ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR TEMAN SEBAYA MENGGUNAKAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

HERNI SUPRIHATIN
40219043

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2026

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR TEMAN SEBAYA MENGGUNAKAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

HERNI SUPRIHATIN
40219043

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR TEMAN SEBAYA MENGGUNAKAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**",

yang ditulis oleh:

Nama : **HERNI SUPRIHATIN**

NIM : **40219043**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	**Tanda Tangan**	**Tanggal**
Anwar Ardani, M. Pd. NIDN. 0619128901		30 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP

Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M. Pd.

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR TEMAN SEBAYA MENGGUNAKAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

Oleh :

Nama : **Herni Suprihatin**

NIM : **40219043**

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 3. bulan Agustus 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN.0606098602		19/08/2026
Penguji I M. Shofi Mubarok, M. Pd. NIDN. 0609027301		10/08/2026
Penguji II Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. NIDN. 0606068602		19/08/2026
Penguji III / Pembimbing Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		19-08-2026

Diterima dan disahkan pada tanggal 19 Agustus 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN.0606098602	Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Herni Suprihatin
NIM	:	40219043
Jenjang	:	Strata I
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR TEMAN SEBAYA MENGGUNAKAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Bumiayu, 28 Juli 2026

Yang Menyatakan



Herni Suprihatin

40219043

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Herni Suprihatin
NIM	:	40219043
Jenjang	:	Strata I
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR TEMAN SEBAYA MENGGUNAKAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS III SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Bumiayu, 28 Juli 2026

Yang Menyatakan

Herni Suprihatin
40219043

MOTTO

“Suro Diro Djoyodiningrat Lebur Dening Pangastuti”

(Segala bentuk rintangan prosesnya akan lancar
apabila dilawan dengan sabar dan welas asih)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur, Alhamdulillahirobbil alamiin, sungguh sebuah perjuangan yng cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahan kepada orang-orang yang aku sayangi dan berarti dalam hidupku

1. Cinta pertamaku Abah Taryono. Terimakasih atas segala kasih sayang kerja keras dan pengorbanan yang tak pernah berhenti sejak aku kecil hingga kini. Engkau adalah sosok yang penuh kesabaran membesarkan, mendidik, serta mengantarkan aku menuju gerbang pendidikaan yang lebih tinggi.
2. Perempuan tercantiku Mama Iraa. Terimakasih banyak mama telah melahirkan, mendidik dan merawat dengan sepenuh hati, dari setiap doa yang engkau panjatkan, pelukan hingga tetesan air matamu, aku belajar arti ketulusan yang sesungguhnya, tanpamu aku bukanlah siapa-siapa. Engkaulah sumber kekuatanku, penopang dalam setiap langkah dan cahaya yang selalu menerangi jalan hidupku. Perjuangan dan kasih sayangmu yang tak terhitung nilainya menjadi alasan terbesarku untuk terus Berjuang sampai titik ini. Mama aku tahu tidak ada kata atau karya apapun yang mampu membalas semua pengorbananmu lopyu mama cantiku.
3. Dan untuk Om Bule terimakasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya
4. Diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya bakalan selesai pada waktunya
5. Dosen pembimbing skripsi saya yang tersabar bapak Anwar Ardani M. Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Almamater tercinta Universitas Peradaban
7. Untuk Teman-temanku tercinta terimakasih banyak sudah mau membantu dan menolongku disaat hati, pikiran sedang kacau
8. Untukmu yang tak bisa ku sebut namanya. Terimakasih atas kebersamaan yang penuh dihadirkan, atas harapan yang sempat ditumbuhkan, dan bahkan atas

kekecewaan yang akhirnya harus ku Terima, patah hati yang terasa begitu dalam ternyata menjadi ruang belajar yang paling sunyi sekaligus paling jujur. Dari kehilangan, aku belajar tentang ikhlas. Dari harapan yang tak sampai, aku belajar tentang merelakan. Aku memahami bahwa tidak semua yang diinginkan dapat dimiliki, dan tidak semua yang digenggam akan selamanya tinggal.

ABSTRAK

Suprihatin, Herni. 2026. *Analisis Kemampuan Komunikasi Antar Teman Sebaya Menggunakan Bimbingan Kelompok Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas III SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban

Kata kunci : Komunikasi antar teman sebaya, Bimbingan kelompok, Permainan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi antar teman sebaya menggunakan bimbingan kelompok berbasis permainan pada siswa kelas III SD Islam Taallumul Huda Bumiayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III dan guru kelas III SD Islam Taallumul Huda Bumiayu. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan kelompok berbasis permainan memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan komunikasi antar teman sebaya siswa. Peningkatan tersebut tampak pada aspek keterbukaan, empati, komunikasi verbal, kerja sama dan penyelesaian konflik, serta rasa percaya diri. Melalui kegiatan permainan dalam bimbingan kelompok, siswa menjadi lebih aktif berinteraksi, berani menyampaikan pendapat, mampu bertanya dan menjawab pertanyaan, saling membantu, menghargai pendapat teman, serta lebih percaya diri dalam berkomunikasi. Suasana belajar yang menyenangkan membuat siswa lebih mudah menyesuaikan diri dan tidak merasa takut atau malu saat berkomunikasi dengan teman sebaya. Dengan demikian, bimbingan kelompok berbasis permainan terbukti mampu membantu mengembangkan kemampuan komunikasi antar teman sebaya siswa kelas III SD Islam Taallumul Huda Bumiayu secara lebih efektif.

