ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN KURIKULUM MERDEKA SISWA KELAS V DI SDN 1 KARANGKEMIRI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Haikal Fakhri Hamdi

40219040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BUMIAYU

2026

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN KURIKULUM MERDEKA SISWA KELAS V DI SDN 1 KARANGKEMIRI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Haikal Fakhri Hamdi

40219040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BUMIAYU

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

skripsi yang berjudul "**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN SISWA KELAS V DI SDN 1 KARANGKEMIRI**"

yang ditulis oleh :

Nama : **Haikal Fakhri Hamdi**

NIM : **40219040**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	**Tanda Tangan**	**Tanggal**
Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		29 Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN KURIKULUM MERDEKA SISWA KELAS V DI SDN 1 KARANGKEMIRI

Oleh

Nama : Haikal Fakhri Hamdi
NIM : 40219040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 21 bulan Juli tahun 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN.0606098602		06/08 2026
Penguji I M. Shofi Mubarok, M. Pd. NIDN. 0609027301		03/08 2026
Penguji II Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. NIDN. 0606068602		3/08 2026
Penguji III / Pembimbing Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		3-8-2026

Diterima dan disahkan
pada tanggal 8 Agustus 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan	Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN.0606098602	Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Haikal Fakhri Hamdi
NIM	:	40219040
Jenjang	:	Strata I
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN SISWA KELAS V DI SDN 1 KARANGKEMIRI

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 29 Juni 2026

Yang Menyatakan



Haikal Fakhri Hamdi

40219040

MOTTO

“ Hidup adalah seni menggambar tanpa penghapus **“**

(Haikal Fakhri Hamdi)

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan **“**

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“ Berjalan tak seperti rencana adalah jalan yang sudah biasa dan jalan satu-satunya jalani sebaik kau bias **“**

(Fstvlst)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah Subhanabu Wa Ta'ala dan shalawat serta salam semoga selalu tercurah untuk hagında Rasulullah Muhammad Salallahu Alaihi Wassalam. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan senantiasa mendo'akan.

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Moh. Yusro & ibu Millatul Azizah yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada hentinya demi keberhasilan saya.
2. Keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat, perhatian serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, bantuan, serta kebersamaan selama proses menyelesaikan studi
5. Seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran selama masa perkuliahan
6. Kepala sekolah, dewan guru dan siswa siswi kelas V SDN 1 Karangkemiri yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancer
7. Almamater tercinta yang telah menjadi tempat menimba ilmu dan mengembangkan potensi diri.

8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Terimakasih atas segala doa, dukungan dan kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

ABSTRAK

Hamdi, Haikal Fakhri. 2026. *Analisis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKn Siswa Kelas V di SDN 1 Karangkemiri*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, PPKn, Kurikulum Merdeka, Disiplin, Mandiri, Tanggung Jawab

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), khususnya pada aspek karakter disiplin, mandiri, dan tanggung jawab siswa kelas V di SDN 1 Karangkemiri. Latar belakang penelitian ini muncul karena adanya masalah dalam kegiatan pembelajaran, masalah yang seringnya dianggap sepele namun ternyata sangat berdampak pada keberlangsungan kegiatan belajar didasarkan pada pentingnya penguatan karakter dalam Kurikulum Merdeka yang menekankan Profil Pelajar Pancasila, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai permasalahan terkait rendahnya kedisiplinan, kemandirian, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam kepada kepala sekolah dan guru PPKn serta wali kelas, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn sudah dilaksanakan melalui pembiasaan, keteladanan guru, serta kegiatan pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka. Namun demikian, pembentukan karakter siswa belum berjalan optimal, terutama pada aspek kemandirian dalam belajar, kedisiplinan waktu, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Faktor penghambat berasal dari internal siswa serta faktor lingkungan pembelajaran yang belum sepenuhnya mendukung penguatan karakter. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn memiliki peran penting dalam membentuk perilaku siswa, namun masih memerlukan penguatan strategi pembelajaran, konsistensi guru, serta dukungan lingkungan sekolah agar implementasi Kurikulum Merdeka dapat berjalan lebih efektif.

ABSTRACT

***Hamdi, Haikal Fakhri. 2026**. An Analysis of Character Education in Pancasila and Civic Education Learning among Fifth-Grade Students at elementary school 1 Karangkemiri. Elementary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban.*

Keywords: Character Education, Civics education, Merdeka Curriculum, discipline, independence, responsibility

