KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI KELAS XI SMA NEGERI 1 SIRAMPOG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Dian Mieke Rohmah

40419018

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

2026

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Mike Rohmah

NIM : 40419018

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SIRAMPOG

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu 24 Mei 2026

Yang menyatakan



NIM. 40419018

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
di Universitas Peradaban

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi berjudul "Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Teks Ekplanasi Kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog" yang ditulis oleh:

Nama	: Dian Mike Rohmah
NIM	: 40419018
Jenjang	: Strata Satu
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan sebagai syarat ujian skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bumiayu, 11 Mei 2026
Dosen Pembimbing

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN 0611078402

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog*

Oleh

Nama : Dian Mike Rohmah

NIM : 40419018

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 24 Mei 2026.

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602	.....	22 - 6 - 2026
Penguji 1 Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301	.....	2 - 6 - 2026
Penguji II Sofri Rizka Amalia, M.Pd. NIDN 0606068403	.....	11 - 6 - 2026
Penguji III Yukhsan Wakhyudi, M.Pd NIDN 0611078402	.....	22 - 6 - 2026

Diterima dan disahkan pada tanggal 23 Juni 2026

Dekan FKIP
Universitas Peradaban

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,
FKIP Universitas Peradaban

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN 0611078402

MOTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa *fa Inna Ma'al-Isri yusra, Innama'al-usri yusra*
setiap kesulitan pasti ada kemudahan
(QS. Al-Insyirah 94: 5-6)

Badai akan terlewatkan jika kita mampu menerobos dengan berani.
(Dian Mike Rohmah)

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit
(Edwar Satria)

ABSTRAK

Rohmah, Dian Mike. 2026. Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Kata kunci: membaca pemahaman, menulis, teks eksplanasi

Penelitian ini bertujuan menjelaskan dan mendeskripsikan ada atau tidaknya korelasi antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis teks eksplanasi kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 36 siswa kelas XI. Analisis ini menggunakan teknik korelasi *product moment*. Teknik pengumpulan data menggunakan, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan tes unjuk kerja dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linierittas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukan bahwa adanya korelasi antara kemampuan membaca pemamahan dengan kemampuan menulis, berdasarkan perhitungan dengan korelasi *product momet* ditemukan nilai korelasi rhitung 0,850. Kemudian dibandingkan dengan r_{tabel} 0,339 pada signifikasi 5% diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis teks eksplanasi. Dibuktikan dengan nilai kemampuan membaca pemahaman pada kategori baik dengan nilai rata-rata 66,61 dan kemampuan menulis siswa berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 68,86.

ABSTRACT

***Rohmah, Dian Mike**. 2026. Correlation of Reading Comprehension Ability with Explanatory Text Writing Ability of Grade XI SMA Negeri 1 Sirampog. Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.*

Keywords: reading comprehension, writing, explanatory text

This study aims to explain and describe whether or not there is a correlation between reading comprehension skills and the ability to write explanatory text in class XI SMA Negeri 1 Sirampog. The method used in this research is correlation method with quantitative approach. This study used a sample of 36 students in grade XI. This analysis uses product moment correlation technique. Data collection techniques using teacher interviews, tests and documentation. The research instrument used performance tests and documentation. Data analysis techniques use normality test, linearity test, and hypothesis testing. The results showed that there was a correlation between reading comprehension skills and writing skills, based on calculations with product moment correlation found the correlation value rcount 0.850. Then compared with the r_{table} 0.339 at 5% significance, the results obtained $r_{count} > r_{table}$. Thus it can be concluded that there is a significant relationship between reading ability and ability to write explanatory text. Proven by the value of reading comprehension ability in the good category with an average value of 66.61 and students' writing ability is in the good category with an average value of 68.86.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Teks Ekslpanasi Kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Univesitas Peradaban;
2. Ibu Eka Farida Fasha, S,Si,. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberi kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban dan selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, arahan, masukan, motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik;
4. Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. dan Ibu Sofri Rizka Amalia, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
5. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa di SMA Negeri 1 Sirampog yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
7. Kedua orang tua saya Bapak Risdianto dan Ibu Kuni Yati, serta suami saya Faiq Farkhanuddin yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, dan dukungannya;

8. Almamater Universitas Peradaban.
9. Terima kasih untuk semua teman-teman angkatan 2019 dan sahabat-sahabat saya Desta Ramadhani Fitri dan Ratih Ayu Silfiari, serta teman teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas motivasi, doa, dan semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti berikutnya.

Bumiayu, 24 Mei 2026
Penulis

Dian Mike Rohmah

DAFTAR ISI

JUDUL i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI **Error! Bookmark not defined.**
NOTA DINAS PEMBIMBING ii
PENGESAHAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
MOTO v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
PRAKATA viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Pembatasan Masalah 6
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Manfaat Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN 8
A. Landasan Teori 8
B. Penelitian yang Relevan 31
C. Kerangka Berpikir 34
D. Hipotesis Penelitian 38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 39
A. Tempat dan Waktu Penelitian 39
B. Pendekatan Penelitian 40

C. Populasi dan Sampel Penelitian 40
D. Variabel Penelitian 41
E. Teknik Pengumpulan Data 42
F. Instrumen Penelitian 44
G. Uji Instrumen Penelitian 46
H. Teknik Analisis Data 47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 51
A. Hasil Penelitian 51
B. Analisis Data 68
C. Pembahasan 72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 75
A. Simpulan 75
B. Saran 75
DAFTAR PUSTAKA 77

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Deskripsi Data Validasi 51
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Penilaian Instrumen 52
Tabel 3 Uji Validitas Kemampuan Membaca Pemahaman 53
Tabel 4 Uji Validitas Kemampuan Menulis..... 54
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Membaca Pemahaman 55
Tabel 6 Uji Reliabilitas Kemampuan Menulis..... 56
Tabel 7 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Ekplanasi Kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog..... 57
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Data Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman.... 58
Tabel 9 Skor Rata-rata Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog 58
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Indikator Menentuntukan Kata Sulit..... 59
Tabel 11 Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Indikator Menemukan Gagasan Utama 60
Tabel 12 Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Indikator Menentukan Jawaban Komprehensif 61
Tabel 13 Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Indikator Menemukan Simpulan..... 62
Tabel 14 Nilai Kemampuan Menulis Teks Ekplanasi..... 63
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Siswa 63
Tabel 16 Rata-rata Nilai Kemampuan Menulis 64
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Indikator Menentukan Isi.. 65
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Indikator Form (Organisasi Isi)..... 66
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Indikator Tata Bahasa dan Kosa Kata 66
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Indikator Ejaan..... 67
Tabel 21 Hasil Perhitungan Uji Normalitas 69

Tabel 22 Hasil Uji Linieritas 70
Tabel 23 Hasil Uji Hipotesis 71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian
Lampiran 2 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Menulis
Lampiran 5 Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman
Lampiran 6 Hasil Kemampuan Menulis
Lampiran 7 Uji Validitas
Lampiran 8 Uji Reliabilitas
Lampiran 10 Uji Normalitas
Lampiran 11 Uji Hipotesis dengan IBM SPSS 29
Lampiran 12 Dokumentasi
Lampiran 13 Biodata Penulis