DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Alek. (2019). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian Dan Penerapannya.* Jakarta: Erlangga.

Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik,dan Prosedur).*Jakarta: Rosda Karya.

Arikunto, S. (2010*). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Artati, Y. Budi. (2018). *Terampil Membaca*. Klaten: PT Intan Pariwara.

Asih, Riyanti. (2021). *Ketrampilan Membaca*. Yogyakarta. K-Media.

Azzahra,H., & Amir,A.(2023). Struktur dan Kebahasaan Teks Ekplanasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(2), 53-62.

Bukhari. (2010). *Ketrampilan Berbahasa (Membaca dan Menulis).* Yayasan Pena Banda Aceh.

Diana dan Syahrul. (2019). Korelasi Ketrampilan Membaca Pemahaman dan Ketrampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 8 (2), 62-69.

Dalman.(2016*). Ketrampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.

Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Dalman. (2015). *Penulisan Populer.* Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Fauzi, Akhmad. (2019). *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.

Elvi, Susanti. (2014). *Ketrampilan Membaca*. Bogor:IN MEDIA.

Hamidulloh, Ibda. (2020). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Mahasiswa*. Semarang : CV. Pilar Nusantara.

Hamidah & Sundari. (2023). *Membaca dan Pengajarannya (Bermuatan Model Membaca Teks Digital).* Gresik: Thalibul Ilmi Publishing.

Hasriani. (2021). *Belajar Menulis Teks Narasi Dengan Teknik Clustering*. Bandung: Indonesia Emas Group.

Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi Kwl Pemahaman dan Minat Membaca.* Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Iskandarwassid & Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Karyati,Z. (2016). Antara EYD dan PUEBI: Suatu Analisis Komparatif. *SAP (Susunan Artikekel Pendidikan)*, 1(2), 175-185)

Kemendikbud. (2013). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII Buku Guru.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Serta Langkah Penulisannya*). Bandung: Yrama Widya.

Kosasih, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.

Malik, Adam. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Mahsun, dkk. (2013) *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Muhsyanur. (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Deseptif)*. Yogyakarta:Buginese Art.

Munirah. (2015). *Pengembangan Ketrampilan Menulis Paragraf*. Deepublish Publisher.

Normawati. (2017). Kemampuan Menulis Teks Ekplanasi Siswa Kelas XI IPA2 SMA Negeri 1 Sentani Kabupaten Jayapura. *Kibas Cedrawasih*. 14 (2). 221-236 .

Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Nurhayati. (2020). *Pengembangan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Surabaya: Penerbit Universitas Airlangga.

Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

Prihatini, A. (2015). *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.

Putri, Afinta. (2019). Korelasi Ketrampilan Membaca dengan Ketrampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas XI SMA Adabiah Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 8 (3), 94-104.

Rani, Gani dan Hafrizon. (2019). korelasi Ketrampilan Membaca Pemahaman Teks Ekplanasi Dengang Ketrampilan Menulis Teks Ekplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar. *Jurnal BAHASTRA*. 8 (1). 188-194.

Rahayu, Tri. (2014). Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa Berdasarkan Alat Evaluasi Membaca Berbasis Portofolio. FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rahmawati. (2015). *Ketrampilan Menulis Akademik. Bandung*: Pustaka Setia.

Restuti. (2013). *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Sapitri & Abdurrahman. (2020). Korelasi Ketrampilan Membaca Pemahaman dengan Ketrampilan Menulis Teks Ekplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8 (3), 510-516.

Sitorus, J. P. (2019). *Mengenal Tata Bahasa Indonesia*. Malang: Evernity Fisher Media.

Somadayo,Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sukino. (2010). Menulis itu Mudah. Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal. Yogyakarta: Pustaka Populer *LKiS* Yogyakarta.

Suparno. (2008). *Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan* R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kuantilatif, dan* R&D. Bandung: Alfabeta.

Syafie'ie. (2008). *Retorika Dalam Menulis*. Jakarta:P2LPTK Depdikbud.

Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wismanto, Agus & Ulumuddin, Arisul. (2015). *Penulisan Kreatif. Semarang*: Lontar Media.

Wicaksono, Titin & Abu. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kineja Praktikum Pada Materi Alat Optik Kelas Xi SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan.* 9 (3). 329-331.

Wulandari,E. (2018). *Pengantar Menulis Karya Sastra. Yogyakarta*: Penerbit Deepublish.

Yusni. (2023). *Penguasaan Kosa Kata dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia*. Pasaman Barat: Azka Pustaka.

Zaim. (2016). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris. Jakarta: Kencana.

Zherry, P. (2020.) Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Dongeng Melalui Strategi Reproduksi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (2). 76-81.