ABSTRAK

Rakhmawati, Dinika Dwi. 2026. *Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

Kata kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Karakter Mandiri, Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk karakter mandiri siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Latar belakang ini muncul karena adanya keberagaman karakter antar individu, yaitu perbedaan karakter yang dimiliki antara siswa yang menjadi anggota pramuka dan yang bukan merupakan anggota pramuka, terdapat siswa yang masih bergantung pada bantuan guru ataupun teman sebayanya, kesulitan dalam menentukan keputusan, serta kurangnya rasa percaya diri dan rasa mudah putus asa yang dimiliki oleh beberapa siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah pembina Pramuka, guru, dan siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Data dianalisis menurut Sofwatillah yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka berperan positif dalam membentuk karakter mandiri siswa. Pembentukan karakter mandiri tampak pada aspek percaya diri, mampu bekerja sendiri, memiliki keterampilan, menghargai waktu, dan bertanggung jawab. Suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan menantang membuat siswa lebih mudah mengembangkan sikap mandiri baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Rakhmawati, Dinika Dwi. 2026. *The Role of Scout Extracurricular Activities in Developing the Independent Character of Students at SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Elementary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban.*

Keywords: Scout extracurricular activities, independent character, elementary school students

This study aims to analyze the role of the Scout extracurricular program in fostering independent character among students at SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. The study was motivated by observed differences in character specifically regarding independence between students who participate in Scouts and those who do not; some students still rely heavily on teachers or peers for assistance, struggle with decision-making, lack self-confidence, and are prone to giving up easily. A descriptive qualitative approach was employed, utilizing data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The research subjects included Scout leaders, teachers, and students from SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. The data were analyzed according to Sofwatillah comprising data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the Scout extracurricular program plays a positive role in shaping students' independent character. This development of independence is evident in aspects such as self-confidence, the ability to work autonomously, possession of practical skills, time management, and a sense of responsibility. An active, enjoyable, and challenging learning environment enables students to more easily cultivate an independent attitude, both within the school setting and in their daily lives.