DAFTAR PUSTAKA

Akpan, Godwin A., Usoro, Hogan S., Akpan, Immaculata G., dan Ekpo, A. B. (2010). Effects of *Team teaching* on Students Performance in Introductory Technology in Secondary Schools in Akwa Ibom State, Nigeria. *Jurnal Multidisiplin Internasional, Ethiopia*, *4 (3b)*, 41–54.

Almukarramah, Ibrahim, Marwan, Mohd Isha Awang, J. (2024). Peran Guru Pendamping Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, *25*(2), 390–396.

Asmani, J. M. (2010). *Pengenalan dan Pelaksanaan Lengkap Micro Teaching dan Team teaching*. Yogyakarta: Diva Press.

Barizi, A., & Idris, M. (2011). *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Dartiningsih, B. E. (2016). Gambaran Umum Lokasi, Subjek, Dan Objek Penelitian. *Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*, (hlm. 129-135).

Dimyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.

Erlina, Fitriani, & Muljono. (2025). Teachers' reflection of team-teaching for teacher professional development: A phenomenological study in a primary school context. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 34(1), 97-112. https://doi.org/10.17977/um009v34i12025p97-112

Fikri, A. Z., dkk. 2019. Analisis Penerapan Metode *Team teaching* Di Kelas 3 SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung. *Seminar Nasional Pendidikan*. Fakultas Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Hadi, Asep Mahful. (2018). *Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran di Kelas VB SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*. Skripsi; Universitas Peradaban.

Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jaya, I Made Laut Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* Yogyakarta: Quadrant.

Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Lampung: AURA (CV. Anugrah Utama Raharja).

Lamijan. (2016). *Team teaching*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Stikubank (BP-UNISBANK).

Marni, S. P., Wurdianto, K., Arianti, S., & Juwita, D. R. (2024). *Peran dan*

tantangan profesi pendidik di era digital. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.

Mokoagow, S. (2021). Peran Guru Pendamping dalam Mendukung Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Elementary Educational Research*, *1*(1), 20–26. http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jeer

Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nirvani, Hanna. P. 2019. *Peran Guru Pendamping Dalam Pembelajaran Kelas 1 Dengan Tujuan Mengetahui Peran Guru Pendamping Dalam Pembelajaran Kelas I MI YA BAKII Kesugihan 01 Kabupaten Cilacap Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Skripsi; IAIN Purwokerto.

Nurdewi Asyarotun, Miftahul Ardiansyah, A. S. (2025). Peran Guru dalam Mendukung Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Journal of Future Interdisciplinary Education*, *1*(1), 28–31. https://gumpublisher.id/index.php/ijfie/article/view/6.

Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish: Yogyakarta

Presiden Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Rasyad, Irwan., Wulandari, Sri Rahayu., Ghazali. (2024). Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Interaksi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, *1*(4), 81–88. https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1876.

Rohmah, Hana N. (2023). Penerapan Metode *Team teaching* (Studi Deskriptif Di Sd Al- Ma ' Soem). *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*. *3*(3). 229-239. https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i2.

Rusdi, A. N. (2018). Implementasi pembelajaran PAI dengan pendekatan Model *Team teaching* (Tim Mengajar) dalam Mendukung Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *3*(2), 175–186.

Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sakti, M., & Sihite, R. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Saleha. (2024). Penggunaan Model *Team teaching* Berbasis Media Gambar Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MTs PN 4 Medan. *Jurnal Manajemen Akuntansi (Jumsi)*, *4*(1), 327–336.

Sapitri, N., dkk. (2023). Peran guru profesional sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.

Saskia, Y., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Peran guru pendamping khusus dalam pendidikan inklusi di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*.

Siyoto, S., & Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2014). Metodelogi penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*.

Sulastri, Dahlan, & Chandrawati. (2022). Peran guru pendamping pada anak autis kelas VI di Sekolah Dasar Theodore 1 Kecamatan Batu Ampar Kota Batam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling,* 4(6), 12962–12967.

UNESCO. (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*. UNESCO.

Widayati, G. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru melalui teknik *team teaching* method (ttm) di sd negeri kembanglimus. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi.* 4(1), 82–91. https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JIPTI

Yuningsih, N. (2020). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik dalam pembelajaran*. Solo: Pustaka Mandiri.