ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PEMBELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI LINGGAPURA 04

SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
IIS MUTIARA
40221021

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PEMBELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI LINGGAPURA 04"**, yang ditulis oleh:

Nama : Iis Mutiara

NIM : 40221021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
M. Shofi Mubarok, M.Pd. NIDN. 0609027302		7 Februari 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban

Anwar Ardani,
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PEMBELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI LINGGAPURA 04.**

Oleh

Nama : Iis Mutiara
NIM : 40221021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 3 Maret 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd. NIDN. 060698602		16 April 2026
Penguji I Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. NIDN. 0606068602		31 maret 2026
Penguji II Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		6 April 2026
Penguji III/Pembimbing M. Shofi Mubarok, M.Pd. NIDN. 0609027302		07/04 2026

Diterima dan disahkan pada tanggal ..... 16 April 2026

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd.
NIDN. 060698602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Iis Mutiara
Nim	:	40221021
Jenjang	:	Strata 1
Studi	:	Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PEMBELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI LINGGAPURA 04.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 7 Februari 2026

Yang menyatakan



Iis Mutiara

NIM. 40221021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah Ayat 6)

"Jangan pernah merasa tertinggal setiap orang punya proses dan rezeki nya masing-masing"

(QS. Maryam Ayat 4)

"Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan, dan tidak ada perjuangan tanpa ujian"

(Mufidanf)

"Janganlah engkau mengucapkan perkataan yang engkau sendiri tak suka mendengarnya jika orang lain mengucapkannya kepadamu"

(Ali bin Abi Thalib)

Dengan ungkapan syukur kepada allah swt atas segala karunia-nya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu wainah dan bapak zaeni, dua sosok terhebat dalam hidup saya yang selalu menjadi alasan terbesar untuk terus melangkah dan berjuang. Kepada ibu saya, terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, atas kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu, dan atas kesabaran yang tiada batasnya dalam membimbing setiap langkah hidup saya. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap keringat, kerja keras, dan pengorbanan yang tak pernah terhitung nilainya, yang bapak tukarkan menjadi nafkah demi anakmu bisa menempuh pendidikan hingga sampai ke tahap ini. Terima kasih atas teladan yang bapak berikan untuk menjadi pribadi yang kuat, sabar, dan penuh tanggung jawab.

Terima kasih, bapak dan ibu, atas semua hal yang tidak mampu saya balas dengan apa pun, kecuali doa agar Allah SWT selalu menjaga dan membalas segala pengorbanan kalian dengan kebahagiaan dunia dan akhirat.

2. Terima kasih kepada kakak-kakak saya mujahidin, bani adam, nurfadilah, serta adik abdul aziz hakim yang senantiasa memberi semangat, serta dukungan dalam setiap perjalanan hidup peneliti.
3. Kepada teman-teman peneliti ilin, emil, dan lita, terimakasih selalu memberikan cerita, dukungan dan juga semangat. Semoga pertemanan ini senantiasa membawa kebaikan bagi kita semua aamiin.
4. Terima kasih juga untuk teman seperjuangan keluarga besar PGSD 1 angkatan 2021 yang sudah membersamai perjuangan selama kurang lebih 4 tahun. Semoga ilmu yang di dapatkan kita bermanfaat fiddunya wal akhirah.
5. Kepada almamater tercinta yang telah menjadi wadah menimba ilmu, mendidik dengan penuh kesabaran, serta mengantarkan peneliti untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga almamater ini terus melahirkan generasi yang berakhlak mulia, berilmu, dan bermanfaat bagi umat.

ABSTRAK

Mutiara, Iis. 40221021. Analisis Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar sebagai Media Pendukung Pembelajaran IPAS Kelas III SD Negeri Linggapura 04. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. M. Shofi Mubarok, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Lingkungan Alam Sekitar, IPAS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) yang masih didominasi oleh metode konvensional sehingga siswa cenderung pasif, mudah bosan, dan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang bersifat abstrak. Padahal, lingkungan alam sekitar sekolah memiliki potensi yang besar untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran kontekstual yang dapat memberikan pengalaman belajar langsung dan bermakna bagi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai media pendukung pembelajaran IPAS serta menjelaskan manfaat yang diperoleh siswa melalui pembelajaran berbasis lingkungan di kelas III SD Negeri Linggapura 04. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain fenomenologi. Subjek penelitian meliputi guru kelas III dan siswa kelas III. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data diuji dengan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan lingkungan alam sekitar dilaksanakan melalui tiga bentuk kegiatan, yaitu observasi langsung, eksplorasi lingkungan, serta pemanfaatan bahan alam sebagai media pembelajaran. Pemanfaatan lingkungan tersebut memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa, antara lain meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar, mempermudah pemahaman konsep IPAS melalui pengalaman nyata, menumbuhkan rasa ingin tahu, serta mengembangkan sikap peduli terhadap lingkungan. Dengan demikian, pemanfaatan lingkungan alam sekitar terbukti efektif sebagai media pendukung dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

