LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PERADABAN
Alamat : Jalan Raya Pagojengan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276
Telp. (0289) 432032 Fax. (0289) 430003

Nomor : 521 /PI/LPPM.061042/VII/2026
Hal : Permohonan Pelaksanaan Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk tugas akhir (skripsi) Universitas Peradaban tersebut di bawah ini :

Nama	:	Dinika Dwi Rakhmawati
NIM	:	40219031
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul	:	Peran Ekstrakulikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu embentuk
Lokasi	:	SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
Waktu	:	Juni s.d Juli 2026

Untuk keperluan tersebut, mohon bapak/ ibu berkenan memberikan izin serta bantuan yang diperlukan demi kelancaran kegiatan penelitian ini dan hasil penelitian dapat digunakan sebagai laporan tugas akhir (skripsi).

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian bapak/ ibu kami mengucapkan terima kasih.

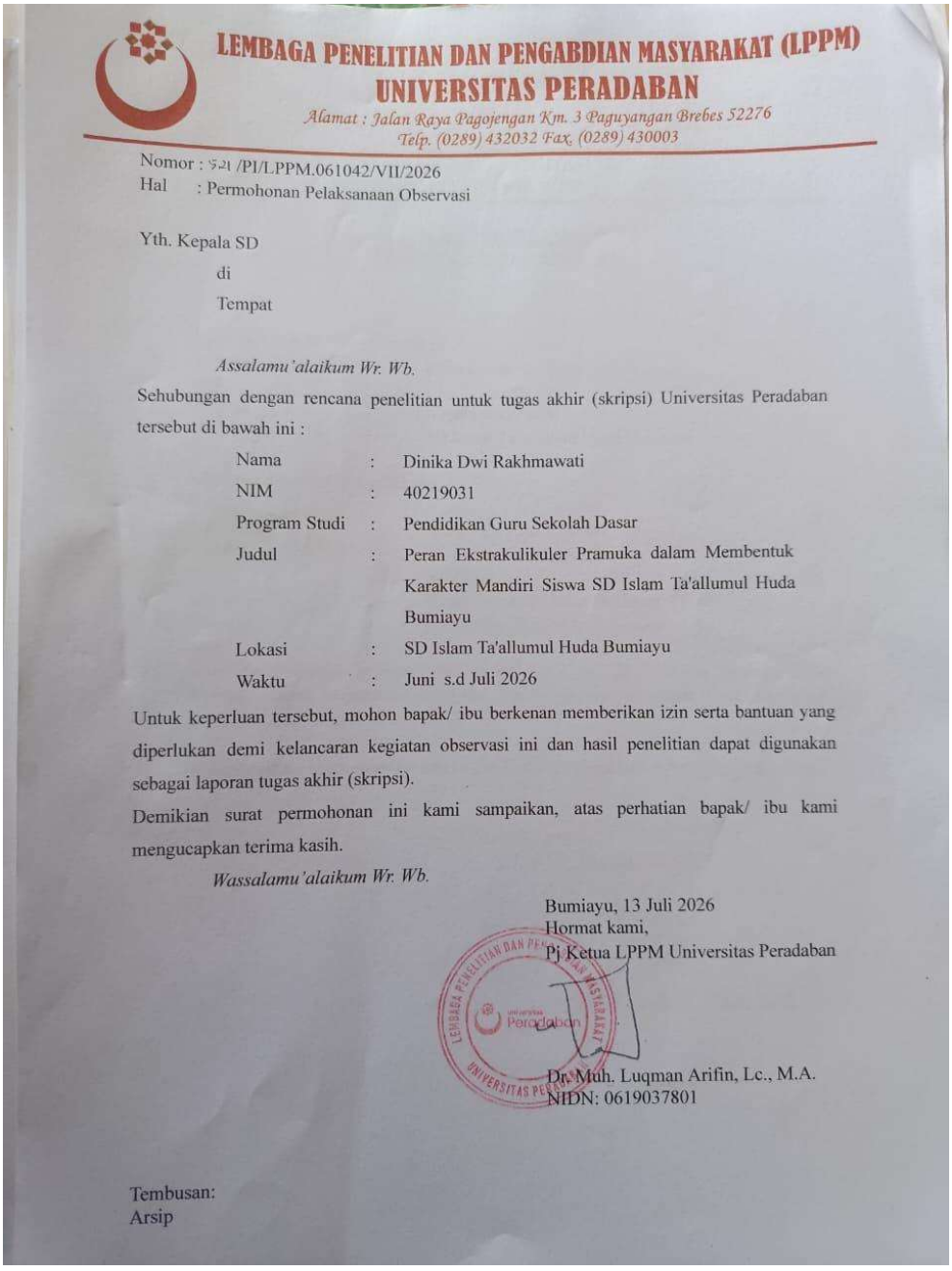
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 13 Juli 2026
Hormat kami,
Pj Ketua LPPM Universitas Peradaban

Dr. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.
NIDN: 0619037801

Tembusan:
Arsip

Lampiran 2. Surat Izin Pelaksanaan Observasi



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PERADABAN
Alamat : Jalan Raya Pagojengan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276
Telp. (0289) 432032 Fax. (0289) 430003

Nomor : 521 /PI/LPPM.061042/VII/2026
Hal : Permohonan Pelaksanaan Observasi

Yth. Kepala SD
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk tugas akhir (skripsi) Universitas Peradaban tersebut di bawah ini :

Nama	:	Dinika Dwi Rakhmawati
NIM	:	40219031
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul	:	Peran Ekstrakulikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
Lokasi	:	SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
Waktu	:	Juni s.d Juli 2026

Untuk keperluan tersebut, mohon bapak/ ibu berkenan memberikan izin serta bantuan yang diperlukan demi kelancaran kegiatan observasi ini dan hasil penelitian dapat digunakan sebagai laporan tugas akhir (skripsi).

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian bapak/ ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 13 Juli 2026
Hormat kami,
Pj. Ketua LPPM Universitas Peradaban

Dr. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.
NIDN: 0619037801

Tembusan:
Arsip

Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



YAYASAN WAKAF PERGURUAN "TA'ALLUMUL HUDA"
SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI)
TERAKREDITASI "A"
Jl. Hj. Aminah Dukuhturi Telp. (0289) 430254 Bumiayu 52273

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/SD.Is/22/VII/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	: Indra Gautama, S.Sos., S.Pd.
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Dinika Dwi Rakhmawati
Tempat Tanggal Lahir	: Banyumas, 25 Maret 1999
NIM	: 40219031
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Instansi	: Universitas Peradaban Bumiayu

Telah melakukan penelitian guna skripsi yang berjudul "Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu" dari tanggal 16 Juli s.d 20 Juli 2026

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bumiayu, 28 Juli 2026
Kepala Sekolah,

Indra Gautama, S.Sos., S.Pd.

