ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING *(TEAM TEACHING)* DALAM MENDUKUNG KEBERHASILAN BELAJAR SISWA KELAS 4A SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

LARAS FARADILLA

40222002

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2026

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
Pendidikan guru sekolah dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan , arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING *(TEAM TEACHING)* DALAM MENDUKUNG KEBERHASILAN BELAJAR SISWA KELAS 4A SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES"**, yang ditulis oleh:

Nama	: Laras Faradilla
NIM	: 40222002
Jenjang	: Strata 1
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 29 Juli 2026
Pembimbing,

Noviea Varahdilah Sandi., M.Sn
NIDN. 0611118702

ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING *(TEAM TEACHING)* DALAM MENDUKUNG KEBERHASILAN BELAJAR SISWA KELAS 4A SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES "**, yang ditulis oleh:

Nama : Laras Faradilla

NIM : 40222002

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujuan skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	**Tanda Tangan**	**Tanggal**
Noviea Varahdilah Sandi., M.Sn NIDN. 0611118702		29 Juli 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M. Pd

NIDN. 0619128901

iii

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING *(TEAM TEACHING)* DALAM MENDUKUNG KEBERHASILAN BELAJAR SISWA KELAS 4A SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES**

Oleh

Nama : Laras Faradilla
NIM : 40222002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 10 bulan Agustus tahun 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Tim Penguji Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		9-9-2026
Penguji I Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I,.M.Pd.I. NIDN. 0617088002		18 Agustus 2026
Penguji II Adnan Yusufi, M.Pd.I. NIDN. 0620048601		31 Agustus 2026
Penguji III/Pembimbing Noviea Varahdillah Sandi, M.Sn. NIDN. 0611118702		1 September 2026

Diterima dan disahkan
Pada tanggal... 9 September 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602	Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901

iv

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Laras Faradilla
NIM	: 40222002
Jenjang	: Strata 1
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	: ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING *(TEAM TEACHING)* DALAM MENDUKUNG KEBERHASILAN BELAJAR SISWA KELAS 4A SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU KABUPATEN BREBES

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 29 Juli 2026

Yang menyatakan,



Laras Faradilla
NIM. 40222002

v

MOTO

“Allah mencintai orang-orang yang berbuat kebaikan”

(QS. Al-Baqarah: 195)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan milik mereka yang senantiasa berusaha”

(Bacharuddin Jusuf Habibi)

ABSTRAK

Faradilla, Laras. 2026. *Analisis Peran Guru Pendamping (Team Teaching) dalam Mendukung Keberhasilan Belajar Siswa Kelas 4A SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Kabupaten Brebes*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.

Kata kunci: *Guru Pendamping, Team Teaching, Keberhasilan Belajar, Sekolah Dasar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan pengelolaan kelas pada jenjang sekolah dasar dengan jumlah peserta didik yang besar (40 siswa) serta tingkat kemampuan belajar yang heterogen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru pendamping dalam model *team teaching* dalam mendukung keberhasilan belajar siswa kelas 4A di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru pendamping, guru kelas, kepala sekolah dan siswa kelas 4A. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem *team teaching* di kelas 4A dilaksanakan secara penuh (*full team teaching*) dengan model instruksi suportif (*supported instruction*). Guru pendamping menjalankan lima peran, yaitu sebagai pendamping akademik, fasilitator, pembimbing individual, pengamat kelas, serta kolaborator dengan guru kelas. Dukungan *team teaching* terhadap keberhasilan belajar terlihat pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor melalui pemberian penjelasan tambahan, pendampingan individual, pengawasan, motivasi, serta bantuan dalam kegiatan pembelajaran dan praktik.

ABSTRACT

Faradilla, Laras. 2026. *Analysis of the Role of Assistant Teachers (Team Teaching) in supporting the Learning Success of Grade 4A Students at SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu, Brebes Regency*. *Elementary School Teacher Education Study Program. Peradaban university.* Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.

***Keywords**: Supporting Teacher, Team Teaching, Learning Success, Elementary School.*

This study was motivated by the challenges of classroom management at the elementary school level, particularly in a class with a large number of students (40 students) and heterogeneous learning abilities. The purpose of this study was to describe the role of the supporting teacher in the team teaching model in supporting the learning success of Grade 4A students at SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. This study employed a qualitative method with a descriptive approach. The subjects of the study consisted of the supporting teacher, classroom teacher, principal, and Grade 4A students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the team teaching system in Grade 4A was implemented as full team teaching with a supportive instruction model. The supporting teacher performed five roles: academic assistant, facilitator, individual mentor, classroom observer, and collaborator with the classroom teacher. The support provided by team teaching for students' learning success was observed in the cognitive, affective, and psychomotor domains through additional explanations, individual guidance, supervision, motivation, and assistance during learning and practical activities.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Analisis Peran Guru Pendamping (Team teaching) dalam Mendukung Keberhasilan Belajar Siswa Kelas 4A SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Kabupaten Brebes".* Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. H. Sutarmin, S.Si., M.M. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Indra Gautama, S. Sos., S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Islam Ta'allumul Huda yang telah memberikan izin penelitian di SD tersebut.
6. Budy Setyawan, S.Pd dan Aji Pamungkas, S.Pd selaku Guru kelas 4 A

SD Islam Ta'allumul Huda sebagai subjek penelitian untuk penulis.

