DAFTAR PUSTAKA

Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, Husni, Y. (2025). Peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu,* 3(1), 325-331.

Aisyiah, N. A., & Pamungkas, J. (2023). Pemanfaatan bahan alam lingkungan sebagai media pembelajaran seni rupa anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* 7(6), 6741-6749.

Amelia, T., Wulandari, N., Saputri, A., Andrian, F., & Adiwijaya, S. N. (2025). Analisis pemanfaatan lingkungan terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(1), 578-588.

Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Baptista, M., Pinho, A. S., & Alves, A. R. (2025). Students' learning for action through inquiry-based science education on a local environmental problem. *Journal Sustainability,* 17(9), 3907, 1-18.

Cahyani, C. W., & Djudin, T. (2024). Pembelajaran Ipa Berbasis Lingkungan untuk Siswa Sekolah Dasar: sebuah kajian literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar,* 10(2), 1102-1116.

Chrislando, A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU,* 15(1), 45-52.

Dzakkiyah, A. A., Anggraini, I. S., Chairani, S., & Hendriawan, D. (2024). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar AUD. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam,* 3(1), 104-113.

Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Gerlach, V. G. & Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media. A Systematic Approach.* Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.

Giyato, & Sridiyatmiko, G. (2022). Pemanfaatan lingkungan sekitar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada muatan pelajaran IPS. *Journal Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, (3), 58-63.

Hajar, S., Nurfaizah, & Muhammad, M. Q. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. *Jurnal Lempu,* 1(2), 225-232.

Hasbiyalloh, I. F., Ulum, I., & Hakim, L. (2025). Urgensi lingkungan sebagai media dalam menunjang efektivitas pembelajaran. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islami*, 3(1), 398-411.

Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (1982). *Instructional Media and The New Technologoies of Instruction.* New York: John Wiley & Sons.

Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian. *Jurnal Online Internasional & Nasional*, 7(1), 1689-1699.

Hidayat, N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Analisis Pemanfaatan Alam Sekitar dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 208-214.

Ikhsan, A., Sulaiman, & Ruslan. (2017). Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 1-11.

Kamaluddin, & Firmansyah, E. (2023). Penerapan pembelajaran IPA melalui pemanfaatan lingkungan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 239-248.

Latuheru, J. D. (1993). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Kini.* Ujung Pandang: Penerbit IKIP Ujung Pandang.

Maulani, F. A. (2023). *Kenampakan alam asli dan buatan*. Kediri: CV. Media Edukasi Creative.

Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.* Ponorogo: CV. Nata Karya.

Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research,* 1(1), 43-50.

Mutiara, M. (2021). Pemanfaatan Penggunaan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Media Pendukung Pembelajaran IPA di MI/SD. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,* 4(2), 104-119.

Mutiara, M., Fitra, E. A. P., & Mahmudah, R. (2024). Pengaruh pemanfaatan alam sekitar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI/SD. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 274-287.

Mutmainah, S., Farihah, U., & Wahyuni, I. (2025). Mengenal Alam Sekitar: Upaya Meningkatkan Literasi Sains Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual (CTL) di SD/MI. *Sirajuddin: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 4(2), 1-7.

Naimah. (2023). Pengembangan Buku Ajar Ipas (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri. *Doctoral dissertation, IAIN Kediri.*

Ndraha, S. S. S. (2025). Meningkatkan minat belajar IPA menggunakan media alam sekitar untuk belajar ekosistem pada siswa kelas IV. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 3(2), 64-72.

Nurhalizah, & Dahlan, Z. (2022). Analisis Pemanfaatan Alam Sekitar dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *JP2SD Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar,* 10(2), 112-121.

Nurjanah, R., Purnamasari, S., & Rahmaniar, A. (2024). Analisis Implementasi Potensi Lokal dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA,* 14(1), 48-57.

Pantiwati, Y. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Lesson Study untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal Bioedukatika,* 3(1), 27-32.

Permata, S. A. I., Sunarno, W., & Harlita, H. (2021). Studi Literatur Double Loop Problem Solving (DLPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa SMP. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan Ipa,* 10(2), 108-116.

Rachman, T. N. R. (2022). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains,* 3(1), 29-43.

Rofisian, N. (2017). Lingkungan sekitar sekolah sebagai media pembelajaran IPA. *Jurnal Magistra,* 30(99), 84-90.

Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa. *Jurnal Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1-12.

Romli, S. (2025). *Kecerdasan Emosional dan Faktor Lingkungan sebagai Pendorong Motivasi Belajar*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Romli. (2022*).* Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan,* 8(2), 258-269.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sahara, Sitompul, H., & Panjaitan, K. (2021). Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar pemahaman membaca bahasa Inggris. *Jurnal TIK dalam Pendidikan,* 8(1), 88-101.

Sanaky, H. A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. yogyakarta: kaukaba dipantara.

Setiawan, T. Y. (2022). Lingkungan sebagai sumber belajar peserta didik di era merdeka belajar pada sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 71-76.

Siregar, N., Isrok'atun, I., & Ismail, A. (2024). Peningkatan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPAS kelas IV materi bentang alam. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah,* 8(4), 1698-1707.

Sugiyono. (2018). *Metode Peneletian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Susanti, M. D. (2021). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di MI Islamiyah 1 Surowono Badas Kediri. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam,* 2(1), 30-45.

Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan,* 5(2), 198-211.

Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif,* 3(2), 271-276.

Yulianto, I. G., & Susanto, A. (2020). *Perkembangan Keberlanjutan Lingkungan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Zakiah, G., & Zainil, M. (2025). Pemanfaatan lingkungan sekitar peserta didik sebagai sumber pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi belajar. *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora,* 3(3), 8-13.