Lampiran 4. Profil Sekolah

Kepala Sekolah : Indra Gautama, S.Sos., S.Pd

Waka Kurikulum : Ika Fitri Afriyani, S.Pd

1. Pembagian Guru Kelas dan Guru Damping
    - Kelas 1A : Qoriatul Ikhwanisyifa, S.Pd (Elma Delia Utami, S.Pd)
    - Kelas 1B : Muflikha, S.Ag., S.Pd (Meilina Fitaningsih, S.Pd)
    - Kelas 1C : Izzatun Najah, S.Pd (Naviatul Khasanah, S.Pd)
    - Kelas 2A : Rosy Marlisa, S.Pd (Anisah, S.Pd)
    - Kelas 2B : Yuyun Priyatna, S.Pd (Eki Rian Fashi, S.Pd)
    - Kelas 2C : Ayu Alisha Qotrunnada, S.Pd (Asri Nur Azizah, S.Pd)
    - Kelas 3A : Endah Riyanti, S.Pd (Marsela Aji Nandani, S.Pd)
    - Kelas 3B : Irma Wahyu Lestari, S.Pd (M. Aisyul Hakim, S.Pd)
    - Kelas 3C : Afikha Firlyani, S.Sos (Aji Pamungkas, S.Pd)
    - Kelas 4A : Alni Susanti, S.Pd
    - Kelas 4B : Yuli Ambarwati, S.Pd
    - Kelas 4C : Selmi Nur Aini, S.Pd
    - Kelas 5A : Intan Mauliyana Syafitri, S.Pd
    - Kelas 5B : Durrotul Masfufah, S.Pd
    - Kelas 5C : Budy Setyawan, S.Pd
    - Kelas 6A : Ika Fitri Afriyani, S.Pd
    - Kelas 6B : Ita Fitrianingsih, S.Pd
    - Kelas 6C : Nasikhatun Mar'atul Lathifah, S.Pd

2. Guru PAI
    - Ulfi Feizati, S.Pd
    - M. Zulvan Hidayat, S.Pd
    - Novi Safitri, S.Pd

3. Guru PJOK
    - Dimas Aji Putra Pratama, S.Pd
    - H. M. Khamdani, S.Pd (Yunus Al Faisal)
    - Eundang Ubaedillah, S.Pd
4. Guru Pembina
    - Osis : Muflikha, S.Pd
    - UKS : Dimas Aji Putra Pratama, S.Pd
    - Shodaqoh kamisan : Afikha Firlyani, S.Sos
    - Atribut siswa : Rahma Anggita Laras, S.E.
    - Kas Pramuka : Intan Mauliyana Syafitri, S.Pd
    - Kesra : Budy Setyawan, S.Pd
    - BPJS : Alni Susanti, S.Pd
    - Pembimbing upacara: Budy Setyawan, S.Pd, Intan Mauliyana Syafitri, S.Pd, dan Dimas Aji Putra Pratama, S.Pd
    - BOS : Nur Hafni Khawwa, S.Pd dan Nur Hidayah, S.I.Pust
5. Perpustakaan : Nur Hidayah, S.I.Pust
6. Operator Sekolah : Rolis Kristiyanto, A.Ma. Pust
7. Bendahara Sekolah : Nur Hafni Khawwa, S.E. dan Fadila Aqilatus Zahro, S.Kom
8. TU : Rahma Anggita Laras, S.E.
9. Penjaga Sekolah : M. Yunus Al Faisal

Waka Kesiswaan **:** Budy Setyawan, S.Pd

1. Tim IT
    - Budy Setyawan, S.Pd
    - Intan Mauliyana Syafitri, S.Pd
    - Endah Riyanti, S.Pd
    - Aji Pamungkas, S.Pd
    - Marsela Aji Nandani, S.Pd
    - Yunus Al Faisal, S.Pd

2. Tim ketertiban siswa
    - Dimas Aji Putra Pratama, S.Pd
    - Aji Pamungkas, S.Pd
    - Meilina Fitaningsih, S.Pd
    - Elma Delia Utami, S.Pd
    - Naviatul Khasanah, S.Pd
    - Rahma Anggita Laras, S.E.
3. Tim Sarana Prasarana
    - Dimas Aji Putra Pratama, S.Pd
    - M. Aisyul Hakim, S.Pd
    - Nur Hidayah, S.I.Pust
    - Aji Pamungkas, S.Pd
    - M. Zulvan Hidayat, S.Pd
    - Rolis Kristiyanto, A.Md Pust
    - Fadila Aqilatuz Zahro, S.Kom
    - Alvin Noval
    - Yunus Al Faisal

Ekstrakurikuler

1. Pramuka (Afikha Firlyani, S.Pd dan Marsela Aji Nandani, S.Pd)
2. Tahfidz (Semua guru wali kelas dan damping)
3. Takhasus
    - Kelas 1 Novi Safitri, S.Pd
    - Kelas 2 Qoriatul Ikhwanisyifa, S.Pd
    - Kelas 3 Meilina Fitaningsih, S.Pd
    - Kelas 4 Ika Fitri Afriyani, S.Pd
    - Kelas 5 Ita Fitrianingsih, S.Pd
    - Kelas 6 Rahma Anggita Laras, S.E.
4. Karate: Budy Setyawan, S.Pd
5. Panahan : Indra Gautama, S.Sos., S.Pd, Yunus AL Faisal, S.Pd

6. Renang: Dimas Aji Putra Pratama, S.Pd dan Eundang Ubaedillah, S.Pd
7. Minisoccer: Dimas Aji Putra Pratama, S.Pd, Yunus Al Faisal, Eundang Ubaedillah, S.Pd
8. Seni Tari: Nur Hidayah, S.I.Pust
9. Kesenian: Indra Gautama, S.Sos., S.Pd
10. Marching: Alni Susanti, S.Pd dan Aji Pamungkas, S.Pd
11. Hadroh: Elma Delia Utami, S.Pd, Fadila Aqilatus Zahro, S.Kom
12. Pencak Silat: M. Zulvan Hidayat, S.Pd

Jumlah Ruangan

- Perpustakaan : 1
- Mushola : 1
- Kantor : 2
- Ruang kelas : 18

Lampiran 5. Struktur Pangkalan

STRUKTUR PANGKALAN SD ISLAM TA'ALLAMUL HUDA BUMIAYU

GUGUS DEPAN 03.019 dan 03.020

KA. MABIGUS : Indra Gunawan, S.Sos., S.Pd.