ABSTRACT

Mutiara, Iis. 40221021. Analysis of the Utilization of the Surrounding Natural Environment as a Supporting Medium for IPAS Learning in Grade III of State Elementary School Linggapura 04. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Peradaban. M. Shofi Mubarok, M.Pd.

Keywords: Learning Medium, Natural Environment Based Learning Medium, IPAS.

This research is motivated by the problems in teaching Natural and Social Sciences (IPAS), which are still dominated by conventional methods, causing students to be passive, easily bored, and have difficulty understanding abstract material. In fact, the natural environment around the school has great potential to be utilized as contextual learning medium that can provide direct and meaningful learning experiences for students. The purpose of this study is to describe the utilization of the surrounding natural environment as a supporting medium for IPAS learning and to explain the benefits obtained by students through environment based learning in Grade III of State Elementary School Linggapura 04. This study uses a descriptive qualitative approach with a phenomenological design. The research subjects include the Grade III teacher and Grade III students. Data collection techniques were carried out through observation, structured interviews, and documentation, while data validity was tested using technique triangulation. The results of the study show that the utilization of the surrounding natural environment is implemented through three types of activities direct observation, environmental exploration, and the use of natural materials as learning medium. This utilization provides significant benefits for students, including increasing learning activity and motivation, facilitating the understanding of IPAS concepts through real experiences, fostering curiosity, and developing environmental awareness. Therefore, the utilization of the surrounding natural environment has proven to be effective as a supporting learning medium in IPAS learning at the elementary school level.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, *Rabb* semesta alam yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga hari perhitungan kelak. Semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka. *Amma ba'du*.

Skripsi yang berjudul "*Analisis Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar sebagai Media Pendukung Pembelajaran IPAS Kelas III SD Negeri Linggapura 04*" ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Peradaban Bumiayu. Penulisan skripsi ini juga dimaksudkan sebagai sarana untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas wawasan keilmuan peneliti.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. H. Sutarmin, S.Si., M.M. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

4. M. Shofi Mubarok, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
5. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Linggapura 04 Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri Linggapura 04 Kecamatan Tonjong Kabupaten Berebes yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya, saran dan kritik dari para pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Dan kiranya, skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian. Semoga Allah SWT berkenan menjadikan karya ini sebagai amal jariyah bagi diri peneliti serta pihak-pihak yang pandangannya dikutip dalam skripsi ini. Amin.

Bumiayu, 7 Februari 2026

Peneliti,



Iis Mutiara

NIM. 40221021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING i

PENGESAHAN ii

PERNYATAAN iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 8

C. Rumusan Masalah 8

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat Penelitian 9

F. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI 11

A. Landasan Teori 11

1. Media Pembelajaran 11
2. Media Lingkungan Alam Sekitar 15
3. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) 21
4. Macam-Macam Kegiatan dan Manfaat Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Media Pendukung Pembelajaran 24
B. Kajian Penelitian Relevan 30
C. Kerangka Berpikir 38
BAB III METODE PENELITIAN 40
A. Desain Penelitian 40
B. Latar Penelitian 42
C. Subjek Penelitian 42
D. Data dan Sumber Data Penelitian 42
E. Teknik Pengumpulan Data 43
F. Keabsahan Data 45
G. Teknik Analisis Data 46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 49
A. Hasil Penelitian 49
B. Pembahasan 59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 75
A. Simpulan 75
B. Saran 76
DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 83

BIODATA PENELITI 178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian 84

Lampiran 2. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal 86

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian 88

Lampiran 4. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian 90

Lampiran 5. Pedoman Observasi 92

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru 96

Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa 100

Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi 104

Lampiran 9. Hasil Observasi 107

Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru 113

Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa 117

Lampiran 12. Hasil Dokumentasi 137

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian 140

Lampiran 14. Data Informan 160

Lampiran 15. Modul Pembelajaran 162