DAFTAR PUSTAKA

Afifah, Siti Nur. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP al-Falah Deltasari Sidoarjo. *Skripsi* . UIN Sunan Ampel Surabaya.

Aluf, Wilda Al. (2024). Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Memperkuat Karakter pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *8*(2), 1211–1223.

Andara, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Semangat Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn. *5*, 7733–7737. *Jurnal Pendidikan Tambunsai.* https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2230

Astuti, D, A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). "Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013," *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 6, no. 1. 7, https://doi.org/10.30738/wd.v6i1.3353.

Dadi, L., Mahmud, N., Papingka, G. K. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV SDN Unggulan 5 Pulau Morotai Pendidikan nasional Indonesia. *JUPERAN Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.* 04(02), 1161–1169.

Darlis, A., Sinaga, A. I., & Perkasyah, M. F. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Jurnal Analytica Islamica.* 11(2). http://dx.doi.org/10.30829/jai.v11i2.14101

Dini Irawati, (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.". *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*

Erisa. (2019). Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai. *Jurnal Kewarganegaraan*. https://doi.org/https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/1307

Fahdini, A. M. ., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. . (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390–9394. https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2485

Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, *3(1)*, 11–19. https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.306

Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *3*(2), 145–152. https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1195

Harwisaputra, A. F., Safitri, A. N. E., Utami, A. W., Sudarsih, A., &Amp; Ngadhimah, M. (2024). Strategi Penerapan Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Ponorogo. *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management*, *4(2)*, 149–164. https://doi.org/Https://Doi.Org/10.21154/Sajiem.V4i2.206

Hidayana, Avita Febri. (2022). Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *STAI Ma'arif Magetan*.

Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar di dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, *8(2)*, 57–65. https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP

Hutabarat, H., Elindra, R., & Haraha, M, S. (2022). "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan," *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* Vol. 5 . No. 3

Indriani, N., Suryani, I., & Mukaromah, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, *17(1)*, 242. https://doi.org/https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228

Irayanti, I., & Sundawa, D. (2023). Children See, Children Do: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Moral Pancasila. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7(3)*, 3057–3066. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4362

Iskandar, S., Sholihah, R, P., Zulfa, L, R., Amelia, S., Maulidawanti, D., & Nur, F, N., (2023). Peningkatan Karakter Anak Bangsa dalam Kurikulum Merdeka Melalui Program Profil Pelajar Pancasila. *Nisa Nur Fauziyah Innovative: Journal Of Social Science Research, 3*, 2729–2742.

Ismelani, N,. Mahmudah, R., & Rosmaladewi, O. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Tatanen di Bale Atikan Kabupaten Purwakarta," *EDUPROF* : *Islamic Education Journal* 5, https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx.

Jauhari, M.N., Mambela, S., Shanty, A.D., Nurmasari, D., Usfinit, A.H., & Batlyol, A. (2022). Optimalisasi Media dan Teknologi Asitif dalam Kurikulum Merdeka Belajar di sekolah Inklusi. *Kanigara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(2). https://doi.org/10.36456/kanigara.v2i2.6067

Juliani, Sutia, N., & Santoso, G. (2022). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra),* 01(02), 1–10.

Kezia, P. N. . (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2941–2946. https://doi.org/https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1322

Khairunnisa, (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Sumbersari 2 Kota Malang.". *Skripsi*. Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim.

Lestari, N. P., Khosiyono, B. H. C., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Analisis Penerapan P5 Untuk Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,* 08(03), 4091–4097.

Mahbubah, S. (2024). Efektivitas Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKN di Kelas VIII SMP Darussalam Baureno. *Skripsi*. IKIP PGRI Bojonegoro.

Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N, H, H (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*.

Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan,* 3(5), 3062–3071. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229

Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara. Bandung.

Muslimin, L. (2023). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter di Madrasah Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam,* 5(1), 108–130.

Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia,* 3(1). https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105

Nugroho, A. (2020). Penanaman karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), 90–100. https://doi.org/http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/2304

Nur Utami, K., & Mustadi, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Dalam Peningkatan Karakter, Motivasi, Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter,* 8(1), 14–25. https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15492

Nurgiansah, T. H., & Rachman, F. (2022). Nasionalisme Warga Muda Era Globalisasi: Pendidikan Kewarganegaraan di Perbatasan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 66. https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.33214

Pakniany, N, S, L., Ali I, & Degeng, I, N, S. "Peran Serta Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 3 (9 Maret 2020): 271, https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13225.

Panjaita, R. N., Putri, Sormin, E. G., Reni, I, M., & Syahara, N. (2025). Dampak Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter dan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 101766 Bandar Setia. *JIIC Jurnal Intelek Insan Cendekia* , 2(3), 5596–5604.

Parhan, M., Suabuana, C., A. Rozak, W., Kembara & Islamy, M. Integrasi Nilai Pendidikan Sosial-Budaya Berorientasi Keislaman dalam Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia. (2020). *Ibriez Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(2), 269-280. https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i2.120

Priastuti, D., Permata, S. D., & Nur'afiffah, U. U. (2023). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Disiplin pada Siswa Melalui Pembiasaan Sekolah. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar,* 8(2), 27–34. https://doi.org/https://doi.org/10.33084/tunas.v8i2.4908

Ritasarifianu Laghung. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Cendekia: jurnal ilmu pengetahuan.* https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950

Rosyada. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media Group.

Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*, edisi pertama. Yogyakarta: Deepublish.

Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163. https://doi.org/https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857

Sardin Anizar. (2023). *Evaluasi Pada Kurikulum Merdeka dan Pemanfaatan Hasil Penilaiannya.* Edupedia Publisher.

Sari, W. N., & Faizin, A. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 957.

Septiadevana, R., Triani, L., & Oktaviani, M. (2024). Karakter Mandiri, Disiplin dan Tanggung Jawab untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4238–4248. https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8777

Suarti, N. K. A. (2020). Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 2(1), 13–21.

Suriyah, Rusli Ibrahim, Herni Hartati. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Darussalam. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 122–131.

Susilawati, Sarifudin, & Muslim, "Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar."

Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III. *Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–154.

Tusshofiyya, N. L., dkk. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKN untuk Membentuk Karakter Siswa di SD Negeri Joglo 01. *Prosiding SNIPMD.*

Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671

Wahyu Bagja Sulfemi. (2018). *Manajemen Kurikulum di Sekolah*. STKIP Muhammadiyah Bogor.

Wardani, F. A. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12 (3), 236–243.

Yunus, M, A., Luneto, B., & Anwar, H. (2021). "Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum (Studi Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar)," *Jurnal Pendidikan Islam*