KA. GUDEP PUTRA : Budy Setyawan, S.Pd.

KA. GUDEP PUTRI : Ika Fitri Afriyani, S.Pd.

Sekretaris Gudep Putra : Aji Pamungkas, S.Pd.

Sekretaris Gudep Putri : Endah Riyanti, S.Pd.

Bendahara Gudep Putra : Dimas Aji Putra Pratama, S.Pd.

Bendahara Gudep Putri : Intan Mauliyana Syafitri, S.Pd.

GOLONGAN PENGGALANG :

Pembina 1 : Intan Mauliyana Syafitri, S.Pd.

Pembina 2 : Marsela Aji Nandani, S.Pd.

Asisten Pembina : Semua Guru Kelas V-VI

GOLONGAN SIAGA

Pembina 1 : Afikha Firlyani, S.Sos.

Pembina 2 : Naviatul Khasanah, S.Pd.

Asisten Pembina : Semua Guru Kelas I-IV

PRATAMA : Peserta Didik SDI T. HUDA (Penggalang)

PINRU 1 : Peserta Didik SDI T. HUDA (Penggalang)

PINRU 2 : Peserta Didik SDI T. HUDA (Penggalang)

SULUNG : Peserta Didik SDI T. HUDA (Siaga)

PINRUNG 1 : Peserta Didik SDI T. HUDA (Siaga)

PINRUNG 2 : Peserta Didik SDI T. HUDA (Siaga)

Lampiran 6. Program Kegiatan Ekstrakurikuler

PROGRAM KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA

SD ISLAM TA'ALLAMUL HUDA BUMIAYU TAHUN AJARAN 2026/2027

PENGGALANG

NO	BULAN	MATERI	KETERANGAN
1.	**JULI**	- Kode Kehormatan Pramuka PBB Pengetahuan umum Lagu-lagu pramuka - Lagu-lagu pramuks	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
2.	**AGUSTUS**	- Lambang Gerakan Pramuka Toleransi, Hak Perlindungan Anak Dianpinru - Pendalaman Dasa Dharma	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
3.	**SEPTEMBER**	- Priotisme Bendera kebangsaan Indonesia Pengetahuan Umum, Lagu-lagu pramuka - Permainan kekompakan	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
4.	**OKTOBER**	- LBB - Pembuatan yel-yel perregu	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
5.	**NOVEMBER**	- LBB dengan tongkat - Permainan tongkat	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
6.	**DESEMBER**	- Tali temali - Tongkat dan tali (pembuatan dragbar)	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
7.	**JANUARI**	- LBB lanjutan - Semaphore	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK

8.	**FEBRUARI**	- Upacara Penggalang - Tes semaphore	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
9.	**MARET**	- Kepramukaan - Tes SKU	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
10.	**APRIL**	- LBB dengan tongkat - Perlombaan per regu	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
11.	**MEI**	- Simbol-simbol dalam pramuka - Review materi	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK
12.	**JUNI**	- Tes SKU - Upacara Penutup	Dilaksanakan 2x pertemuan dan pembinaan pencapaian SKU/SKK

Lampiran 7. Jadwal Penelitian

No	**Rencana Kegiatan**	Nov -22	Jan -23	Jun -26	Jul -26	Jul -26	Jul -26	Jul -26	Agus -26	Agus -26	Agus -26
1	Pengajuan Judul	■									
2	Penentuan Judul		■								
3	Penyusunan Proposal			■							
4	Seminar Proposal				■						
5	Revisi Proposal					■					
6	Pelaksanaan Penelitian						■				
7	Menyusun Hasil Penelitian							■			
8	Sidang Skripsi								■		
9	Revisi Skripsi									■	
10	Penyerahan Skripsi										■

Lampiran 8. Hasil Dokumentasi





Kegiatan Tali Temali



Kegiatan Semaphore





Kegiatan Sandi Kotak





Lampiran 9. Lembar Pedoman Observasi Siswa

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.			
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.			
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.			
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.			
		Menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka;			

		bendera, tali, alat tulis sendiri.			
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.			
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.			
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.			
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.			
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.			
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.			
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.			

Rekapitulasi Hasil Observasi

Uraian Jumlah

Jumlah indikator "Ya".....

Jumlah indikator "Tidak" .....

Total Indikator 15

Kesimpula

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

.....

.....

Tanda Tangan Responden

(……..)

Lampiran 10. Hasil Observasi Siswa

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Afridza Syah Ramadhan

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		

		Menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa mencontek.	✓		
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.		✓	
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.		✓	
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☑Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Kurang fokus dan sering ngobrol saat praktik.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Aila Rahma Zahira

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa mencontek.	✓		
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka;		✓	

		bendera, tali, alat tulis sendiri.			
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.		✓	
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Cepat tanggap walaupun kerap tergesa-gesa.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Alisya Fi Khumaeroh

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa mencontek.	✓		
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka;		✓	

		bendera, tali, alat tulis sendiri.			
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.	✓		
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☑ Sangat Baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Berani maju ke depan kelas mempraktikkan simpul.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Devanka Maheswara Near

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.	✓		
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Mampu bekerja mandiri meski agak lambat

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Farida Kamila Akhmad

Kelas : V

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.		✓	
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Menguasai sebagian besar simpul dan ikatan dasar

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Ibanez Aisyah Noreen Faisal

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.		✓	
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.		✓	
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☑ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Masih sering meminta bantuan teman dalam membuat simpul.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Ienas Tsuroiya

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.		✓	
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri		✓	

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.		✓	
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☑ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Perlu ditingkatkan kembali tingkat kemandiriannya

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Iman Lukman

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.		✓	
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Cukup menguasai materi tali temali pramuk

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Kanaya Malika Kusuma

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Bisa menyiapkan alat sendiri dengan cukup mandiri.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : M. Zain Al Zidan

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.	✓		
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.		✓	
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☑ Sangat Baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Aktif dan sangat terampil dalam membuat simpul.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muh. Firyal Akhdan Mutaqien

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Berani mencoba ikatan baru tanpa takut salah.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muh. Khelfanuhza Fazal Hakim

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.		✓	
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☑ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Kurang rapi dalam merapikan kembali tali pramuka.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muhammad Aditya Azka

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.		✓	
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri		✓	

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.		✓	
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.		✓	
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☑ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Sering terlambat menyiapkan alat sebelum praktik.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muhammad Arwani

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.	✓		
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.		✓	
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Bekerja dengan baik dalam kelompok maupun mandiri.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muhammad Faras Hilmi

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.	✓		
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☑ Sangat Baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Pemimpin regu yang sangat bertanggung jawab.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muhammad Ibrahim Razieq

