DAFTAR PUSTAKA

Adinda, R. G. P., Sukardi, Nursaptini, & Masyhuri. (2025). Pengaruh Model Think Talk Write berbantuan Media Surat Kabar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(2), 1783 – 1788. https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3487

Alwi, N. A., Halimah, N., Susanti, M., & Marcelina, L. (2023). Pengaruh Media Kamus Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, *13*(1), 143–152.

Astari, S., & Ashoumi, H. (2025). Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Wordwall Bagi Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PAI SDN Banjardowo 1 Jombang. *Masaliq: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, *5*(1), 229–247. https://doi.org/https://doi.org/10.58578/masaliq.v5i1.4587 PENGEMBANGAN

Asyaroh, S., & Simamora, I. Y. (2025). Strategi Media Cetak Dalam Mempertahankan Eksistensi Surat Kabar Di Era Digital: Studi Komparatif Harian Analisa, Harian Waspada, Dan Harian Sumut Pos. *Jurnal Khabar: Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, *7*(1), 491–503. https://doi.org/https://doi.org/10.37092/khabar.v7i1.1206

Audina, K., Murni, A. W., Jannah, N. L., & Kartikasari, H. L. (2024). The Influence of Problem-Based Learning Models on Students' Scientific Literacy Abilities in Class V Heat Transfer Materials in Primary Schools. *DIDAKTIKA JURNAL PEMIKIRAN PENDIDIKAN*, *30*(1), 1–14. https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i1.6896

Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2025). *Panduan mata pelajaran Bahasa Indonesia fase A–F dan fase F tingkat lanjut*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research An Introduction*. New York: David McKay Company, Inc.

Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *6*(3), 217–230. https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230

Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Gerakan Literasi di*

Sekolah-sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Facione, P. A. (1998). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. California.

Fitriani, S., Hetilaniar, & Dedy, A. (2025). Pengaruh Media Teka Teki Silang Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(02), 300–319. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27008

Fitriya, S., Retnoningsih, D. A., & Zahro, U. C. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ladingbome (Skala & Perbandingan Board Game) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL DIALEKTIKA JURUSAN PGSD*, *13*(1), 1079–1099.

Hakiki, I. P., Istiningsih, S., Erfan, M., & Rahmatih, A. N. (2024). Pengembangan Media Crossword Puzzle Bergambar Pada Pembelajaran IPA. *Journal of Classroom Action Research*, *6*(3), 645–650. https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v6i3.8767 Received

Hamidah, S., Nurhafiva, Reizahran, R., & Fadhil, A. (2023). Analisis Berpikir Kritis Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *5*(2), 203–213. http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang

Handini, O., & Mustofa, M. (2020). The Implementation In The 21st Century Era In Learning Integrative Thematic For Teachers Of Sd Mojosongo Iii Surakarta. *Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(2), 157–165. https://doi.org/https://doi.org/10.33061/awpm.v4i2.4229

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Penerbit Tahta Media Group.

Hendriyani, R., Adiwena, B., B, S. A., Bangsawan, A., & N, B. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Berhitung Siswa TK Melalui Jigsaw Puzzle. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdi Terhadap Masyarakat)*, *3*(3), 110–116. https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v3i3.406

Hidayati, K., Rahmawati, A., & Wijayanto, D. S. (2024). Development of Learning Media to Improve Critical Thinking Skills and Creativity of Vocational Students. *International Journal of Social Service and Research*, *04*(03), 716–

724.

Ismiyati, Y., & Dinata, R. P. (2021). The Effectiveness of Using Newspaper in Reading Comprehension At Tenth Grade Student of SMAN 6 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, *11*(1), 73–80. https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.198

Jenar, A., Sukardi, & Putri, M. K. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipas Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas Iv Sdn 1 Ujung Tanjung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(03), 262–276.

Magdalena, I., Aditya, A. M., Muzakia, N. O., & Leonardho, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 dalam Pembelajaran IPS Di SDN Pondok Bahar 02. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah Volume*, *3*(2), 259–268.

Maharani, T. (2023). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Premenstrual Syndrome (PMS) Di Desa Sepiluk Tahun 2022. *Jurnal Medika Usada*, *6*(1), 1–5.

Maula, I. K., & Antara, P. A. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, *8*(2), 252–260. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77962

Mubin, M., Juniar, S., & Islam, U. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *3*(3), 554–559. https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429 Pembelajaran

Mullis, I. V. S., & Martin, M. O. (2016). *PIRLS 2016 Assessment Framework 2nd Edition* (2nd ed.). United States: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College and International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Murniasih, S. (2017). Pengembangan Model Bahan Ajar Menulis Berita Berbasis Koran Linggau Pos Siswa Kelas VII SMP Negeri Sumber Rejo. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, *1*(1), 12–31. https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kibasp.v1i1.60

Nurezalita, F. N., & Barokah, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis TTS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V SDN Jayasampurna 02. *Pendas : Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Dasar, *10*(3), 256–266.

Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Cipta Pustaka Media.

Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, *1*(1), 23–33.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunung Sari: Badan Penerbit UNM.

Permana, S. P., & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 7831–7839. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616 ISSN

Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Urnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, *3*(2), 574–585. https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021

Retnoningsih, D. A., Kristyaningrum, D. H., & Zahro, U. C. (2025). Model Word Square Berbasis Traditional Games Activities di Sekolah Dasar dalam Memaksimalkan P5. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, *5*(1), 1–15.

Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies SHEs: Conference Series*, *7*(3), 1763–1770. https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92274

Saniah, J., Porda, H., & Arisanty, D. (2022). Penggunaan Media Koran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Editorial. *Gema Wiraloda*, *13*(1), 324–335.

Sianturi. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, *11*(1), 1–14. https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (2nd ed.). Bandung: ALFABETA.

Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. acai, Sukwika, T., Nurlely, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022).

Pemikiran Kritis Dan Kreatif. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

Syafitri, R. M., & Kiftia, S. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif "Digital Activity Work Book" Menggunakan Google Slides pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas V SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, V*(1), 3–42.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji NOrmalitas). *Inovasi Pendidikan, 7*(1), 50–62.

Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 1039–1045.

Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.