IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEKS ANEKDOT KELAS X DI SMA NEGERI 1 SIRAMPOG (STUDI KASUS)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Eri Nur Hidayah
40419012

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU
2026

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eri Nur Hidayah

NIM : 40419012

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul :"Implementasi Pembelajaran Teks Anekdot Kelas X di SMA Negeri 1 Sirampog (Studi Kasus)"

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian dan karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sumbernya telah dirujuk sesuai dengan kaidah ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa naskah skripsi ini mengandung unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan gelar sarjana yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 20 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Eri Nur Hidayah

NIM 40419012

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Teks Anekdot Kelas X di SMA Negeri 1 Sirampog (Studi Kasus)"

Oleh

Nama : Eri Nur Hidayah
NIM : 40419012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 27 Bulan Juli Tahun 2026

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		2 - 8 - 2026
Penguji I Moh.Sofiuddin Sofi, M.Pd. NIDN 0613079301		2 - 8 - 2026
Penguji II Casim, M.Pd. NIDN 0606029201		2 - 8 - 2026
Penguji III Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		2 - 8 - 2026.

Diterima dan disahkan
pada tanggal 3 Bulan Agustus Tahun 2026

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN 0611078402

ABSTRAK

Hidayah, Eri Nur. 2026. "Implementasi Pembelajaran Teks Anekdot Kelas X di SMA Negeri 1 Sirampog (Studi Kasus)". Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Pembimbing: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran teks anekdot kelas X di SMA Negeri 1 Sirampog berdasarkan Kurikulum Merdeka yang meliputi modul ajar, pelaksanaan pembelajaran, asesmen, kendala, dan upaya mengatasi kendala. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar pembelajaran teks anekdot telah disusun dengan baik, tetapi masih terdapat beberapa kekurangan pada komponen informasi umum, komponen inti, dan lampiran. Pelaksanaan pembelajaran telah berjalan dengan baik dan dilaksanakan melalui kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup sesuai dengan perencanaan pembelajaran. Asesmen pembelajaran meliputi asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif yang telah disusun dalam modul ajar. Kendala utama yang ditemukan adalah kesulitan guru dalam menyesuaikan modul ajar dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik yang berbeda setiap tahun, sedangkan pada pelaksanaan dan asesmen pembelajaran tidak ditemukan kendala. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu melalui pelatihan bersama MGMP, In-House Training (IHT), pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM), dan diskusi dengan teman sejawat. Dengan demikian, implementasi pembelajaran teks anekdot kelas X di SMA Negeri 1 Sirampog telah berjalan dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa aspek modul ajar yang perlu disempurnakan.

Kata kunci: Implementasi, Teks Anekdot, Kurikulum Merdeka, Modul Ajar.

ABSTRACT

***Hidayah, Eri Nur. 2026**. "Implementation of Anecdotal Text Learning for Class X at SMA Negeri 1 Sirampog (A Case Study)." Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Peradaban. Supervisor: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.*

This study aims to describe the implementation of anecdotal text learning for Class X at SMA Negeri 1 Sirampog based on the Merdeka Curriculum, covering teaching modules, learning implementation, assessment, obstacles, and efforts to overcome the obstacles. This study employed a descriptive qualitative method with a case study approach. The data were collected through interviews, observation, documentation, and document analysis. The results showed that the anecdotal text teaching module had been well prepared, although several components still needed improvement, particularly the general information, core components, and appendices. The learning process was implemented well through preliminary, core, and closing activities in accordance with the learning plan. The assessment consisted of diagnostic, formative, and summative assessments, which had been incorporated into the teaching module. The main obstacle found was the teacher's difficulty in adapting the teaching module to the characteristics and needs of students, which varied from year to year. No significant obstacles were found in the implementation of learning or assessment. To overcome the identified obstacle, the teacher participated in training activities through the Indonesian Language Teachers' Association (MGMP), In-House Training (IHT), utilized the Merdeka Mengajar Platform (PMM), and engaged in discussions with fellow teachers. Therefore, the implementation of anecdotal text learning for Class X at SMA Negeri 1 Sirampog has been carried out well, although several aspects of the teaching module still need to be improved.