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.		✓	
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.		✓	
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☑ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Perlu bimbingan intensif dalam penguasaan simpul dasar.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muhammad Khoirul Musyafa'

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.		✓	
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Cekatan dan berusaha menyelesaikan tugas dengan baik

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muhammad Raihan Alfiansyah

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.		✓	
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.		✓	
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Cukup bertanggung jawab mengembalikan tali.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muhammad Reiki Altezza Puta

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.		✓	
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Datang tepat waktu, namun kurang teliti di simpul penarik.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Muhammad Saifuddin

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.		✓	
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.	✓		
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Mandiri dan cukup rapi dalam hasil ikatan palang.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Mutiara Tisnu Kamila

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.		✓	
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☑ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Perlu bimbingan sedikit pada simpul jangkar.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Naufal Afkar

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.		✓	
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.		✓	
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☑ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Kadang suka bergurau saat praktik berjalan.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Sauchi Luvena Audri

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.	✓		
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.	✓		
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☑ Sangat Baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Sangat mandiri dan rapi dalam merapikan alat dan membuat simpulnya.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Sakti Malik Bayezid

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.	✓		
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.		✓	
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☑ Sangat Baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Aktif membantu anggota regu lain yang kesulitan.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Samara Ismawati

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.		✓	
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.		✓	
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.		✓	
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.		✓	
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.		✓	
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☑ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Memerlukan pengawasan ekstra saat membuat tandu.

HASIL OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Nama Siswa : Vareen Earlyta Rifana

Kelas : V

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

Kegiatan Pramuka : Latihan Rutin

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom **Ya** atau **Tidak** sesuai hasil pengamatan. Tuliskan perilaku yang tampak pada kolom **Keterangan.**

No.	Aspek	Indikator Karakter Mandiri	Ya	Tidak	Keterangan /Perilaku yang Diamati
1.	Percaya Diri	Berani maju ke depan saat disuruh memperagakan semaphore/membuat simpul/memecah sandi.	✓		
		Berani bertanya kepada Pembina jika tidak memahami materi.	✓		
		Tetap mencoba lagi saat salah gerakan/simpul/jawaban tanpa malu.	✓		
2.	Mampu bekerja sendiri	Mampu menghafal kode semaphore/membuat simpul/memecahkan sandi tanpa bantuan teman.	✓		
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	✓		

		tanpa mencontek.			
		Mempersiapkan perlengkapan pramuka; bendera, tali, alat tulis sendiri.		✓	
3.	Menguasai keahlian dan ketrampilan	Gerakan bendera semaphore benar/ikatan tali kuat rapi/penulisan sandi kotak tepat.	✓		
		Mampu mempraktikan hasil belajar dengan lancer tanpa melihat catatan.	✓		
		Hasil kerja rapi, bersih, dan sesuai dengan intruksi Pembina.	✓		
4.	Menghargai waktu	Datang dan mulai praktik tepat waktu sesuai intruksi Pembina.	✓		
		Segera mulai kegiatan saat diberi aba-aba oleh Pembina.	✓		
		Menyelesaikan tugas sesui dengan waktu yang ditentukan.	✓		
5	Tanggung jawab	Merapikan dan mengembalikan bendera/tali/ lembar kerja ke tempatnya.	✓		
		Menjaga kebersihan lingkungan setelah kegiatan selesai.	✓		
		Mengakui kesalahan dan bersedia memperbaikinya.	✓		

Siswa menunjukkan karakter mandiri:

☑ Sangat Baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Catatan Observer

Sangat disiplin dan menghargai waktu praktik.

Lampiran 11. Lembar Pedoman Wawancara Siswa

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : .....

Jabatan : ☐ Siswa Kelas .....

Sekolah : .....

Hari/Tanggal :.....

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Menurut kamu, kegiatan pramuka materi shemapore/tali temali/sandi kotak itu susah atau mudah? Ceritakan pengalaman kamu saat pertama kali mencoba.	
2	Waktu disuruh maju ke depan atau mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan teman, kamu berani dan bisa tidak? Contohnya seperti apa?	
3	Setelah ikut latihan, apa yang bisa kamu lakukan sendiri sekarang? Contohnya membuat simpul, membaca sandi, atau Gerakan semaphore. Setelah selesai kamu merapikan alat sendiri tidak?	

4	Kamu datang tepat waktu saat kegiatan pramuka? Dan bisa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Pembina tidak?	
5	Kalau kamu diberi tugas oleh Pembina, apakah kamu menyelesaikannya sampai selesai? Setelah kegiatan, bagaimana cara kamu memperlakukan alat pramuka seperti bendera dan tali?	

Kesimpulan Hasil Wawancara

Kesimpulan Sementara

.....

.....

Catatan Tambahan

.....

.....

Tanda Tangan Responden

(.....)

Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa

HASIL WAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : Ienas Tsuroiya

Jabatan : Siswa Kelas V

Sekolah : SD Ialam Ta'allumul Huda Bumiayu

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Menurut kamu, kegiatan pramuka materi shemapore/tali temali/sandi kotak itu susah atau mudah? Ceritakan pengalaman kamu saat pertama kali mencoba.	"Mudah, awalnya saya malu kalau disuruh maju karena takut salah. Setelah sering latihan, saya jadi berani menunjukkan cara membuat simpul di depan teman-teman."
2	Waktu disuruh maju ke depan atau mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan teman, kamu berani dan bisa tidak? Contohnya seperti apa?	"Kalau tugas saya ngerjain sendiri, ngga mau nyontek"
3	Setelah ikut latihan, apa yang bisa kamu lakukan sendiri sekarang? Contohnya membuat simpul, membaca sandi, atau Gerakan semaphore. Setelah selesai kamu merapikan alat sendiri tidak?	"Sekarang saya sudah busa buat simpul hidup dan simpul mati sendiri. Sandi kotak juga sudah bisa"

4	Kamu datang tepat waktu saat kegiatan pramuka? Dan bisa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Pembina tidak?	“Datang tepat waktu. Kalua lomba sandi saya bisa selesai paling cepat”
5	Kalau kamu diberi tugas oleh Pembina, apakah kamu menyelesaikannya sampai selesai? Setelah kegiatan, bagaimana cara kamu memperlakukan alat pramuka seperti bendera dan tali?	“Ya sampai selesai. Saya merapikan dan dikembalikan ke tempatnya”

Tanda Tangan Responden

(Ienas Tsuroiya))

HASIL WAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : Muhammad Faras Hilmi

