STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN DISIPLIN SHALAT DHUHA PADA MURID KELAS III A DI SD ISLAM TAALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Aminah Tunjungningsih
40222001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU

2026

STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN DISIPLIN SHALAT DHUHA PADA MURID KELAS III A DI SD ISLAM TAALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Aminah Tunjungningsih
40222001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU

2026

Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang berjudul **"STRATEGI GURU DALAM DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN SALAT DHUHA PADA MURID KELAS III A DI SD ISLAM TAALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES".**

yang ditulis oleh :

Nama : Aminah Tunjungningsih

NIM : 40222001

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd NIDN. 0609027301		16/08/2026

Mengetahui.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN DISIPLIN SALAT DHUHA PADA MURID KELAS III A DI SD ISLAM TAALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES**

Oleh

Nama : Aminah Tunjungningsih
NIM : 40222001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 26 Agustus 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901		19-9-2026
Penguji I Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I NIDN. 0617088002		08/09/2026
Penguji II Umi Chabibatus Zahro, M.Pd. I NIDN. 0609019001		10/09/2026
Penguji III/Pembimbing M. Shofi Mubarok, M.Pd NIDN. 0609027301		18/09/2026

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 19 September 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd	Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0606098602	NIDN. 0619128901

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Aminah Tunjungningsih
NIM	:	40222001
Jenjang	:	Strata 1
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN DISIPLIN SALAT DHUHA PADA MURID KELAS III A DI SD ISLAM TAALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES

Yang menyatakan bahwa naskah skripsi secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Bumiayu, 16 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Aminah Tunjungningsih

NIM. 40222001

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Boleh lelah, tetapi jangan menyerah. Karena setiap perjuangan yang diiringi doa akan menemukan akhir yang indah."

"Skripsi ini bukan tentang menjadi sempurna, tetapi tentang pembuktian bahwa aku mampu menyelesaikannya"

“Aminah Tunjungningsih”

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak "Aris Purwanto" dan ibu "Ade Nurafiati" yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, selalu mendoakan untuk kebaikan anak anaknya. Menjadi suatu kebanggaan memiliki kedua orang tua yang mendukung anaknya untuk menggapai cita cita.
2. Kedua adik tercinta "Alya Mihab" dan "Dyatri Ayu Sarassati" yang selalu memberikan dukungan, dan semangat tanpa henti untuk saya.
3. Terima kasih untuk keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangatnya selama ini.
4. Untuk seseorang terkasih "HR" yang selalu hadir, mendukung, mendengarkan keluh kesah serta memberikan semangat dan doa terbaik kepada saya yang pernah berkata tidak ingin menyelesaikan pendidikan ini, namun selalu memberikan semangat kembali dan dukunganmu.
5. Teman terdekat saya "Indah Puji Lestari" yang selalu mendengarkan keluh kesah, menemani, mendukung dan memberikan motivasi serta semangat selama masa perkuliahan hingga tahap skripsi ini.
6. Tak lupa untuk diriku sendiri "Aminah Tunjungningsih" terima kasih telah kuat berjuang sejauh ini bertahan melangkah bersama walaupun sering berpikir ingin menyerah sama semua ini. Habis ini kita berpetualangan yang dulu sempat tertunda selama 4 tahun ini. Selamat kamu sudah menyelesaikan apa yang sudah kamu mulai kemarin di tahun 2022.
7. Untuk teman teman PGSD Angkatan 2022 yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan motivasi selama ini, semoga kalian selalu semangat dan selalu diiringi hal hal baik.

ABSTRAK

Ningsih, Aminah Tunjung, 2026. Strategi Guru dalam Menanamkan Pembiasaan Disiplin Shalat Dhuha pada Murid Kelas III A di SD Islam Taallumul Huda Bumiayu Kabupaten Brebes. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Muhammad Shofi, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi guru, pembiasaan disiplin, shalat dhuha, murid sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan pembiasaan disiplin shalat dhuha pada murid kelas III A serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di SD Islam Taallumul Huda Bumiayu Kabupaten Brebes. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik, sedangkan analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan enam strategi dalam menanamkan pembiasaan disiplin shalat dhuha, yaitu strategi pembiasaan rutin, keteladanan, penguatan, program terstruktur, disiplin edukatif, dan pendekatan sosialisasi partisipatif. Pelaksanaan strategi tersebut terlihat melalui kegiatan shalat dhuha yang dilakukan secara terjadwal, keterlibatan guru dalam memberikan contoh dan pendampingan, pemberian motivasi dan penghargaan, penerapan tata tertib, pemberian konsekuensi yang bersifat mendidik, serta komunikasi dengan orang tua dan kerja sama dengan masyarakat sekitar. Faktor pendukung berasal dari lingkungan internal dan eksternal, seperti adanya program shalat dhuha sebagai kegiatan wajib sekolah, pelaksanaan yang konsisten, pendampingan guru, kerja sama antarguru, antusiasme murid, dukungan orang tua, serta ketersediaan fasilitas dan kerja sama dengan masyarakat. Adapun faktor penghambat meliputi sebagian murid yang lupa membawa perlengkapan shalat, masih bermain ketika kegiatan akan dimulai, belum lancar membaca bacaan shalat, masih memerlukan arahan dan pendampingan, serta keterbatasan sarana ibadah karena sekolah belum memiliki mushala sendiri. Meskipun terdapat beberapa hambatan, pelaksanaan pembiasaan disiplin shalat dhuha tetap berjalan karena guru dan sekolah melakukan bimbingan serta memanfaatkan fasilitas yang tersedia.