7. Dosen Universitas Peradaban Bumiayu yang telah mendidik dan memberikan Ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
8. Kepada Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Samsul Bahri dan Ibu Siti Khalimatun, yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan doa dalam setiap langkah kehidupan penulis.
9. Aina Safa Hafidzah dan Rizqita Putri Azani, selaku adik yang selalu menjadi penyemangat, kebanggaan, dan sumber kebahagiaan bagi penulis. Semoga kalian senantiasa diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita di masa depan.
10. Khusen Rusliyadi yang telah memberikan semangat, perhatian, doa serta dukungan kepada penulis.
11. Seluruh staff dan karyawan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu yang telah membantu kelancaran administrasi.

Demikian penulisan karya ilmiah ini, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna dan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini senantiasa bermanfaat bagi semua pihak.

Bumiayu, 29 Juli 2026

Peneliti,

Laras Faradilla

NIM. 40222002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERNYATAAN v

HALAMAN MOTO vi

ABSTRAK vii

ABSTRACT viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 9

C. Rumusan Masalah 10

D. Tujuan Penelitian 10

E. Manfaat Penelitian 11

F. Sistematika penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI 15

A. Kajian pustaka 15
1. Guru 15
2. *Team teaching* 20
3. Guru Pendamping 28
4. Keberhasilan Belajar 32
B. Kajian Pustaka yang Relevan 35
C. Kerangka Berpikir 39
BAB III METODE PENELITIAN 42
A. Desain Penelitian 42
B. Latar Penelitian 43
C. Subjek dan Objek Penelitian 43
D. Data dan Sumber Data Penelitian 45
E. Teknik Pengumpulan Data 46
F. Keabsahan Data 48
G. Teknik Analisis Data 49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 51
A. Lokasi Penelitian 51
B. Hasil Penelitian 55
C. Pembahasan 70
BAB V PENUTUP 94
A. Kesimpulan 94
B. Saran 96
DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 41

Gambar 2. Dokumentasi Foto saat wawancara pra penelitian 145

Gambar 3. Dokumentasi Foto saat wawancara pra penelitian 145

Gambar 4. Dokumentasi Foto saat Observasi 146

Gambar 5. Dokumentasi Foto saat Observasi 146

Gambar 6. Dokumentasi Foto saat Observasi 147

Gambar 7. Dokumentasi Foto saat Observasi 147

Gambar 8. Dokumentasi Foto saat Observasi 148

Gambar 9. Dokumentasi Foto saat Wawancara 148

Gambar 10. Dokumentasi Foto saat Wawancara 149

Gambar 11. Dokumentasi Foto saat Wawancara..... 149

Gambar 12.Dokumentasi Foto saat Wawancara 150

Gambar 13. Dokumentasi Foto saat Wawancara 150

Gambar 14. Dokumentasi Foto saat Wawancara 150

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu (Lampiran 18)..... 53

Tabel 2. Data Tenaga Pendidik, Tata Usaha dan Karyawan..... 53

Tabel 3. Data Peserta Didik (Lampiran 18) 54

Tabel 4. Data Sarana dan Prasarana (Lampiran 18)..... 54

Tabel 5. Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Siswa Kelas 4A 68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal Skripsi..... 101

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian..... 102

Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan penelitian 103

Lampiran 4. Jadwal Penelitian 104

Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Pendamping (Pra-penelitian) 105

Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru Kelas (Pra-Penelitian)..... 107

Lampiran 7. Pedoman Observasi 109

Lampiran 8. Hasil Observasi.....112

Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru Pendamping Kelas 4 A.....115

Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Pendamping Kelas 4 A 117

Lampiran 11. Pedoman Wawancara Guru Kelas 4 A 121

Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru Kelas 4 A 123

Lampiran 13. Pedoman Wawancara Siswa Kelas 4 A 128

Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa Kelas 4 A 129

Lampiran 15. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah..... 132

Lampiran 16. Hasil Wawancara Kepala Sekolah 134

Lampiran 17. Pedoman Dokumentasi 137

Lampiran 18. Hasil Dokumentasi 138

Lampiran 19. Data siswa kelas 4A..... 151

Lampiran 20. Nilai Akhir Siswa kelas 4A 152