa saya sebut mama. Kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, raga memang sudah tidak ada dan tidak bisa aku jangkau tapi namamu akan tetap jadi motivasi terkuat sampai detik ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, semoga Ibu melihat putri kecil ibu dari tempat terbaik disisi-nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti dan cinta kasih kepada ibu. Andai waktu mengizinkan penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terimakasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada ibu.
2. Kepada cinta pertama saya Ayahanda tercinta, Siwan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah yang mungkin tak selalu hadir dengan kata, namun selalu ada dalam doa dan usaha. Setiap langkah penulis hingga titik ini tak lepas dari restu, kerja keras, dan ketulusan Ayah. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan Ayah dengan pahala yang tak terputus, sehat selalu dan panjang umur ayah. Aamiin Ya Robbal Alamiin.
3. Kepada kakak saya Eti Setianingsih dan Daryoto yang selalu menjadi penyemangat, penasihat, penguat sekaligus motivator, terimakasih sudah

memberikan yang terbaik untuk penulis. Kasih sayang dan dukungan mu sangat berarti dalam perjalanan penulis kehadiran kalian adalah kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis. *I love you more*.

4. Untuk diri saya sendiri terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah tetap melangkah meski sering ragu, lelah dan ingin menyerah. Skripsi ini menjadi pengalaman yang penuh makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam, dan skripsi ini bukti perjuangan nyata dan patut dibanggakan.
5. Dosen pembimbing skripsi saya, bapak Anwar Ardani, M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Almamater tercinta Universitas Peradaban.
7. Untuk sahabatku Nafa Rotul Zaskiya dan Ari Mardini, yang tidak pernah membiarkan aku berjalan sendirian. Terima kasih sudah menjadi support sistem terbaik dikala lelah dan hampir menyerah.
8. Untuk keponakan tercinta, Arta Raqila Syabaz, yang telah menjadi sumber semangat dan penghibur bagi penulis melalui kehadiran dan keceriaan memberikan motivasi tersendiri bagi penulis untuk tetap berusaha dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.

ABSTRAK

Rakhmawati, Dinika Dwi. 2026. *Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

Kata kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Karakter Mandiri, Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk karakter mandiri siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Latar belakang ini muncul karena adanya keberagaman karakter antar individu, yaitu perbedaan karakter yang dimiliki antara siswa yang menjadi anggota pramuka dan yang bukan merupakan anggota pramuka, terdapat siswa yang masih bergantung pada bantuan guru ataupun teman sebayanya, kesulitan dalam menentukan keputusan, serta kurangnya rasa percaya diri dan rasa mudah putus asa yang dimiliki oleh beberapa siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah pembina Pramuka, guru, dan siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Data dianalisis menurut Sofwatillah yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka berperan positif dalam membentuk karakter mandiri siswa. Pembentukan karakter mandiri tampak pada aspek percaya diri, mampu bekerja sendiri, memiliki keterampilan, menghargai waktu, dan bertanggung jawab. Suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan menantang membuat siswa lebih mudah mengembangkan sikap mandiri baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Rakhmawati, Dinika Dwi. 2026. *The Role of Scout Extracurricular Activities in Developing the Independent Character of Students at SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Elementary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban.*

Keywords: Scout extracurricular activities, independent character, elementary school students

This study aims to analyze the role of the Scout extracurricular program in fostering independent character among students at SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. The study was motivated by observed differences in character specifically regarding independence between students who participate in Scouts and those who do not; some students still rely heavily on teachers or peers for assistance, struggle with decision-making, lack self-confidence, and are prone to giving up easily. A descriptive qualitative approach was employed, utilizing data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The research subjects included Scout leaders, teachers, and students from SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. The data were analyzed according to Sofwatillah comprising data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the Scout extracurricular program plays a positive role in shaping students' independent character. This development of independence is evident in aspects such as self-confidence, the ability to work autonomously, possession of practical skills, time management, and a sense of responsibility. An active, enjoyable, and challenging learning environment enables students to more easily cultivate an independent attitude, both within the school setting and in their daily lives.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, yaitu berjudul "*Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*". Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi kita, Nabi Muhammad Salallahu Alaihi wassalam beserta keluarganya, para sahabat, dan pengikutnya, dengan harapan semoga kelak kita termasuk ke dalam orang-orang yang mendapat syafaatnya di hari akhir nanti.

Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan oleh berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Sutarmin, S.Si., M.M selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu.
3. Anwar Adani, M.Pd, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban Bumiayu dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD-1 angkatan 2019.
5. Almamater tercinta Universitas Peradaban Bumiayu.

Semoga budi baik mereka berserta pihak-pihak lain yang membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan kebaikan yang berlipat dari Allah Tabaraka wa Ta'ala. Aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi peneliti. Semoga Allah Tabaraka wa Ta'ala selalu memberi ridho kepada kita semua dalam hal kebaikan. Sekian dan terimakasih.

Bumiayu, 30 Juli 2026

Peneliti,

Dinika Dwi Rakhmawati

NIM. 40219031

DAFTAR ISI

Halaman

COVER ..... **i**

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**

PENGESAHAN ..... **iii**

PERNYATAAN ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**

ABSTRAK ..... **viii**

ABSTRACT ..... **ix**

KATA PENGANTAR ..... **x**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 8

C. Rumusan Masalah 8

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORI **10**

A. Kajian Teori 10

B. Penelitian Yang Relevan 21

C. Kerangka Berpikir 24

BAB III METODE PENELITIAN 28

A. Desain Penelitian 28

B. Latar Penelitian 28

C. Subjek Penelitian 29

D. Data dan Sumber Penelitian 29

E. Teknik Pengumpulan Data 30

F. Keabsahan Data 32

G. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 35

A. Hasil Penelitian 35

B. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71

A. Kesimpulan 71

B. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 27