ABSTRACT

***Suprihatin, Herni. 2026**. Analysis of Peer Communication Skills Using Game-Based Group Guidance Among Third-Grade Students at Ta'allumul Huda Islamic Elementary School in Bumiayu. Elementary School Teacher Education Program, Peradaban University*

Keywords: Peer communication, Group guidance, Games

This study aims to analyze peer communication skills using game-based group guidance among third-grade students at Taallumul Huda Islamic Elementary School in Bumiayu. This study employs a descriptive qualitative approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects were third-grade students and the third-grade teacher at Taallumul Huda Islamic Elementary School in Bumiayu. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that game-based group counseling had a positive effect on students' peer communication skills. This improvement was evident in the areas of openness, empathy, verbal communication, cooperation and conflict resolution, as well as self-confidence. Through game-based activities in group counseling, students became more active in interacting, were more willing to express their opinions, were able to ask and answer questions, helped one another, respected their peers' opinions, and became more confident in communicating. The enjoyable learning atmosphere makes it easier for students to adapt and prevents them from feeling afraid or shy when communicating with their peers. Thus, game-based group counseling has proven effective in helping to develop peer communication skills among third-grade students at Taallumul Huda Islamic Elementary School in Bumiayu.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, yaitu berjudul "*Analisis Kemampuan Komunikasi Antar Teman Sebaya Menggunakan Bimbingan Kelompok Berbasis Permainan pada Siswa Kelas III SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*". Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi kita, Nabi Muhammad Salallahu Alaihi wassalam beserta keluarganya, para sahabat, dan pengikutnya, dengan harapan semoga kelak kita termasuk ke dalam orang-orang yang mendapat syafaatnya di hari akhir nanti.

Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan oleh berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Sutarmin, S.Si., M.M selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu.
3. Anwar Adani, M.Pd, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban Bumiayu dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD-1 angkatan 2019.
5. Almamater tercinta Universitas Peradaban Bumiayu.

Semoga budi baik mereka berserta pihak-pihak lain yang membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan kebaikan yang berlipat dari Allah Tabaraka wa Ta'ala. Aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi peneliti. Semoga Allah Tabaraka wa Ta"ala selalu memberi ridho kepada kita semua dalam hal kebaikan. Sekian dan terimakasih.

Bumiayu, 21 April 2026

Peneliti,

Herni Suprihatin

NIM. 40219043

DAFTAR ISI

Halaman

COVER i
PERSETUJUAN PEMBIMBING..... **Error! Bookmark not defined.**
PENGESAHAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
PERNYATAAN..... v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK ix
ABSTRACT..... x
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN..... xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Manfaat Penelitian 6
F. Sistematika Penulisan..... 8
BAB II LANDASAN TEORI 10
A. Kajian Teori 10
1. Kemampuan Komunikasi 10
2. Teman Sebaya..... 12
3. Komunikasi Antar Teman Sebaya 15
4. Bimbingan Kelompok di Sekolah Dasar 17
5. Permainan 24
6. Permainan Tebak Kata..... 28
B. Penelitian Yang Relevan 31

C. Kerangka Berpikir 34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN 36
A. Desain Penelitian 36
B. Latar Penelitian 37
C. Subjek Penelitian 39
D. Data dan Sumber Penelitian 39
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Keabsahan Data 42
G. Teknik Analisis Data 43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 46
A. HASIL PENELITIAN 46
B. PEMBAHASAN 57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67
A. Kesimpulan 67
B. Saran 69
DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN 108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian 76
Lampiran 2. Surat Izin Pelaksanaan Observasi 77
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 78
Lampiran 4. Profil Sekolah 79
Lampiran 5. Jadwal Penelitian 83
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi 84
Lampiran 7. Pedoman Observasi Siswa 86
Lampiran 8. Hasil Pedoman Observasi Kegiatan Siswa 88
Lampiran 9. Pedoman Observasi Kegiatan Siswa 93
Lampiran 10. Hasil Pedoman Observasi Kegiatan Siswa 96
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Guru 101
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru 102
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Siswa 108
Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa 110
Lampiran 15. Biodata Penulis 118