Jabatan : Siswa Kelas V

Sekolah : SD Ialam Ta'allumul Huda Bumiayu

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Menurut kamu, kegiatan pramuka materi shemapore/tali temali/sandi kotak itu susah atau mudah? Ceritakan pengalaman kamu saat pertama kali mencoba.	"Mudah, saya berani maju kedepan mempratikkan tali temali. Contohnya simpil mati dan simpul hidup"
2	Waktu disuruh maju ke depan atau mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan teman, kamu berani dan bisa tidak? Contohnya seperti apa?	"Dulu sedikit malu, tapi kalau sekarang saya sudah berani dan mengerjakan sendiri"
3	Setelah ikut latihan, apa yang bisa kamu lakukan sendiri sekarang? Contohnya membuat simpul, membaca sandi, atau Gerakan semaphore. Setelah selesai kamu merapikan alat sendiri tidak?	"Kalau gerakannya belum jadi saya coba lagi sendiri dulu. Kalau benar-benar tidak bisa baru tanya ke Kak Pembina Ya, saya rapikan kembali alat-alatnya"
4	Kamu datang tepat waktu saat kegiatan pramuka? Dan bisa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Pembina	"Datang tepat waktu. Kalau untuk sandi saya bisa mengerjakan sesuai waktu yang ditentukan"

	tidak?	
5	Kalau kamu diberi tugas oleh Pembina, apakah kamu menyelesaikannya sampai selesai? Setelah kegiatan, bagaimana cara kamu memperlakukan alat pramuka seperti bendera dan tali?	"Ya, sampai selesai dan saya kembalikan alat pramuka ke tempatnya"

Tanda Tangan Responden

(Muhammad Faras Hilmi)

HASIL WAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : Varen Earlyta Rifana

Jabatan : Siswa Kelas V

Sekolah : SD Ialam Ta'allumul Huda Bumiayu

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Menurut kamu, kegiatan pramuka materi shemapore/tali temali/sandi kotak itu susah atau mudah? Ceritakan pengalaman kamu saat pertama kali mencoba.	"Mudah, saya sudah berani maju menulis sandi kotak tanpa bantuan orang lain"
2	Waktu disuruh maju ke depan atau mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan teman, kamu berani dan bisa tidak? Contohnya seperti apa?	"Kalau ngerjain sandi, saya coba sendiri dulu, kalau benar-benar tidak bisa baru tanya ke teman"
3	Setelah ikut latihan, apa yang bisa kamu lakukan sendiri sekarang? Contohnya membuat simpul, membaca sandi, atau Gerakan semaphore. Setelah selesai kamu merapikan alat sendiri tidak?	"Sekarang saya sudah bisa menulis dan membaca sandi kotak tanpa bantuan teman ataupun pembina"
4	Kamu datang tepat waktu saat kegiatan pramuka? Dan bisa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Pembina	"Ya, saya selalu dating tepat waktu. Kalau saya dikasih waktu 10 menit untuk mengerjakan sandi, saya usahain selesai"

	tidak?	
5	Kalau kamu diberi tugas oleh Pembina, apakah kamu menyelesaikannya sampai selesai? Setelah kegiatan, bagaimana cara kamu memperlakukan alat pramuka seperti bendera dan tali?	"Kalau habis kegiatan saya ikut ngumpulin bendera dan talinya digulung rapi"

Tanda Tangan Responden

(Varen Earlyta Rifana)

HASILWAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : M. Firiyan Akbar Mutaqin

Jabatan : Siswa Kelas V

Sekolah : SD Ialam Ta'allumul Huda Bumiayu

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Menurut kamu, kegiatan pramuka materi shemapore/tali temali/sandi kotak itu susah atau mudah? Ceritakan pengalaman kamu saat pertama kali mencoba.	"Susah, karena terlalu rumit"
2	Waktu disuruh maju ke depan atau mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan teman, kamu berani dan bisa tidak? Contohnya seperti apa?	"Tidak, karena saya belum bisa mengerjakan sendiri masih perlu bantuan teman"
3	Setelah ikut latihan, apa yang bisa kamu lakukan sendiri sekarang? Contohnya membuat simpul, membaca sandi, atau Gerakan semaphore. Setelah selesai kamu merapikan alat sendiri tidak?	"Sekarang sedikit bisa membuat sandi. Ya, saya rapikan alat-alatnya"
4	Kamu datang tepat waktu saat kegiatan pramuka? Dan bisa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Pembina	"Datang tepat waktu, kalau terlambat nanti ketinggalan penjelasan, jadi saya berusaha datang lebih awal supaya bisa ikut dari awal"

	tidak?	
5	Kalau kamu diberi tugas oleh Pembina, apakah kamu menyelesaikannya sampai selesai? Setelah kegiatan, bagaimana cara kamu memperlakukan alat pramuka seperti bendera dan tali?	“TIdak sampai selesai, karena masih sedikit bingung”

Tanda Tangan Responden

(M. Firiyan Akbar Mutaqin)

HASIL WAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : Alisya Fikhumairoh

Jabatan : Siswa Kelas V

Sekolah : SD Ialam Ta'allumul Huda Bumiayu

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Menurut kamu, kegiatan pramuka materi shemapore/tali temali/sandi kotak itu susah atau mudah? Ceritakan pengalaman kamu saat pertama kali mencoba.	"Mudah, saya berani maju ke depan mempratikkan shemapore"
2	Waktu disuruh maju ke depan atau mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan teman, kamu berani dan bisa tidak? Contohnya seperti apa?	"Berani, saya bisa mengerjakan sandi kotak sendiri tanpa bantuan teman"
3	Setelah ikut latihan, apa yang bisa kamu lakukan sendiri sekarang? Contohnya membuat simpul, membaca sandi, atau Gerakan semaphore. Setelah selesai kamu merapikan alat sendiri tidak?	Sekarang saya sudah bisa tali temali contohnya membuat simpul jangkar dan simpul pangkal
4	Kamu datang tepat waktu saat kegiatan pramuka? Dan bisa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan Pembina tidak?	"Ya, saya dating tepat waktu dan saya bisa mengerjakan simpul hidup dengan waktu 5 menit"
5	Kalau kamu diberi tugas oleh Pembina, apakah kamu	"Kalau latihan selesai kami harus merapikan tali dan bendera

	menyelesaikannya sampai selesai? Setelah kegiatan, bagaimana cara kamu memperlakukan alat pramuka seperti bendera dan tali?	semaphore lagi supaya tidak hilang dan bisa dipakai latihan berikutnya”

Tanda Tangan Responden

(Alisya Fikhumairoh)

Lampiran 13. Lembar Pedoman Wawancara Pembina Pramuka

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA PEMBINA PRAMUKA

Identitas Responden

Nama : .....

Jabatan : ☐ Pembina Pramuka

Sekolah : .....

Hari/Tanggal :.....