***Keywords:** Implementation, Anecdotal Text, Merdeka Curriculum, Teaching Module.*

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Teks Anekdot Kelas X di SMA Negeri 1 Sirampog (Studi Kasus)". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Assoc.Prof. Dr. Sutarmin, S.Si., M.M. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Univesitas Peradaban;
2. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberi kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban yang telah memberikan semangat, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini;
4. Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, arahan, masukan, motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik;
5. Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. dan Bapak Casim, M. Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Kepala sekolah, guru, dan murid di SMA Negeri 1 Sirampog yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;

2

8. Bapak Teguh Priyono, S, Pd selaku Guru bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Sirampog yang di pergunakan sebagai objek penelitian ini dan berkenan untuk membantu kelancaran penelitian ini;
9. Kedua orang tua saya, Bapak Sukamto dan Ibu Waryuti yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, dan dukungan nya;
10. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat;
12. Terima kasih untuk teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas motivasi, doa, dan semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti berikutnya.

Bumiayu, 20 Juli 2026
Penulis



Eri Nur Hidayah
NIM 40419012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
ABSTRAK iv
PRAKATA vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR BAGAN xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Pembatasan Masalah 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Manfaat Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
A. LANDASAN TEORI 8
1. Kurikulum 8
a. Pengertian Kurikulum 8
b. Fungsi Kurikulum 9
c. Prinsip-prinsip Kurikulum 11
2. Kurikulum Merdeka 14
a. Pengertian Kurikulum Merdeka 14
b. Karakteristik Kurikulum Merdeka 15
c. Tujuan Kurikulum Merdeka 15
d. Implementasi Kurikulum Merdeka 16
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia 18
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia 18

b. Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka 19
4. Hakikat Teks Anekdot 19
a. Pengertian Anekdot 19
b. Struktur Teks Anekdot 20
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Anekdot Kelas X 21
a. Perencanaan Pembelajaran Anekdot 21
1) Capaian Pembelajaran 22
2) Tujuan Pembelajaran 22
3) Alur Tujuan Pembelajaran 23
4) Modul Ajar 23
a) Informasi Umum 26
b) Komponen Inti 27
c) Lampiran 28
b. Pelaksanaan Pembelajaran 28
1) Kegiatan Pendahuluan 30
2) Kegiatan inti 30
3) Kegiatan Penutup 31
c. Asesmen Pembelajaran 31
1) Asesmen Diagnostik 31
2) Asesmen Formatif 33
3) Asesmen Sumatif 33
6. Hambatan 33
a. Pengertian Hambatan 33
b. Hambatan Dalam Pembelajaran 34
B. Penelitian Yang Relevan 35
C. Kerangka Berpikir 37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 39
A. Tempat dan Waktu Penelitian 39
1. Tempat Penelitian 39
2. Waktu Penelitian 39
B. Pendekatan Penelitian 40

C. Teknik Pengumpulan Data 40
1. Observasi 41
2. Wawancara 41
3. Dokumentasi 42
D. Instrumen Penelitian 42
E. Teknik Keabsahan Data 43
F. Teknik Analisis Data 43
1. Pengumpulan Data 44
2. Reduksi Data 44
3. Penyajian Data 44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 45
A. Hasil Penelitian 45
B. Pembahasan 70
BAB V PENUTUP 76
A. SIMPULAN 76
DAFTAR PUSTAKA 78

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian jenis kegiatan dan waktu.....39
Tabel 2 Asesmen Diagnostik Non Kognitif ..... …61

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 1 Kerangka Berpikir 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Turnitin	hal 2
Lampiran 2. Catatan Lapangan Hasil Observasi	hal 3
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	hal 4
Lampiran 4. Foto Pelaksanaan penelitian	hal 66
Lampiran 5. ATP	hal 68
Lampiran 6. Modul Ajar	hal 86
Lampiran 7. Kartu Data	hal 110
Lampiran 8. Biodata Peneliti	hal 137