DAFTAR PUSTAKA

Abrar, M. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif Suatu Pengantar*. Jambi: Unja Publisher.

Arafa, I., & Supriyanto. (2021). Strategi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9 (4), 808-816.

Arikanto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Jakarta: Bumi Askara.

Aji, U. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam Menyelsaikan Soal Bahasa Indonesia. *Islamic Teanher Journal*, *8*(4), 377–396.

Andayanie, L. ., Adhantoro, M. ., Purnomo, E., & Kurniaji, G. (2025). Implementation of Deep Learning in Education: Towards Mindful, Meaningful, and Joyful Learning Experiences. *Journal Of Deep Learning*, *1*(1),47–56.https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl/article/view/11156/3574

Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, *17*(1), 69–96.

Arifin, J., Sulistya, E. R. D., & Agustini, F. (2023). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas V Tema Ekosistem di SDN Sumberagung 02 Pati. *IJES: Indonesian Journal Of Elemen School*, 3 (1), 80–89.

Basori, Siregar, S. W., & Pane, L. S. (2025). Hakikat Pendidikan : Mencari Makna Belajar Dalam Perspektif Filsafat. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *3*(5).

Cholifatunisa, A., Aulia, L., Marlina, N., & Iskandar, S. (2025). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Deep Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, *12*(1), 128–136.

Diva, K., Handayani, T., Tastin, & Husni, M. (2023). Aanalisis perencanaan , pelaksanaan, dan evaluasi guru dalam pembelajaran pada masa pandemi dan transisi studi multisitus di dua sekolah dasar. *Jurnal Limas PGMI*, 4 (1), 59–71.

Fauziah, U. ., Arman, Ramadani, S., Mahfuroh, L., Adetia, M. F., & Sutari, D. (2025). Implementasi Prinsip-Prinsip Deep Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *6*(3), 171–176.

Gaol, P. (2025). Assessment Models In Deep Learning At School. *International Journals of The Social Science, Education and Humanities*, *6*(3), 713–729.

Gufran, Ruslan, & Ilham. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa II SD Julasfi Warraihan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *5*(3), 1394–1400.

Hafidzni, N., Yasmine, N. P., & Yasin, M. (2025). Kajian Literatur Penerapan Deep Learning Pedagogis dan Hots untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi Menuju Indonesia Emas 2045. *Journal of Mandalika Literature*, *6*(3), 752–765.

Haq, M. D., & Prasetiyo, N. T. (2025). Deep Learning sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan : Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Studi Dan Pembelajaran*, *8*(3), 1826–1842.

Hidayat, A. G., & Haryati, T. (2025). Analisis Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Deep Learning pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, *9*(2), 126–139.

Hutabarat, R., Asri, J., & Nababan, D. (2024). Peran Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, *1*(1), 58–64.

Isnayanti, A. N., Putriwanti, Kasmawati, & Rahmita. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, *8*(2), 911–920.

Junaidah, Fadila, P., & Masruroh, W. (2025). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas Perspektif Teori Pendidikan Modern. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *8*(2), 1613–1618.

Mailani, E., Rarastika, N., Pandiangan, C. O., Barus, D. B., & Sihombing, D. P. (2025). Analisis Penerapan Deep Learning dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa Harapan*, *3*(5), 1–12.

Maulida, S. ., Madani, M. ., Nabilah, N., Ridho, M., Ali, R., Ikmawati, I., & Untu, Z. (2024). Analisis Peran Guru dalam Pembelajaran Abad 21 pada Siswa Sekolah Dasar di Kurikulm Merdeka. *Penelitian Mahasiswa*, *3*(2), 31–42.

Miftahul, A. R. I., & Puspita, E. (2020). Higher Order Thinking Skill in Science Learning Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, *2*(1), 1–13.

Nafi'ah, J., & Faruq, D. J. (2025). Conceptualizing Deep Learning Approach in Primary Education: Integrating Mindful, Meaningful, and Joyful. *Journal of Educational Research and Practice*, *3*(2), 225–237. https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.384

Nugraha, W. (2024). Taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Tujuan Pendidikan Serta Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, *2*(5), 10–21.

Nurlailah, & Julkifli. (2025). Strategi Pembelajaran Deep Learning dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V SDN 1 Dompu. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, *6*(2), 273–278.

Pangesteti, A. F., Ana, S., Assyahra, E. F., & Sari, S. . (2024). Analisis Distribusi Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Lower Order Thinking Skills (LOTS) dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia. *Indonesia Journal Of Action Research*, *3*(1), 27–31.

Prayoga, F. ., Masruroh, N., & Safitri, N. . (2024). Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia. *Social, Humanities, and Educational Studies*, *7*(3), 613–622.

Rahmawati, L., Nisfah, N. L., Anisa, H. B., & Setyawan, A. (2025). Strategi Penerapan Prinsip Deep Leraning (Meaningful, Mindful, Joyful) untuk Mewujudkan Pembelajaran Bermakna dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Lenita. *Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi Dan Pendidikan*, *1*(2), 45–54.

Ratu, P. ., Tualaka, F., & Ndoen, T. (2026). Implementasi Taksonomi Bloom Revisi (Anderson & Krathwohl) dalam Pengembangan Instrumen Berbasis HOTS. *Educational Journal*, *1*(4), 1649–1655.

Repina, R., Sipayung, J. ., Yolanda, I., Dormauli, Hutasoit, L., Silaban, T., Apriana, L., & Elisabeth, H. (2025). Peran Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Roberta. *Dikkesh*, *1*(1), 36–40.

Rosiyati, D., Erviana, A., Fadilla, A., Sholihah, U., & Musrikah. (2025). Pendekatan Deep Learning dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Mathematics Education*, *4*(2), 131–144.

Safitri, M, D., Jayanti, R, D., Shafa, S., Putri, R, i, I., Simarmata, R, H., & Nuraeni, Z. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif Mahasiswa terhadap Soal Matematika Model TIMSS. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sain*, *10*(1), 70–75.

Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, *4*(2), 100–110.

Sudarmono, M. A. R., Wahab, A., Bahjah, D., Andasari, M., & Guslob, S. A. (2025). Pelatihan Guru SD dalam Mendesain Pembelajaran Bermakna Berbasis Deep Learning pada Kurikulum Merdeka Guru UPT PSF SDN Sumanna Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(3), 221–228. https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, *5*(3), 110–116.

Sutika, M., Winaya, M. ., Rai, I. ., Sila, M., Sudiarta, N., Kartika, M., & Sujana, G. (2022). The Effectiveness of Problem-Based Learning Model in Improving Higher Order Thinking Skills and Character of Elementary School Students I. *Jurnal Pendidikan Dan Anggaran*, *55*(1), 688–702.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suyatno., Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thingking Skills*.Yogyakarta: K-Media.

Waruwu, M. (2022). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(1), 2896–2910. https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333

Wibowo, G., Gunawan, D., & Mardiana, D. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(3), 144–158.