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana perkembangan percaya diri siswa setelah kegiatan Pramuka?	
2	Apakah siswa sudah mampu mengerjakan tugas pramuka secara mandiri?	
3	Bagaimana keterampilan siswa dalam materi semaphore, tali-temali dan sandi kotak?	
4	Bagaimana kedisiplinan waktu siswa saat kegiatan pramuka?	
5	Apakah siswa sudah menunjukan sikap tanggung jawaab?	

Kesimpulan Hasil Wawancara

Kesimpulan Sementara

.....

.....

Catatan Tambahan

.....

.....

Tanda Tangan Responden

(.....)

Lampiran 14. Hasil Wawancara Pembina Pramuka

HASIL WAWANCARA PEMBINA PRAMUKA

Identitas Responden

Nama : Intan Mauliyana Syafitri, S.Pd

Jabatan : Pembina Pramuka

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana perkembangan percaya diri siswa setelah kegiatan Pramuka?	"Perkembangannya sekarang sebagian besar anak sudah berani maju ke depan untuk memperagakan cara membuat simpul. Kalau dulu banyak yang malu atau takut salah"
2	Apakah siswa sudah mampu mengerjakan tugas pramuka secara mandiri?	"Kami membiasakan anak mencoba sendiri terlebih dahulu. Kalau langsung dibantu, mereka tidak akan belajar memecahkan masalah"
3	Bagaimana keterampilan siswa dalam materi semaphore, tali-temali dan sandi kotak?	"Untuk keterampilan, anak-anak sudah lumayan. Gerakan semaphore 10 kode dasar sudah hafal. Simpul yang diajarkan seperti simpul hidup, simpul mati, simpul anyam sudah bisa dan hasulnya rapi. Sandi kotak juga sudah bisa memecahkan kata dengan cepat. Itu menunjukan terampil karena sering latihan"

4	Bagaimana kedisiplinan waktu siswa saat kegiatan pramuka?	"Kami selalu mengingatkan anak-anak supaya datang tepat waktu. Kalau terlambat, mereka akan tertinggal materi dan waktu latihan menjadi berkurang"
5	Apakah siswa sudah menunjukan sikap tanggung jawaab?	"Ya sudah. Kalau selesai latihan, semua alat harus dirapikan kembali. Anak-anak sudah tahu bahwa menjaga perlengkapan juga merupakan bagian dari latihan Pramuka"

Kesimpulan Hasil Wawancara

Kesimpulan Sementara

.....

.....

.....

Tanda Tangan Responden

(Intan Mauliyana Syafitri, S.Pd)

Lampiran 15. Lembar Pedoman Wawancara Guru/ Wali Kelas

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU/WALI KELAS

Identitas Responden

Nama : .....

Jabatan : ☐ Guru/Wali Kelas

Sekolah : .....

Hari/Tanggal :.....

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apakah terdapat perbedaan sikap kemandirian antara siswa yang mengikuti Pramuka dan yang tidak mengikuti Pramuka? Jelaskan.	
2	Di kelas, bentuk kemandirian seperti apa yang ditunjukkan oleh siswa yang mengikuti kegiatan Pramuka?	
3	Menurut Bapak/Ibu, tiga nilai kemandirian apa yang paling berkembang melalui kegiatan Pramuka?	
4	Apakah orang tua pernah memberikan tanggapan mengenai perubahan perilaku anak setelah mengikuti kegiatan Pramuka? Jelaskan.	
5	Apa saran Bapak/Ibu agar kegiatan Pramuka semakin efektif dalam membentuk karakter mandiri siswa?	

Kesimpulan Hasil Wawancara

Kesimpulan Sementara

.....

.....

Catatan Tambahan

.....

.....

Tanda Tangan Responden

(.....)

Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru/ Wali Kelas

WAWANCARA GURU/WALI KELAS

Identitas Responden

Nama : Selmi Nur Aini, S. Pd

Jabatan : ☐ Guru/Wali Kelas

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Hari/Tanggal : Ahad, 19 Juli 2026

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Apakah siswa yang ikut Pramuka lebih berani bertanya/maju dikelas?	"Ya, karena kegiatan Pramuka melatih percaya diri, dll"
2	Apakah siswa tersebut mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa menyontek/menunggu bantuan?	"Ya, Pramuka mendidik siswa untuk mandiri dan mampu mengerjakan tugas tanpa menyontek dan bantuan teman"
3	Apakah ada keterampilan dari Pramuka yang diterapkan siswa di kelas? Contoh: merapikan, membuat kerajinan	"Ada menjaga kebersihan dan kerapian kelas, membuat gantunga kunci/tas yang dibuat dengan anyaman/simpul"
4	Bagaimana kedisiplinan siswa tersebut dalam mengumpulkan tugas dan datang ke sekolah?	"Sangat baik, karena mereka sudah terbiasa/cenderung disiplin dan tepat waktu"
5	Apakah siswa bertanggung jawab pada tugas piket, kelas, dan barang milik bersama?	"Ya, Pramuka mendidik rasa kepedulian dan tanggung jawab"

Kesimpulan Hasil Wawancara

Kesimpulan Sementara

.....

.....

Tanda Tangan Responden

(Selmi Nur Aini, S. Pd)

