ABSTRAK

Rohmah, Dian Mike. 2026. Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Kata kunci: membaca pemahaman, menulis, teks eksplanasi

Penelitian ini bertujuan menjelaskan dan mendeskripsikan ada atau tidaknya korelasi antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis teks eksplanasi kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 36 siswa kelas XI. Analisis ini menggunakan teknik korelasi *product moment*. Teknik pengumpulan data menggunakan, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan tes unjuk kerja dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linierittas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukan bahwa adanya korelasi antara kemampuan membaca pemamahan dengan kemampuan menulis, berdasarkan perhitungan dengan korelasi *product momet* ditemukan nilai korelasi rhitung 0,850. Kemudian dibandingkan dengan r_{tabel} 0,339 pada signifikasi 5% diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis teks eksplanasi. Dibuktikan dengan nilai kemampuan membaca pemahaman pada kategori baik dengan nilai rata-rata 66,61 dan kemampuan menulis siswa berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 68,86.

ABSTRACT

***Rohmah, Dian Mike**. 2026. Correlation of Reading Comprehension Ability with Explanatory Text Writing Ability of Grade XI SMA Negeri 1 Sirampog. Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.*

Keywords: reading comprehension, writing, explanatory text

This study aims to explain and describe whether or not there is a correlation between reading comprehension skills and the ability to write explanatory text in class XI SMA Negeri 1 Sirampog. The method used in this research is correlation method with quantitative approach. This study used a sample of 36 students in grade XI. This analysis uses product moment correlation technique. Data collection techniques using teacher interviews, tests and documentation. The research instrument used performance tests and documentation. Data analysis techniques use normality test, linearity test, and hypothesis testing. The results showed that there was a correlation between reading comprehension skills and writing skills, based on calculations with product moment correlation found the correlation value rcount 0.850. Then compared with the r_{table} 0.339 at 5% significance, the results obtained $r_{count} > r_{table}$. Thus it can be concluded that there is a significant relationship between reading ability and ability to write explanatory text. Proven by the value of reading comprehension ability in the good category with an average value of 66.61 and students' writing ability is in the good category with an average value of 68.86.