ABSTRACT

Ningsih, Aminah Tunjung, 2026. Teacher Strategies in Developing the Habit of Dhuha Prayer Discipline among Class III A Students at SD Islam Taallumul Huda Bumiayu Brebes Regency. Elementary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban. Muhammad Shofi, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *teacher strategies, discipline habituation, dhuha prayer, elementary school students.*

This study aims to describe the strategies used by teachers in developing the habit of dhuha prayer discipline among Class III A students and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation at SD Islam Taallumul Huda Bumiayu Brebes Regency. This study employed a qualitative approach with a phenomenological design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data validity was established through technique triangulation, while data analysis consisted of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that teachers implemented six strategies in developing students' discipline in performing dhuha prayer, namely routine habituation, role modeling, reinforcement, structured programs, educative discipline, and participatory socialization approaches. These strategies were implemented through scheduled dhuha prayer activities, teacher involvement in providing examples and guidance, motivation and rewards, the implementation of rules, educative consequences, communication with parents, and cooperation with the surrounding community. The supporting factors came from both internal and external school environments, including the implementation of dhuha prayer as a mandatory school program, consistent implementation, teacher assistance, cooperation among teachers, students' enthusiasm, parental support, available facilities, and cooperation with the community. Meanwhile, the inhibiting factors included some students forgetting to bring prayer equipment, playing before the activity began, not being fluent in prayer recitations, still requiring guidance and assistance, and limited worship facilities because the school does not yet have its own prayer room. Despite these obstacles, the habituation of dhuha prayer discipline continued to be implemented because teachers and the school provided guidance and made use of the available facilities.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, peneliti haturkan puji syukur atas kehadirat-Nya, yang telah memberikan limpahan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan oleh peneliti dengan judul "Strategi Guru Dalam Menanamkan Pembiasaan Disiplin Shalat Dhuha Pada Murid Kelas III A Di SD Islam Taallumul Huda Bumiayu Kabupaten Brebes" dengan baik.

Shalawat serta Salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kepada jalan yang terang benderang. Skripsi ini adalah salah satu kewajiban yang harus diselesaikan oleh peneliti sebagai tugas akhir penempuhan studi yang disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Peneliti menyadari bahwasannya skripsi tidak akan terwujud atas penyusunan serta penulisan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung atau tidak langsung. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

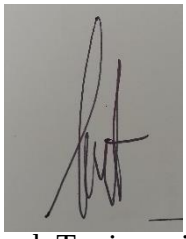
1. Assoc. Prof Dr. Sutarmin, S.Si., M.M selaku rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S,Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Muhammad Shofi, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing
5. Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.I., M.Pd.I selaku dosen penguji Satu
6. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku dosen penguji dua

7. Indra Gautama, S.Sos., S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian
8. Endah Riyanti, S.Pd selaku Guru kelas III A yang telah berkenan meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian
9. Marsella Aji Nandani, S.Pd selaku Guru Pendamping kelas III A yang berkenan meluangkan waktu untuk memberi semangat dan dukungan selama pelaksanaan penelitian
10. Dewan guru dan karyawan SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian hingga selesai
11. Murid kelas III A SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah berpartisipasi dan memberikan kerja sama yang baik selama pelaksanaan penelitian

Semoga Allah SWT memberikan balasan serta melimpahkan rahmat atas setiap langkah kebaikan yang telah mereka lakukan. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi seluruh pembaca.

Bumiayu, 01 Agustus 2026

Peneliti



Aminah Tunjungningsih
Nim. 40222021

DAFTAR ISI

Persetujuan Pembimbing ii
PENGESAHAN SKRIPSI iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 9
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Manfaat Penelitian 10
F. Sistematika Penulisan 11
BAB II LANDASAN TEORI 13
A. Kajian Pustaka 13
B. Kajian Penelitian Relevan 28
C. Kerangka Berpikir 38
BAB III METODE PENELITIAN 40
A. Desain Penelitian 40
B. Lokasi Penelitian 42
C. Subjek Penelitian 42
D. Data dan Sumber Penelitian 42
E. Teknik Pengumpulan Data 45
F. Keabsahan Data 46

G. Teknik Analisis Data 47
BAB IV 49
HASIL DAN PEMBAHASAN 49
A. Hasil Penelitian 49
1. Strategi Guru dalam Menanamkan Pembiasaan Disiplin Salat Dhuha pada Murid Kelas III A di SD Islam Taallumul Huda. 49
2. Faktor Pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembiasaan Disiplin salat dhuha di SD Islam Taallumul Huda. 54
B. Pembahasan 57
1. Strategi Guru dalam Menanamkan Pembiasaan Disiplin Salat Dhuha pada Siswa Kelas III A di SD Islam Taallumul Huda. 57
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan disiplin salat dhuha di SD Islam Taallumul Huda 65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70
A. Kesimpulan 70
B. Saran 71
1. Untuk Sekolah 71
2. Untuk Guru 71
3. Untuk Orang Tua Siswa 72
DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM, hal 80

Lampiran. 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian, hal 81

Lampiran.3. Jadwal Penelitian, hal 82

Lampiran. 4. Kisi Kisi Pra Penelitian, hal 83

Lampiran. 5. Panduan Wawancara, hal 85

Lampiran. 6. Panduan Dokumentasi, hal 91

Lampiran. 7. Panduan Observasi, hal 93

Lampiran. 8. Hasil Wawancara, hal 95

Lampiran. 9. Hasil Dokumentasi, hal 107

Lampiran. 10. Hasil Observasi, hal 120

Lampiran. 11. Hasil Wawancara Pra Penelitian, hal 126

Lampiran. 12. Profil Sekolah, hal 128

Lampiran. 13. Biodata Peneliti, hal 131