Lampiran 17. Biodata Penulis

BIODATA PENULIS



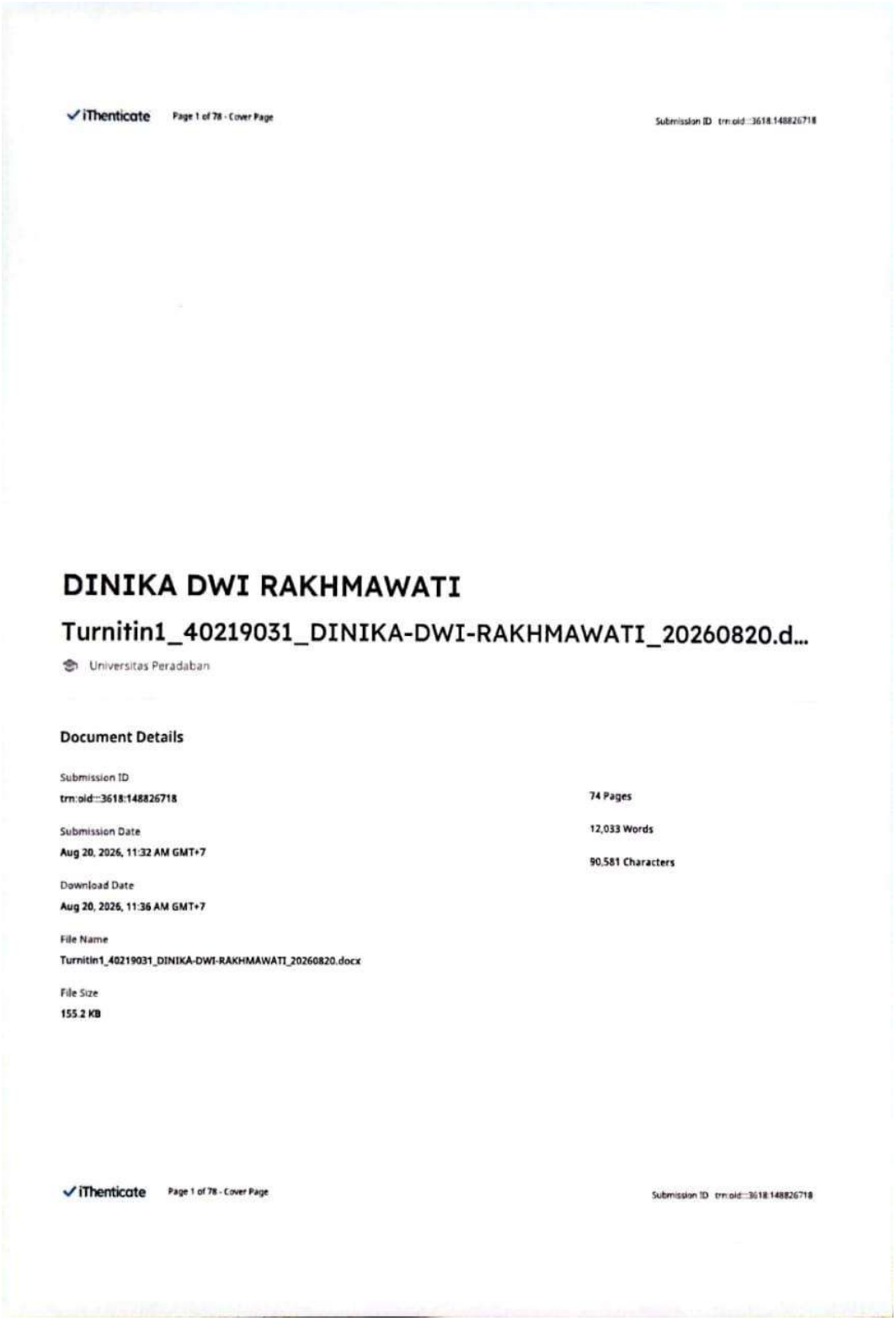
A. Identitas Diri

Nama	: Dinika Dwi Rakhmawati
Tempat/tanggal lahir	: Banyumas, 25 Maret 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Darmakradenan, RT 03 RW 01 Desa Darmakradenan, Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas, Provinsi Jawa Tengah
Alamat E-mail	: dinika.darma44@gmail.com
Nomor HP	: 085747196430

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Pertiwi 1 Darmakradenan, 2006
2. SD Negeri 2 Darmakradenan, 2012
3. SMP Negeri 2 Ajibarang, 2015
4. SMK Ma'arif NU 2 Ajibarang, 2018

Lampiran 18. Hasil Turnitin



DINIKA DWI RAKHMAWATI

Turnitin1_40219031_DINIKA-DWI-RAKHMAWATI_20260820.d...

Universitas Peradaban

Document Details

Submission ID
trn:oid:::3618:148826718

Submission Date
Aug 20, 2026, 11:32 AM GMT+7

Download Date
Aug 20, 2026, 11:36 AM GMT+7

File Name
Turnitin1_40219031_DINIKA-DWI-RAKHMAWATI_20260820.docx

File Size
155.2 KB

74 Pages

12,033 Words

90,581 Characters

3% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 10 words)
- Abstract
- Methods and Materials

Top Sources

3% Internet sources
1% Publications
0% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

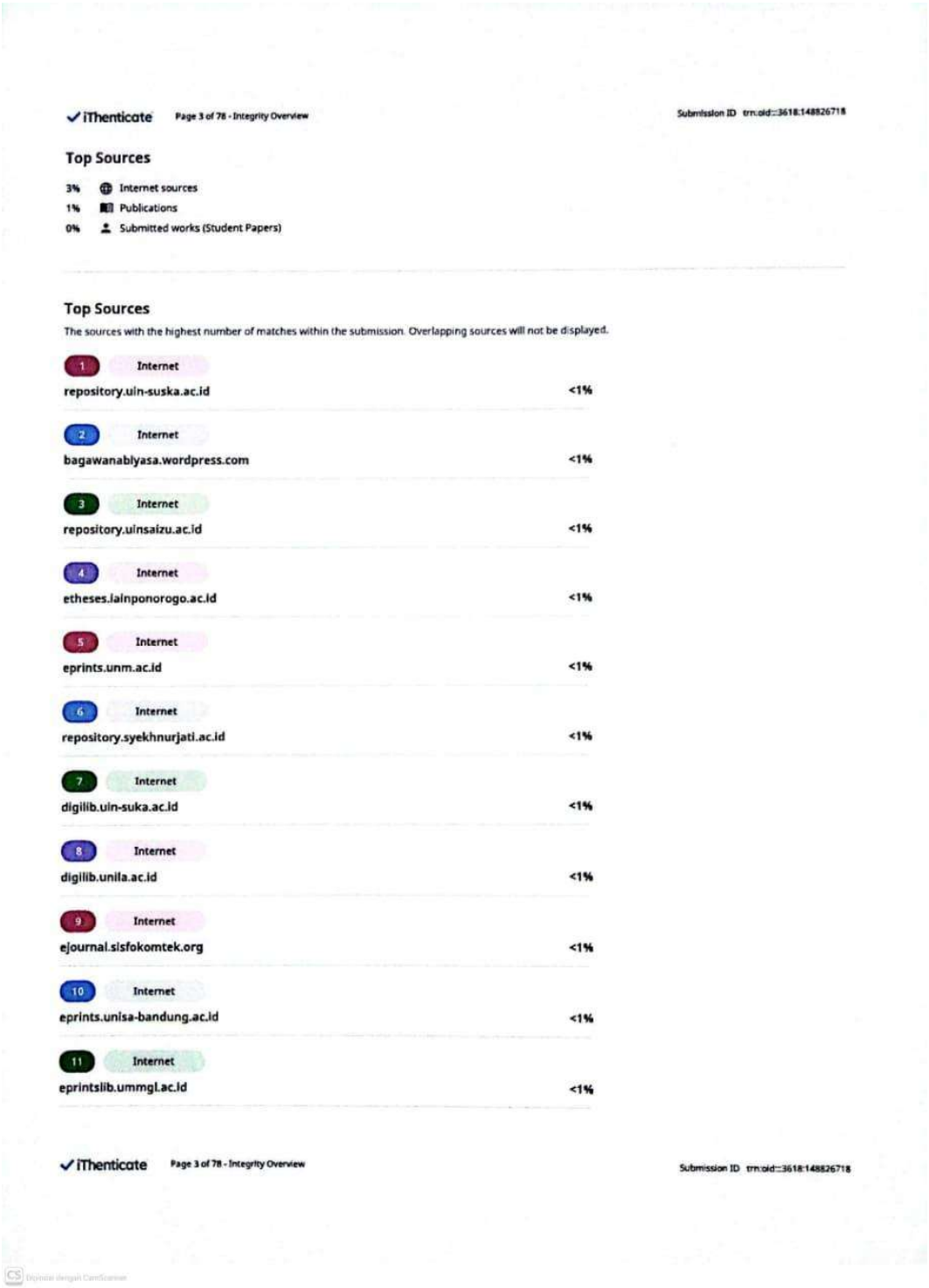
No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