This study aims to analyze the implementation of character education in Pancasila and Civic Education (PPKn) learning, specifically focusing on the aspects of discipline, independence, and responsibility among fifth-grade students at SDN 1 Karangkemiri. The background of this study arose due to problems in learning activities, issues that are often considered trivial but actually have a significant impact on the continuity of learning activities, based on the importance of character strengthening in the Merdeka Curriculum, which emphasizes the Pancasila Student Profile. In practice, various problems are still found related to low discipline, independence, and responsibility during the learning process. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through classroom observations, in-depth interviews with the principal, Civics teachers, and the fifth-grade homeroom teacher, as well as documentation of learning activities. The data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that character education in Civics learning has been implemented through habituation, teacher modeling, and learning activities aligned with the Merdeka Curriculum. However, the development of student character has not yet been optimal, particularly in terms of learning independence, punctuality, and responsibility in completing tasks. The inhibiting factors come from internal student conditions and the learning environment, which has not fully supported character strengthening. In conclusion, character education in Civics learning plays an essential role in shaping student behavior, yet it requires stronger learning strategies, consistent teacher implementation, and supportive school environments to ensure more effective implementation of the Merdeka Curriculum.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa taala yang telah memberikan ragam kenikmatan kepada hamba-Nya. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu alaihi wassallam, semoga kita tergolong ke dalam umat yang mendapatkan syafaatnya. Aamiin. Alhamdulillah skripsi yang berjudul Analisis Pendidikan Karakter dalam Pembalajaran PPKn Siswa Kelas V Di SDN 01 Karangkemiri dapat diselesaikan dengan baik dan dalam waktu yang tepat. Terima kasih saya ucapkan kepada Allah Subhanahu wataalla yang telah memberikan banyak kemudahan, tak lupa kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Assoc. Prof. H. Dr. Sutarmin, S.Si., M.M. Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Penguji 1 M. Shofi Mubarok, M.Pd sekaligus motivator dalam pembelajaran.
5. Penguji 2 Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd sekaligus motivator dalam pembelajaran.
6. Anwar Ardani, M.Pd. pembimbing yang sangat sabar dan selalu support dalam penelitian ini.
7. Ibu Millatul Azizah seorang wanita yang melahirkanku, selalu mendoakan untuk kebaikanku dan kesuksesanku, wanita segalanya bagiku
8. Bapak Moh. Yusro, seorang laki-laki yang pertama aku sayangi yang selalu support aku dan selalu mendoakan yang terbaik untukku.

9. Untuk diriku Haikal Fakhri Hamdi yang telah menjalani perjuangan ini sampai selesai dengan berbagai rintangan kuliah sambil kerja. Bagiku ini adalah sebuah proses yang sangat luar biasa dan kebanggaan bagi diri sendiri.
10. Teman seperjuangan PGSD angkatan 2019 yang telah memberikan semangat, suka duka tawa jadi satu. Terima kasih atas pertemanan serta kerbersamaan.
11. Kepada teman-teman mahasiswa Universitas Peradaban angakatan 2019. Terimakasih telah hadir memberikan warna baru dalam sebuah pertemanan.
12. Sahabat Kedai Lestari dan orang-orang yang saya temui, saya tidak dapat menyebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan serta menjadi bagian proses pendewasaan yang panjang ini.

Bumiayu, 8 Agustus 2026
Penulis



Haikal Fakhri Hamdi
NIM. 40219040

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN JUDUL ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
PENGESAHAN iv
PERNYATAAN KEASLIAN v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Permasalahan 9
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 10
1. Tujuan Penelitian 10
2. Manfaat Penelitian 10
E. Sistematika Penelitian 11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12

A. Landasan Teori 12
1. Kurikulum Merdeka 12
2. Pembelajaran PPKn 31
3. Pendidikan Karakter 33
B. Kajian Pustaka 50
C. Kerangka Berpikir 54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 57
A. Desain Penelitian 57
B. Latar Penelitian 58
1. Tempat Penelitian 58
2. Waktu Penelitian 58
C. Subjek dan Objek Penelitian 59
1. Subjek 59
2. Objek 59
D. Data dan Sumber Data Penelitian 59
1. Data Primer 59
2. Data sekunder 60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 60
1. Observasi 60
2. Wawancara 61
3. Dokumentasi 62
F. Keabsahan Data 63
G. Teknik Analisis Data 64

1. Tahap Reduksi Data 64
2. Tahap Penyajian Data..... 65
3. Penarikan Kesimpulan..... 66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 67
A. Hasil Penelitian 67
1. Pembentukan Karakter Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PPKn Di Kelas V SDN 1 Karangkemiri..... 67
2. Hambatan Dalam Pembentukan Karakter Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PPKn Di Kelas V SDN 1 Karangkemiri..... 93
B. Pembahasan..... 96
BAB V KESIMPULAN..... 101
A. Kesimpulan 101
B. Saran..... 102
DAFTAR PUSTAKA 104
DAFTAR LAMPIRAN..... 110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir, 56

Gambar 1 Foto Sekolah, 157

Gambar 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah, 157

Gambar 3 Wawancara dengan Guru, 157

Gambar 4 Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru, 158

Gambar 5 Proses Pembelajaran Kelas 5, 158

Gambar 6 Wawancara dengan Siswa Pertama, 158

Gambar 7 Wawancara dengan Siswa Kedua, 158

Gambar 8 Wawancara dengan Siswa Ketiga, 159

Gambar 9 Wawancara dengan Siswa Keempat, 159

Gambar 10 Wawancara dengan Siswa Kelima, 159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Turnitin, 110
Lampiran 2 Surat Keterangan Pengecekan Similarity, 111
Lampiran 3 Surat izin penelitian dari LPPM, 112
Lampiran 4 Surat Izin Pelaksanaan Observasi, 113
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 114
Lampiran 6 Profil Sekolah, 115
Lampiran 7 Pedoman Observasi, 116
Lampiran 8 Hasil Observasi, 119
Lampiran 9 Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah, 125
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah, 127
Lampiran 11 Pedoman wawancara dengan Guru, 129
Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Guru, 134
Lampiran 13 Pedoman wawancara dengan siswa, 140
Lampiran 14 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V, 141
Lampiran 15 Transkrip Observasi, 147
Lampiran 16 Pedoman Dokumentasi, 151
Lampiran 17 Modul Ajar, 155
Lampiran 18 Dokumen Wawancara, 157
Lampiran 19 Biodata Penulis, 160