iThenticate Page 2 of 78 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::3618:148826718

CC Digital design CamScanner



iThenticate Page 3 of 78 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::3618:148826718

Top Sources

3% Internet sources
1% Publications
0% Submitted works (Student Papers)

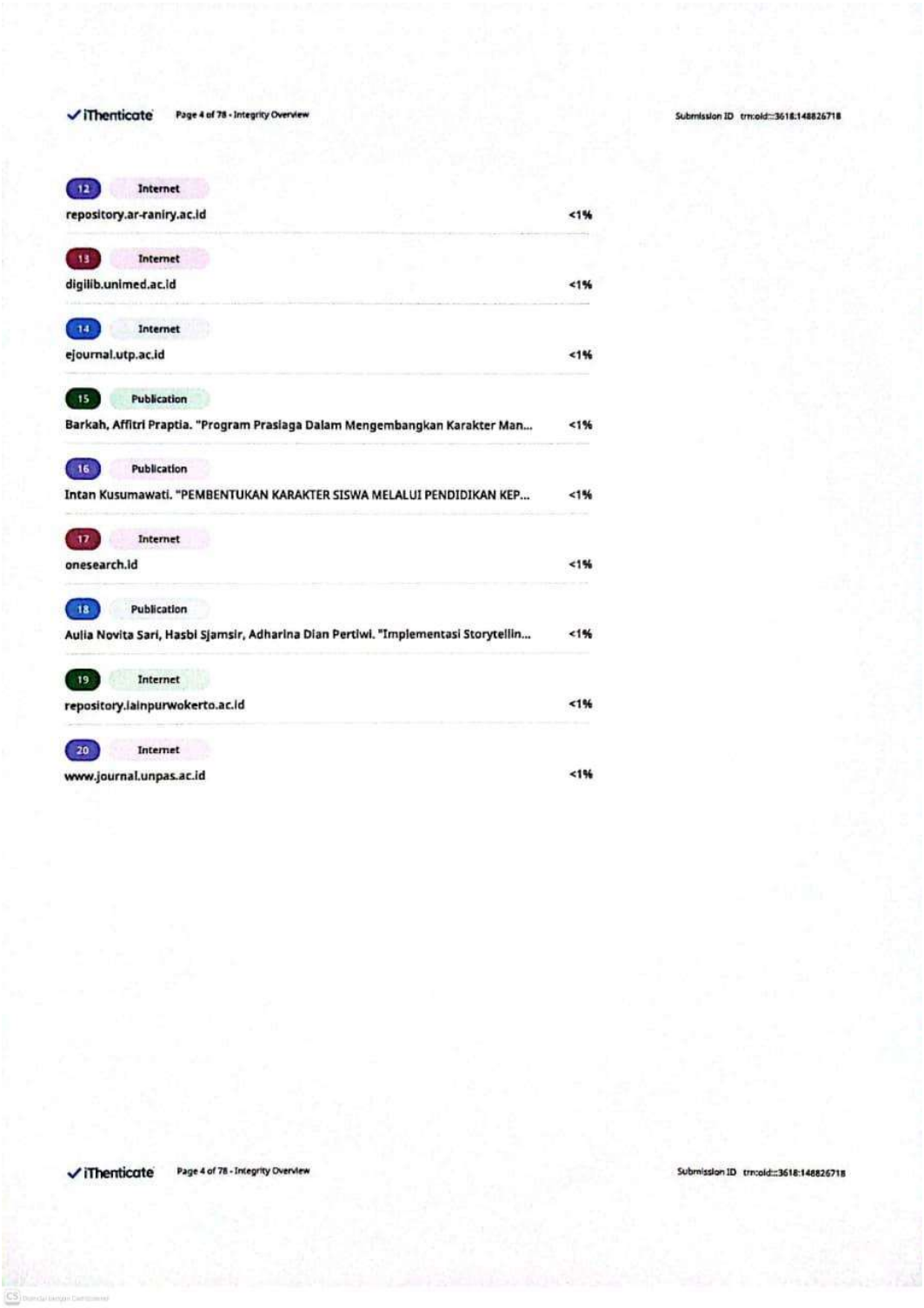
Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	
repository.uin-suska.ac.id		<1%
2	Internet	
bagawanablyasa.wordpress.com		<1%
3	Internet	
repository.uinsaizu.ac.id		<1%
4	Internet	
etheses.lainponorogo.ac.id		<1%
5	Internet	
eprints.unm.ac.id		<1%
6	Internet	
repository.syekhnurjati.ac.id		<1%
7	Internet	
digilib.uin-suka.ac.id		<1%
8	Internet	
digilib.unila.ac.id		<1%
9	Internet	
ejournal.sisfokomtek.org		<1%
10	Internet	
eprints.unisa-bandung.ac.id		<1%
11	Internet	
eprintslib.ummgl.ac.id		<1%

iThenticate Page 3 of 78 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::3618:148826718

Digitized dengan CamScanner



12	Internet repository.ar-raniry.ac.id	<1%
13	Internet digilib.unimed.ac.id	<1%
14	Internet ejournal.utp.ac.id	<1%
15	Publication Barkah, Affitri Praptia. "Program Prasiaga Dalam Mengembangkan Karakter Man...	<1%
16	Publication Intan Kusumawati. "PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI PENDIDIKAN KEP...	<1%
17	Internet onesearch.id	<1%
18	Publication Aulia Novita Sari, Hasbi Sjamsir, Adharina Dian Pertiwi. "Implementasi Storytellin...	<1%
19	Internet repository.iainpurwokerto.ac.id	<1%
20	Internet www.journal.unpas.ac.id	<1%

iThenticate Page 4 of 78 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::3618:148826718